

## ČESKÝ JAZYK 2. ročník

\*slova s d', t', ň

\*slabiky di, ti, ni, dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě

\*hádanky, dramatizace pohádek

(EGSE: seznámení s pohádkovými postavami jiných národností)

\*vypravování, popletené věty, skládání slov a vět, hry se slovy, doplňovací cvičení  
(OSV/KOM: sociální rozvoj, komunikace)

\*Psaní – Písanka 4, str. 1 – 20

\*další písmena, opis slov, přepis slov a vět

### Slabikář

hlasité a plynulé čtení s porozuměním, tiché čtení,  
zvyšování plynulosti čtení, správná výslovnost, prvky výrazného čtení,  
čtení delších textů,

gramatická správnost a kultura mluveného projevu,

psaní slov, vět přepisem a podle diktátu,

hádanky, doplňovačky, opakovací cvičení,

sestavování slov ve věty,

Psaní – Písanka 4, str. 21 – 40

poslední písmena, psaní slov s d', t', ň

slova dě, tě, ně, di, dy, ti, ty, ni, ny a slova s ě

### Září

Opakování učiva z 1. ročníku.

Vlastní jména – rozlišování obecných a vlastních jmen.

Vyjadřování ústní a písemné, krátké souvislé projevy, psaní jednoduchých vět.

(OSV – komunikace, sdělování verbální i neverbální)

### Říjen

Věty podle obsahu. Abeceda.

Druhy vět. Melodie věty. Znaménka za větami.

Odlišování a zdůvodňování druhů vět.

Sestavování slov ve věty.

### Listopad

Slovo. Slovní význam.

Rozlišování nadřazenosti podřazenosti slov.

Uspořádání slov ve větě. Předložky.

Slova protikladná, synonyma.

### Prosinec

Slabika.

Dělení slov na konci řádku. Slova jednoslabičná.

Hlásk. Dělení hlásek. Dvojhlásk.

Pravopis ú, ů.

## **Leden**

Souhlásky.

Rozdělení souhlásek. Pravopis.

## **Únor**

Tvrdé souhlásky. Pravopis. Slabiky.

Samohlásky, souhlásky, dvojhlásky.

## **Březen**

Měkké souhlásky. Pravopis. Slabiky.

## **Duben**

Skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě. Písmeno ě.

Výslovnost a psaní slov.

## **Květen**

Souhlásky znělé a neznělé.

Slovo příbuzné, jiný tvar slova.

Základní formy společenského styku - oslovení, pozdrav, poděkování (**OSV – komunikace**)

Vypravování, jednoduchý popis

## **Červen**

Opakování. Shrnutí učiva.

## **PSANÍ**

Procvičování a docvičování psacích písmen a číslic podle souboru předloh sestavených v jednotlivých kartách. Opis a přepis textů, diakritická znaménka, psaní adresy, úprava, správný sklon písma, čistota.

Dodržování požadavků na čitelnost, úhlednost, celkovou úpravu projevu, hygienické a pracovní návyky.

Nácvik psaní velkých tiskacích písmen pro výuku geometrie

- přirozená velikost písma, správný sklon, úhlednost, čitelnost, osobitý rukopis, provádět kontrolu napsaného textu

Tabule psacího písma – procvičování .

## ČTENÍ

Práce podle čítanky z nakladatelství Fortuna s názvem Čtení pro radost. Texty jsou zařazeny do měsíců září – červen vždy podle obsahu.

- plynulé čtení s porozuměním, správná intonace
- hlasité a tiché čtení s porozuměním, vyprávění přečteného, obsah knihy, vyprávění, vypravěč, příběh, děj, divadlo, jeviště, herec, divák, maňásky, loutky, návštěvy div. představení (divadlo Příbram)
- práce s literárním textem, vypravování pohádek a povídek o dětech, přednes básní, řešení hádanek a slovních hříček, dramatizace pohádek, povídek
- domýšlení jednoduchých příběhů, spojitost textu s ilustrací
- orientace v textu čítanky a v jiných knihách pro děti
- poslech poezie, prózy, četba pohádek
- spojování obsahu textu s ilustrací (sešit na čtení)
- přednes, recitace – účast v soutěžích (školní kolo) básně, verš, rým, rytmus, přízvuk

Součástí čtení je společná četba knih (odpovídající věku dítěte):

J. Čapek – Povídání o pejskovi a kočičce

O. Sekora – Ferda Mravenec

- povídání nad literárním textem, nad knihou, co rádi čteme
- výtvarný doprovod – ilustrace, ilustrátor
- knihy o přírodě, zvířatech, věcech – využití čtení i v prvouce
- návštěvy v místní knihovně (besedy, ilustrace, soutěže)

„JSEM ČTENÁŘ“ – navštěvuji místní knihovnu