

CVIČENÍ Z ČESKÉHO JAZYKA

Charakteristika vyučovacího předmětu - 2. stupeň

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět **cvičení z českého jazyka** se vyučuje jako volitelný předmět 1 hodinu týdně v 7./8. ročníku. Učitel vypracuje pro daný ročník dle podmínek tematický plán.

Vzdělávání ve vyučovacím předmětu seminář z českého jazyka je zaměřeno na:

- procvičování a upevňování osvojeného učiva
- pomoc dyslektickým žákům při zvládnutí pravopisné stránky jazyka
- vyjádření reakcí a pocitů žáků
- rozvíjení čtenářské gramotnosti
- rozvíjení komunikačních dovedností
- samostatná tvorba

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení

Učitel

- vede žáky k užívání správné terminologie
- zohledňuje rozdíly ve znalostech a pracovním tempu jednotlivých žáků
- vede žáky k využívání výpočetní techniky

Žáci

- osvojují si základní jazykové pojmy
- kriticky hodnotí výsledky svého učení
- využívají prostředků výpočetní techniky

Kompetence k řešení problémů

Učitel

- vede žáky k plánování postupů

Žáci

- vyhledávají informace vhodné k řešení problému
- uvážlivě rozhodují

Kompetence komunikativní

Učitel

- zadává úkoly, při kterých žáci mohou spolupracovat
- vede žáky k výstižné argumentaci

Žáci

- formulují a vyjadřují své myšlenky a názory v logickém sledu, výstižně a kultivovaně se vyjadřují
- rozumí různým typům textů a záznamů
- využívají informačních a komunikačních prostředků

Kompetence sociální a personální

Učitel

- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
- dodává žákům sebedůvěru
- vede žáky k dodržování pravidel

Žáci

- spolupracují ve skupině
- podílejí se na utváření příjemné atmosféry v týmu

Kompetence občanské

Učitel

- zadává skupině úkoly způsobem, který vylučuje, aby jeden žák pracoval za ostatní

Žáci

- respektují přesvědčení druhých lidí

Kompetence pracovní

Učitel

- vede žáky k využívání znalostí v běžné praxi

Žáci

- dodržují hygienu práce
 - dodržují bezpečnostní pravidla pro práci s výpočetní technikou
- využívá svých znalostí v běžné praxi

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy Projekty Kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - žák užívá jednoduché obraty ke zdvořilému oslovení, pozvání, omluvě, vyjádří se k přijetí či odmítnutí pozvání - tvořivě se zúčastní rozhovoru dvou i více osob na známá témata blízká mladým lidem - užívá každodenní fráze související s nakupováním, s rezervací pobytu, s objednáváním jídla v restauraci - používá obraty, kterými se zeptá na základní informace o veřejné dopravě, koupí si jízdenky apod. pomocí mapy nebo plánu se zeptá na cestu nebo poradí cestu druhému - učí se různé jazykolamy sloužící k procvičování řečové dovednosti - běžně používá cizojazyčné slovníky a jazykové příručky - zpívá písně v anglickém jazyce 	<p>Pozdravy, představení se, poděkování, rozloučení, omluva</p> <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - prázdniny - rodina - škola - záliby - volný čas - móda - zdraví - povolání - národní zvyky - svátky - počasí - roční období. <p>Nakupování</p> <p>Telefonování</p> <p>Stolování, rezervace míst v restauraci</p> <p>Cestování, rezervace místa v hotelu</p> <p>Jazykolamy, rytmičké říkanky</p> <p>Písně</p>		<p><u>Jazykové prostředky:</u> Vyplývající z obsahu použité učebnice</p>