

Váš dopis zn.

Ze dne

Čj.

Sp. zn.

Vyřizuje

Telefon

E-mail

Datum

ČŠIS-S-246/26-S

ČŠIS-S-48/26-S

Mgr. Iveta Horáčková

607 007 856

iveta.horackova@csicr.cz

9. února 2026

Městys Komárov

Náměstí Míru 204

Jaroslav Klekner

starosta

267 62 Komárov

ID DS: chcbdkx

Výsledek šetření stížnosti

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost na právnickou osobu **Základní škola T. G. Masaryka, Komárov, okres Beroun** (dále „škola“) doručenou ČŠI 15. 1. 2026.

Stížnost se týkala nedostatečného postupu školy při šetření události z 18. 9. 2025 ve třídě I. B a nedostatečné komunikace školy se zákonnými zástupci.

Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve škole 26. 1. 2026, o vyjádření ředitele školy (dále „ředitel“), třídní učitelky třídy I. B (dále „učitelka“), asistentky pedagoga ve třídě I. B a zároveň vychovatelky žáků I. B ve školní družině (dále „vychovatelka“), zástupkyně ředitele (dále „zástupkyně“), výchovné poradkyně (dále „poradkyně“) a o analýzu příslušné dokumentace.

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:

1. Nedostatečný postup školy při šetření události z 18. 9. 2025 ve třídě I. B

Stěžovatel uvádí, že dne 18. 9. 2025 došlo ve třídě I. B k události (dále „událost“), při níž byly jeho synem (dále „syn“ nebo „žák“) během přestávky poškozeny brýle jednoho ze spolužáků. Žáci byli údajně ve třídě bez přímého dohledu, ten byl vykonáván pouze na chodbě. Dva spolužáci drželi syna za ruce a nohy, on se bránil a při tom došlo k poškození brýlí. Událost stěžovatel vnímá jako důsledek nedostatečného dohledu nad žáky. Dále uvedl, že se ředitel při šetření nezabýval okolnostmi, které situaci předcházely, a šetření bylo jednostranně zaměřené.

Ředitel uvedl v rozhovoru s ČŠI, že o události ho informovala učitelka s asistentkou. Sdělily mu, že při konfliktu při hře na dinosaura žák napadl spolužáka a rozbil mu brýle. Ředitel si vyžádal o žakově chování ve školní družině zprávu od vychovatelky. Zástupkyně při rozhovoru ČŠI uvedla, že od vychovatelky věděla, že se žákem byly výchovné problémy v družině už před událostí. Rovněž učitelka ČŠI sdělila a doložila vlastními záznamy, že o žakově problematickém chování ví od 1. týdne školního roku. Konzultovala to s ředitelem, rovněž informovala zákonné zástupce. Rovněž uvedla, že žák ještě nemá zcela zažitý školní režim. O dodržování pravidel bezpečnosti byli žáci třídy I. B, včetně žáka, opakovaně poučeni jak učitelkou, tak vychovatelkou, což bylo doloženo záznamy v třídních knihách. K vzniku události učitelka uvedla, že ve třídě od žáků postupně zjistila dvě možné příčiny, a to hru na dinosaura, nebo možný konflikt kvůli nížkám. Poradkyně v rozhovoru s ČŠI k šetření události uvedla, že se o ní dozvěděla od učitelky, avšak počítala s tím, že je plně v její kompetenci. Ředitel ČŠI nedoložil, že se při šetření události zabýval skutečnou příčinou. Během šetření neprovedl

kontrolu, zda pedagogové pověřeni dohledem jej skutečně fyzicky v určený den vykonávali, tyto skutečnosti potvrdil ČŠI v zápisu z jednání.

Při stanovení organizace dohledu ředitel dostatečně nevyhodnotil aktuální potřebu neustálého dohledu nad žáky třídy I. B s ohledem na jejich krátkou zkušenost s pobytem ve škole a schopnost bez dohledu pedagoga dodržovat pravidla chování a bezpečnosti nastavená školním řádem.

Ředitel při šetření události nehledal její vlastní příčinu, nezohlednil potřebu dohledu vzhledem k aktuálním potřebám žáků ani neověřil, zda byl jím stanovený dohled reálně vykonáván.

ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.

2. Nedostatečná komunikace školy se zákonnými zástupci

Stěžovatel uvádí, že postup školy v komunikaci s ním je problematický, škola se nevypořádala s jeho písemnými žádostmi.

Dle doložené e-mailové komunikace mezi stěžovatelem a ředitelem je zřejmé, že stěžovatel 26. 9. 2025 žádal ředitele o sdělení informací souvisejících s událostí, včetně toho, co události předcházelo. Ředitel mu 9. 10. 2025 zaslal zprávu, která uvedený konkrétní údaj neobsahuje. V rámci přijatých preventivních opatření v ní však stěžovateli doporučil, aby se synem navštívili pedagogicko-psychologickou poradnu a požádali o vyšetření s cílem umožnit poskytnutí osobního asistenta. Stěžovatel urgoval e-mailem řediteli dne 13. 10. 2025 svoji žádost o informaci, co předcházelo události, a zároveň žádal o zápis o zranění jeho syna ze dne 19. 10. 2025. K úrazu mělo údajně dojít ve školní družině, žákovu modřinu měla vychovatelka ošetřit chlazením. Ředitel na žádost do dne šetření stížnosti písemně neodpověděl, což ČŠI potvrdil do zápisu z jednání.

Výchovná poradkyně v rozhovoru ČŠI uvedla, že v rámci poradenských služeb školy nebyly projednávány žákovy kázeňské problémy, ani učitelka, ani stěžovatel jí nesdělili, že by bylo třeba provést žákovu vyšetření ve školském poradenském zařízení (dále „ŠPZ“). Vychovatelka ČŠI uvedla, že o žákově modřině na spánku a úraze ve školní družině neví, ani si údajně nepamatuje, že žáka v týdnu po 18. 9. 2025 předávala otcovi. Škola nedoložila ČŠI zápis o úrazu žáka ze dne 19. 10. 2025 v knize úrazů. Je v ní však vychovatelkou zapsáno žákovu zranění ze dne 19. 11. 2025. Stěžovatel nebyl prokazatelně informován školou o pravidlech bezpečného chování žáků a o postupu v případě úrazu žáků. Ředitel nedoložil ČŠI, že stěžovatel byl informován o vydání a obsahu školního řádu.

Komunikace ředitele školy se stěžovatelem byla nedostatečná, ředitel nevypořádal jeho žádost o informace. Stěžovatele neinformoval o vydání školního řádu. Sdělením, že vyšetřením v ŠPZ může dosáhnout poskytnutí podpory žáka osobním asistentem, uvedl stěžovatele v omyl, neboť v kompetenci ŠPZ není doporučit podporu osobním asistentem, nýbrž asistentem pedagoga.

ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.

S odkazem na ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Vám předáváme výsledek šetření ČŠI k dalšímu řízení a zároveň Vás žádáme o zaslání informace o vyřízení stížnosti a o případných opatřeních přijatých k nápravě.

S pozdravem

Mgr. Iveta Horáčková
vedoucí inspekčního týmu

Na vědomí

Základní škola T. G. Masaryka, Komárov, okres Beroun, Sokolovická 260, 267 62 Komárov
školská rada Základní školy T. B. Masaryka, Komárov, okres Beroun
stěžovatel

Rada městyse Komárov
náměstí Míru 204
267 62 Komárov

Věc: Přijatá opatření k výsledkům šetření ČŠI ze dne 9.2.2026

Vážená Rado městyse Komárov,

na základě šetření ČŠI jsem jako ředitel Zš T.G.Masaryka Komárov přijal níže uvedená opatření:

- 1) Vypracoval jsem **“Metodický pokyn ředitele školy k postupu při šetření mimořádných událostí”**, který obsahuje přesný postup šetření, dokumentace a komunikace se zákonnými zástupci.
- 2) Provedl jsem revizi **“Vnitřní řád”** Zš T.G.Masaryka Komárov, konkrétně části týkající se dozoru nad žáky v prvních třídách. Pedagogičtí pracovníci byli poučeni o provádění dozoru v prvních třídách již na organizační poradě 23.2.26.
- 3) Poučil jsem třídní učitele o povinnosti držet třídnické hodiny, které budou obsahovat aktivity na upevnění a dodržování pravidel ve třídě.
- 4) ŠPP (školské poradenské pracoviště) bude spolupracovat s třídními pedagogy a bude se aktivně podílet na prevenci sociálně patologických jevů ve třídách. Připraví plán těchto aktivit a to do konce března 2026.
- 5) Vypracoval jsem **“Metodický pokyn pro postup školy při vyřizování stížností”**. V tomto pokynu je uveden přesný postup pro přijímání stížností, lhůty pro jejich šetření, odpovědi a postup jejich archivace.
- 6) Přes aplikaci Bakaláři poučím do 11.3.26 zákonné zástupce o školním řádu, který je zveřejněn na webu školy.
- 7) Poučil jsem pedagogické pracovníky Zš T.G.Masaryka Komárov o povinnosti informovat zákonné zástupce o jakémkoli zranění/úrazu dítěte a povinnosti informovat o tomto vedení školy a provést o tomto zranění/úrazu zápis do knihy úrazů, která je umístěna ve sborovně 1. stupně a v ředitelně školy.
- 8) Nařídil jsem konání setkání pedagogických pracovníků 1. a 2. stupně společně s ŠPP (Školní poradenské pracoviště) a vedením školy. Tato setkání budou probíhat každý sudý týden v pondělí pro 2. st a každý lichý týden v pondělí pro 1. st.

, bude na nich možnost rozšířit prostor pro komunikaci mezi pedagogickými pracovníky, vedením a ŠPP ohledně informací o žácích s výchovnými problémy.

S výše uvedenými body budou pedagogičtí pracovníci seznámeni písemně 9.3.26 a fyzicky na organizační poradě 23.3.26.

S úctou

V Komárově dne 9.3.2026

Mgr. David Kolář

ředitel ZŠ T.G.Masaryka Komárov