

**ZŠ T. G. Masaryka Komárov, okr. Beroun  
Sokolovická 260, Komárov, 267 62**



**Výroční zpráva o činnosti školy**  
za školní rok  
2021 / 2022

Zpracoval  
Mgr. Jiří Veverka a kol.  
ZŠ TGM Komárov  
2022

Zpracováno  
v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a  
výročních zpráv, v platném znění

## **Obsah výroční zprávy o činnosti školy**

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Omezení výuky (distanční vzdělávání, činnost školní družiny, zájmové činnosti, další činnosti a aktivity) a přijetí ukrajinských žáků
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí žáků do školy
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

## 1. Základní údaje o škole

### **Škola**

název školy: Základní škola T. G. Masaryka, Komárov, okres Beroun  
identifikátor zařízení: 600161455  
adresa: Sokolovická 260, 267 62 Komárov  
právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 47515996  
telefon: 311 572 266, 602 235 757  
e - mail: skola@zs-komarov.cz  
webové stránky: <http://www.zs-komarov.cz>

### **Zřizovatel:**

Městys Komárov  
právní forma: obec  
IČO: 00233382  
adresa: Náměstí Míru 204, 267 62 Komárov

### **Součásti školy:**

základní škola IZO: 047515996  
školní družina IZO: 113100159  
školní jídelna IZO: 002674637

### **Vedení školy:**

ředitel školy Mgr. Jiří Veverka  
zástupkyně ředitele Mgr. Jana Lysá  
vedoucí vychovatelka Pavlína Jánská  
vedoucí školní jídelny Romana Zemanová

V Základní škole T. G. Masaryka v Komárově bylo k 30. 9. 2021 zapsáno v 16 třídách celkem 285 žáků, z toho 127 dívek a 158 chlapců (2 žáci navštěvují ZŠ v Řecku). V prvním až pátém ročníku pracovalo 7 tříd se 141 žáky, z toho 64 dívek, v šestém až devátém ročníku 8 tříd se 144 žáky, z toho 63 dívek.

V červnu 2021 ukončilo základní vzdělávání 39 žáků v 9. ročníku a 1 žák 5. ročníku byl přijat na víceleté gymnázium (GVH Hořovice).

Ve školním roce 2021/2022 byla zřízena 3 oddělení ŠD s celkovým počtem 90 žáků.

Školský obvod pro ZŠ Komárov tvoří obce Jivina, Chaloupky, Hvozdec, Malá Víska a Osek. ZŠ a MŠ Osek je málotřídní základní škola s prvním až pátým postupným ročníkem. Po ukončení 5. ročníku přecházejí žáci do ZŠ Komárov. Školu navštěvují rovněž žáci a žákyně z jiných školských obvodů.

V průběhu školního roku, resp. od měsíce března 2022, přišli do školy první ukrajinští žáci a žákyně. V období od března do května se do školy zapsalo 32 žákyň a žáků. Na 1. stupni se vzdělávalo 14 žáků a žákyň, na 2. stupni pak 18 ZŠ TGM Komárov přijímala v tomto období ukrajinské žáky i z obvodu hořovických škol, kdy byla naplněna kapacita obou základních škol. Pro ukrajinské žáky a žákyně byl zpracován plán individualizované výuky (intenzivní výuka českého jazyka) a zabezpečena jejich podpora prostřednictvím adaptační koordinátorky a vyučujících.

## **Materiálně-technické podmínky školy**

Škola má 21 učeben. Z toho 16 učeben je kmenových pro jednotlivé třídy, ve dvou učebnách na 1. stupni je oddělení školní družiny, jedna kmenová učebna na 1. stupni slouží pro oddělení školní družiny. Tato učebna byla v dopoledních hodinách využívána k výuce ukrajinských žáků 1. stupně (pro výuku českého jazyka).

Na 2. stupni jsou 4 odborné učebny (učebna výpočetní techniky, učebna přírodních věd, učebna hudební výchovy a chemická laboratoř). Zbývající učebny jsou využívány pro dělení tříd.

Škola je vybavena 11 dotykovými interaktivními tabulemi, z toho šest je v učebnách na 1. stupni a dalších pět je v učebnách na 2. stupni. Ve dvou třídách je využívána tabule s LCD displejem, 1 LCD displej je mobilní. Všechny displeje a interaktivní tabule jsou propojeny na síť, a to prostřednictvím síťového kabelu, u všech lze využít případně i připojení wifi.

6 učeben na 1. stupni a 8 učeben na 2. stupni je vybaveno napevno zabudovanými dataprojektory. V učebně výpočetní techniky je 25 počítačů žákovských a 1 učitelský (všechny s připojením na internet). Dále je učebna vybavena jednou barevnou multifunkční tiskárnou a dvěma 3D tiskárnami. Celá škola je pokryta sítí Wi-Fi.

Veškeré vybavení, vyjma 3D tiskáren, je standardně využíváno při výuce. 3D tiskárny byly pořízeny v předstihu, a to především s přihlédnutím ke změnám RVP ve výuce ICT.

Vyučující jsou správci jednotlivých učeben, které zároveň slouží jako kabinety pro pomůcky daného předmětu, protože škola nemá samostatné kabinety. Žáci přecházejí, pokud to je dle rozvrhu možné, na jednotlivé předměty do tříd za vyučujícím, aby se zamezilo neustálému stěhování pomůcek.

Dále má škola školní dílnu, tělocvičnu a žákovskou knihovnu.

Celkem 25 ks notebooků slouží vyučujícím pro jejich práci, 2 PC jsou v ředitelně školy, 2 PC ve sborovně 2. stupně, 1 PC je k dispozici rovněž ve sborovně 1. stupně. V učebně ŠD je 1 PC pro potřeby vychovatelek. Další PC má ekonomka školy a vedoucí školní jídelny.

Škola je dále vybavena 2 velkokapacitními kopírkami pro potřeby vyučujících a 1 kopírka je v kanceláři vedení školy. Kopírky jsou umístěny, spolu s menšími tiskárnami, ve sborovně druhého i prvního stupně. Tiskárny jsou k dispozici v kanceláři vedoucí školní jídelny, v ředitelně a ve školní družině.

Od začátku školního roku slouží škole ke zkvalitnění tělesné výchovy a k zabezpečení činnosti školní družiny a sportovních volnočasových aktivit nové víceúčelové hřiště. Hřiště o rozměrech 40 x 22 m je vybudováno na jihozápadní straně areálu školy, součástí je ohrazení a ochranné sítě, k dispozici jsou kryté střídačky. Sportovní mobiliář (sloupky pro sítě, malé branky a další) je uložen v přístřešku u školní budovy.

Rekonstrukce školy tak postupuje podle představeného záměru, kterým se v březnu 2020 zabývalo jednání zastupitelstva městysu. Zde byl představen záměr projektu komplexní rekonstrukce školy. Jedná se o 8 – 10 letý projekt, který zahrnuje postupnou úpravu stávajících učeben, rekonstrukci sociálního zázemí pro žáky, sociálního zázemí pro zaměstnance školy, postupné vybudování popř. obnovu odborných učeben (učebna přírodních věd, chemická, fyzikální a přírodovědná laboratoř, rekonstrukce učebny výpočetní techniky, žákovská a učitelská knihovna – využití pro literárně dramatickou výchovu, učebna hudební výchovy, učebna pro výtvarnou výchovu a další). Projekt dále předpokládá výstavbu venkovního víceúčelového hřiště, nového objektu pro polytechnickou výchovu a nové sportovní haly.

Ve shodě s výše uvedeným záměrem byla připravena a představena „studie sportovní haly“, která by měla v následných letech nahradit současnou tělocvičnu.

Součástí plánu je rovněž rozšíření stávající školní kuchyně a úpravu jídelny (zajištění dvou jídel). I v tomto školním roce došlo ve shodě se zřizovatelem k rozšiřování a zkvalitňování prostorového a materiálního zázemí školy.

Veškeré rekonstrukce, úpravy i výstavba nových objektů budou splňovat podmínky pro maximálně hygienické prostředí, požadavky na vybavení didaktickou technikou a potřeby pro to, aby žáci i vyučující mohli pracovat v adekvátních podmínkách.

### **Školská rada**

Školská rada se schází dle potřeby a schůzky svolává její předsedkyně. Zápisy z jednání jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Ve školním roce 2021/2022 pracuje v šestičlenném složení, 2 zástupci z řad pedagogů, 2 zástupci z řad zákonných zástupců a 2 zástupci jmenovaní zřizovatelem. V červnu 2021 uplynulo tříleté období, proběhly volby do školské rady z řad pedagogů (obhájily p. Hošková a p. Vajnerová), městys jmenoval dvě zástupkyně (p. Hourová a p. Křížová), následně v září došlo v souladu s volebním řádem školské rady volby zástupců z řady zákonných zástupců (p. Dudlová a p. Vokounová).

### **Spolek rodičů a přátel ZŠ T. G. Masaryka Komárov**

Od začátku roku 2018 pracuje při škole Spolek rodičů a přátel ZŠ T. G. Masaryka Komárov. Spolek se aktivně podílí na organizaci školních akcí a finanční podpoře vybraných aktivit (sportovní turnaje, Den jazyků, Zahradní slavnost, apod.). V letošním školním roce došlo po období epidemiologických omezení k postupnému obnovení a posílení spolupráce. Spolek se tak podílel na přípravě a organizaci Zahradní slavnosti, a slavnostním zakončení školní docházky žáků a žákyň devátých ročníků. Finančně podpořil odměnění úspěšných žáků všech ročníků školy na konci školního roku.

Ve školním roce 2021/2022 došlo k částečné obměně členské základny SRPŠ. Nově se členy spolku staly Barbora Mikulová, Alena Hlavatá, Petra Šilhavá, Marcela Prokopová a Jitka Havlíková, které doplnily stávající členy, jimiž jsou Klára Faifrová, Simona Kašparová a Pavla Hejnalová. Svoji činnost ve spolku ukončila dlouholetá členka Pavlína Řepíková, která byla rovněž předsedkyní spolku. Novou předsedkyní spolku byla zvolena Barbora Mikulová.

Základní informace o spolku se nachází na webových stránkách školy, v současné době je v procesu aktualizace.

## **2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

ZŠ T. G. Masaryka Komárov, okres Beroun je základní školou s 1. a 2. stupněm, školní družinou a školní jídelnou, která je zároveň vývařovnou pro Mateřskou školu Komárov.

### **Vzdělávací program školy**

Ve školním roce 2021/2022 byli všichni žáci školy vyučováni dle vzdělávacího programu ŠVP ZV - Škola pro život s platností od 1. 9. 2015. V průběhu distanční výuky vyvstala potřeba dílčích úprav výstupů, která se projevila zejména úpravou tematických plánů vyučovaných předmětů. Od roku 2022 probíhá interní revize ŠVP, škola se připravuje na tvorbu nového ŠVP (v souladu s přípravou tvorby nového RVP).

### **Přehled tříd ZŠ a oddělení ŠD 2021/2022**

| <b>Třída</b>     | <b>Učebna</b> | <b>Třídní</b>        | <b>Celkem</b> | <b>Chlapci</b> | <b>Dívky</b> |
|------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------|--------------|
| I.A              | č.5           | Barchánková Michaela | 16            | 8              | 8            |
| I.B              | č.11          | Belšánová Světlana   | 16            | 9              | 7            |
| II.A             | č.8           | Hošková Ilona        | 16            | 8              | 8            |
| II.B             | č.4           | Zamboryová Vladimíra | 15            | 10             | 5            |
| III.A            | č.10          | Vlčková Simona       | 16            | 3              | 13           |
| IV.B             | č.6           | Sojková Václava      | 17            | 11             | 6            |
| IV.A             | č.3           | Srpová Kateřina      | 15            | 9              | 6            |
| V.A              | č.9           | Štochlová Eva        | 28            | 18             | 11           |
| <b>I.stupeň</b>  |               | <b>celkem</b>        | <b>140</b>    | <b>76</b>      | <b>64</b>    |
| VI.A             | 52            | Rusková Barbora      | 19            | 15             | 4            |
| VI.B             | 32            | Jindrová Ludmila     | 17            | 8              | 9            |
| VII.A            | 35            | Borovský Štefan      | 17            | 9              | 8            |
| VII.B            | 51            | Šustová Petra        | 21            | 11             | 10           |
| VIII.A           | 49            | Kolář David          | 15            | 8              | 7            |
| VIII.B           | 34            | Vajnerová Jana       | 15            | 7              | 8            |
| IX.A             | 50            | Matějková Jitka      | 19            | 11             | 8            |
| IX.B             | 33            | Pelánová Eva         | 20            | 11             | 9            |
| <b>II.stupeň</b> |               | <b>celkem</b>        | <b>143</b>    | <b>80</b>      | <b>63</b>    |
| <b>ZŠ</b>        |               | <b>celkem</b>        | <b>283</b>    | <b>156</b>     | <b>127</b>   |

Pozn.: Dva žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí nejsou uvedeny ve stavech tříd.

### **Školní družina - oddělení, učebny, počty dětí**

|             |      |                 |           |           |           |
|-------------|------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. oddělení | č.7  | Jánská Pavlína  | 30        | 30        | 30        |
| 2. oddělení | č.11 | Kopečná Markéta | 30        | 30        | 30        |
| 3. oddělení | č.10 | Štichová Monika | 30        | 30        | 30        |
| <b>ŠD</b>   |      | <b>celkem</b>   | <b>90</b> | <b>90</b> | <b>90</b> |

## Učební plán

Dle pokynu MŠMT byli žáci v průběhu školního roku vzdělávání v tématu Ochrana člověka za mimořádných situací.

| Předmět                   | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        | 5.        | 6.        | 7.        | 8.        | 9.        |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk               | 9         | 9         | 9         | 8         | 8         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Anglický jazyk            | -         | -         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Německý jazyk             | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 3         | 3         |
| Matematika                | 4         | 5         | 5         | 5         | 5         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| ICT                       |           |           |           |           | 1         | 1         |           |           |           |
| Prvouka                   | 2         | 2         | 2         |           |           |           |           |           |           |
| Přírodověda               |           |           |           | 2         | 2         |           |           |           |           |
| Vlastivěda                |           |           |           | 2         | 2         |           |           |           |           |
| Chemie                    |           |           |           |           |           | -         | -         | 2         | 2         |
| Fyzika                    |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Přírodopis                |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 1         |
| Zeměpis                   |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Dějepis                   |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Občanská výchova          |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Hudební výchova           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | -         |
| Výtvarná výchova          | 1         | 2         | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| Praktické činnosti        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Tělesná výchova           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Výchova ke zdraví         |           |           |           |           |           | 1         | 1         |           |           |
| Seminář z českého jazyka  |           |           |           |           |           | 1         |           |           | 1         |
| Seminář z matematiky      |           |           |           |           |           | 1         |           |           | 1         |
| <b>Volitelné předměty</b> |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Konverzace v Aj           |           |           |           |           |           |           |           |           | (1)       |
| Život v regionu           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |
| Technické činnosti        |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |
| Technické kreslení        |           |           |           |           |           |           |           |           | (1)       |
| Sportovní činnosti        |           |           |           |           |           |           | (1)       |           |           |
| <b>Celkem</b>             | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>31</b> |

Pozn.: Čísla v závorkách znamenají možnosti výuky dělených předmětů v daném ročníku.

Stejně tak byla věnována pozornost vhodnému výběru povolání vystupujících žáků a žáků 8. ročníku, kteří byli s tímto tématem seznamováni v jednotlivých předmětech, především v Praktických činnostech (Volba povolání) a Občanské výchově.

Součástí učebního plánu je na 1. stupni E-kurz pro žáky 4. ročníku a výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku a na 2. stupni GO kurz pro žáky 6. ročníku a LVVZ pro žáky 7. ročníku.

### **3. Přehled pracovníků školy**

#### **Základní údaje o pracovnících školy**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Počet pracovníků celkem | 47  |
| Učitelé ZŠ              | 21  |
| Vychovatelky ŠD         | 3 (1 vychovatelka je zároveň správní zaměstnanec) |
| Správní zaměstnanci ZŠ  | 6   |
| Zaměstnanci ŠJ          | 6   |
| Asistentky              | 11  |

#### **Údaje o pedagogických pracovnících**

|     | Pedagogičtí pracovníci             | Vzdělání   | Zařazení, odborná kvalifikace              |
|-----|------------------------------------|------------|--|
| 1.  | Barchánková Michaela               | Mgr.       | učitelka 1. stupně, ano                    |
| 2.  | Belšánová Světlana                 | Mgr.       | učitelka 1. stupně, ano                    |
| 3.  | Borovský Štefan                    | Mgr.       | učitel Tv, ano                             |
| 4.  | Černá Lucie                        | Mgr.       | učitelka 2. stupně,                        |
| 5.  | Hošková Ilona                      | Mgr.       | učitelka 1. stupně, ano                    |
| 6.  | Jánská Pavlína                     | SŠ         | vedoucí vychovatelka, ano                  |
| 7.  | Jílková Iva                        | Mgr.       | učitelka 2. stupně, ano                    |
| 8.  | Jindrová Ludmila                   | Mgr.       | učitelka 2. stupně, ano                    |
| 9.  | Dana Crková                        | Ing.       | učitelka 2. stupně                         |
| 10. | Kolář David                        | Mgr.       | učitel 2. stupně, ano                      |
| 11. | Kopečná Markéta                    | SŠ         | vychovatelka, ano                          |
| 12. | Lysá Jana                          | Mgr.       | zástupkyně ředitele, ano                   |
| 13. | Matějková Jitka                    | Mgr.       | učitelka 2. stupně, ano                    |
| 14. | Srpová Kateřina                    | Mgr.       | učitelka 1. stupně, ano                    |
| 15. | Pelánová Eva                       | Mgr.       | učitelka 2. stupně, ano                    |
| 16. | Piecyk Diana                       | Bc.        | učitelka 2. stupně (Aj), ano               |
| 17. | Rusková Barbora                    | Mgr.       | učitelka 1. a 2. stupně (Aj), ano          |
| 18. | Sojková Václava                    | Mgr.       | učitelka 1. stupně, ano                    |
| 19. | Štichová Monika                    | SŠ         | vychovatelka, ne                           |
| 20. | Štochlová Eva                      | Mgr.       | učitelka 1. stupně, ano                    |
| 21. | Šustová Petra                      | Ing., Mgr. | učitelka 2. stupně, ano                    |
| 22. | Vajnerová Jana                     | Mgr.       | učitelka 2. stupně, ano                    |
| 23. | Veverka Jiří                       | Mgr.       | ředitel školy, ano                         |
| 24. | Vlčková Jana                       | Mgr.       | učitelka 2. stupně, ano                    |
| 25. | Vlčková Simona                     | Mgr.       | učitelka 1. stupně, ano                    |
| 26. | Zamboryová Vladimíra <sup>1)</sup> | SŠ         | učitelka 1. stupně, ne (výjimka ze zákona) |



## Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

| Odborná kvalifikace | Počet pedagog. celkem | S kvalifikací | %                  |
|---------------------|-----------------------|---------------|--------------------|
| Učitelé 1. stupně   | 8                     | 7             | 87,5 <sup>1)</sup> |
| Učitelé 2. stupně   | 14                    | 14            | 100,0              |
| Vychovatelky ŠD     | 3                     | 2             | 66,7 <sup>2)</sup> |
| Asistentky pedagoga | 11                    | 9             | 82,0 <sup>2)</sup> |

<sup>1)</sup> Na 1. stupni je 1 učitelka bez odborné kvalifikace, která splňuje podmínku pro výjimku ze zákona  
<sup>2)</sup> Zaměstnankyně se připravují na kvalifikační studium.

## Údaje o nepedagogických pracovnících

| Ostatní pracovníci     |      | Funkce              | Stupeň vzdělání |
|------------------------|------|---------------------|-----------------|
| Hlavatá Monika         | 1    | kuchařka            | ZV              |
| Apltová Alena          | 1    | kuchařka            | SOU             |
| Hošková Lenka          | 1    | kuchařka            | SOU             |
| Chuchlerová Renata     | 1    | vedoucí kuchařka    | SOU             |
| Šilingerová Stanislava | 1    | ekonomka, PAM       | SŠ              |
| Richterová Tereza      | 1    | THP a PR            | SŠ              |
| Šmíd Antonín           | 1    | školník             | SOU             |
| Šmídová Hana           | 0,75 | uklízečka           | SŠ              |
| Štichová Monika        | 1    | uklízečka           | SŠ              |
| Štorkánová Jitka       | 1    | kuchařka            | SOU             |
| Zemanová Romana        | 1    | ved. školní jídelny | SŠ              |
| Fimonová Jana          | 1    | uklízečka           | SŠ              |

#### **4. Omezení výuky (distanční vzdělávání, činnost školní družiny, zájmové činnosti, další činnosti a aktivity) a přijetí ukrajinských žáků**

V průběhu školního roku musela škola řešit omezení výuky, zejména na podzim 2021. V této době docházelo k plošnému testování žáků, podle nových pravidel probíhala karanténa jednotlivců i třídních kolektivů. S veškerými epidemiologickými zásahy byla spojena rozsáhlá administrativní agenda. V této situaci škola intenzivně spolupracovala s příslušným pracovištěm Krajské hygienické stanice. Škola, kromě činností spojených se zabezpečením chodu objektu a běžných administrativních a ekonomických činností, zajišťovala podporu žáků v karanténě, neboť probíhala kombinovaná výuka (část doma na on-line výuce, část fyzicky přítomna ve škole). Situace se relativně zklidnila koncem roku.

Výuka v tomto školním roce probíhala podle standardního rozvrhu, v případě výuky on-line byla realizována jak forma synchronní, tak asynchronní. I v tomto období škola žákům zapůjčovala příslušné vybavení (notebook, sluchátka s mikrofonom, apod.). Výuka byla realizována plně v souladu s výstupy ŠVP, v průběhu docházelo k dílčím redukcím učiva. V průběhu podzimu docházelo k pravidelným poradám s pedagogy, v listopadu a následně lednu 2022 se konala pedagogická rada, klasifikace za první i druhé pololetí proběhla v souladu s klasifikačním řádem školy.

Pro žáky, kteří se vraceli z karantény nebo po prodělání nemoci, byly připraveny individuální konzultace. Těmto žákům byla nabídnuta rovněž možnost zapojit se do programů doučování (Národní plán obnovy).

I přes obtíže z počátku školního roku se vnitřní život školy postupně stabilizoval a blížil se provozu v „normální“ době.

Další výrazný zásah do běžné činnosti školy znamenal příchod ukrajinských žáků. První ukrajinští žáci a žákyně do naší školy přišli již počátkem března 2022. Během března a dubna se počet ustálil na hodnotě 30. Škola byla postavena před řešením otázky jejich integrace. Žáci a žákyně přicházeli v různých věkových skupinách. Rozhodli jsme se, v souladu s metodickými pokyny MŠMT a ČŠI, pro integraci v rámci kmenových tříd. Rovněž jsme se rozhodli pro individualizaci jejich vzdělávacích potřeb, kde naléhavou otázkou se stala výuka českého jazyka. Škola zajistila koordinátora pro ukrajinské žáky, pro potřeby výuky českého jazyka pak i vyučující. Výhodou byla skutečnost, že obě ženy jsou rodilé mluvčí, které v České republice žijí již několik let.

Kromě výuky jsme zabezpečovali i jejich zájmové vzdělávání, především prostřednictvím činnosti školní družiny. Zároveň jsme pomáhali těmto žákům hledat další aktivity pro naplnění jejich volného času (sportovní aktivity, zájmové útvary, apod.).

Během prázdnin škola zabezpečila v rozsahu 2 x 14 dní činnost tzv. „adaptačních skupin“. Zde se kromě koordinátorky pro ukrajinské žáky zapojily vychovatelky školní družiny a některé asistentky pedagoga. V měsíci červnu proběhl mimořádný zápis ukrajinských žáků a žákyň do prvního ročníku, zároveň se přihlašovali do naší školy další žáci a žákyně i do dalších ročníků. Jednalo se zejména o ukrajinské žáky a žákyně z blízkých Hořovic, kde obě základní školy již dosáhly svého kapacitního maxima. Během prázdnin pak někteří ukrajinští žáci a žákyně školu opustili, a to jednak z důvodu návratu do své vlasti, někteří se stěhovali v rámci České republiky. Na konci srpna 2022 jsme evidovali v naší škole na 50 ukrajinských žáků a žákyň. Nutno podotknout, že po celé období druhého pololetí a prázdninových měsíců školu zatížila zvýšená administrativa, potřeba úprav v rámci pedagogických procesů, hodnocení žáků, nicméně lze konstatovat, že společným úsilím zaměstnanců školy se situaci podařilo zvládnout.

## **5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

Zápis dětí do prvního ročníku pro školní rok 2022/2023 se konal 12. 4. 2022. Celkem bylo do prvního ročníku přijato 36 žáků a žákyň. Dva zákonní zástupci žáků požádali o odklad povinné školní docházky. Jejich žádosti bylo na základě předložených dokladů vyhověno.

Dodatečný zápis ukrajinských žáků a žákyň se konal ve dnech 14. a 21. 6. 2022. Celkem byly přijaty 3 žádosti. Všichni zájemci byli přijati k zahájení školní docházky, resp. k zahájení základního vzdělávání. Jeden z nich k výuce nenastoupil, a to z důvodu odjezdu na Ukrajinu. V prvním týdnu měsíce září byli do prvního ročníku přijati dodatečně další 4 žáci.

Celkem v prvním ročníku pracuje 43 žáků. Tito jsou rozděleni do 2 tříd. 1. A navštěvuje 23 žáků (14 chlapců a 9 dívek), do 1. B dochází 20 žáků (11 chlapců a 9 dívek).

Do šestého ročníku nastupuje 6 žáků ze ZŠ a MŠ Osek a 2 žáci ze ZŠ Cheznovice.

Z 5. ročníku odchází na víceleté gymnázium 1 žák (třída 5. A).

Základní vzdělání ukončilo v 9. ročníku 40 žáků. Jedna žákyně ze závažných zdravotních důvodů a na žádost rodičů opakuje ročník.

| <b>Přijetí žáků 9. ročníku na střední školy</b> |                |            |                    |                  |
|---|----------------|------------|--------------------|------------------|
|   | třída - ročník | počet žáků | SŠ s maturitou (%) | učební obory (%) |
|   | 9.A            | <b>18</b>  | <b>11 (61,1)</b>   | <b>7 (38,9)</b>  |
|   | 9.B            | <b>21</b>  | <b>16 (76,2)</b>   | <b>5 (23,8)</b>  |
| <b>Celkem</b>                                   | <b>9.</b>      | <b>39</b>  | <b>27 (69,2)</b>   | <b>12 (30,8)</b> |

Pozn.: 1 žákyně z 9. ročníku ze zdravotních důvodů přihlášku na SŠ nepodala a bylo jí umožněno navštěvovat 9. ročník za účelem získání základního vzdělání.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 1. stupeň

| Třída | Počet žáků | Prospělo s vyznam. | Prospělo | Neprospělo | Chování     |        |          |
|-------|------------|--------------------|----------|------------|-------------|--------|----------|
|       |            |                    |          |            | velmi dobré | uspok. | neuspok. |
| I.A   | 18         | 18                 | 0        | 0          | 18          | 0      | 0        |
| I.B   | 16         | 16                 | 0        | 0          | 16          | 0      | 0        |
| II.A  | 18         | 18                 | 0        | 0          | 18          | 0      | 0        |
| II.B  | 15         | 15                 | 0        | 0          | 15          | 0      | 0        |
| III.A | 20         | 19                 | 1        | 0          | 19          | 0      | 0        |
| IV.A  | 19         | 16                 | 3        | 0          | 19          | 0      | 0        |
| IV.B  | 22         | 22                 | 0        | 0          | 22          | 0      | 8        |
| V.A   | 28         | 21                 | 7        | 0          | 28          | 0      | 0        |

### 2. stupeň<sup>1)</sup>

| Třída  | Počet žáků | Prospělo s vyznam. | Prospělo | Neprospělo      | Chování     |        |          |
|--------|------------|--------------------|----------|-----------------|-------------|--------|----------|
|        |            |                    |          |                 | velmi dobré | uspok. | neuspok. |
| VI.A   | 20         | 12                 | 7        | 1               | 20          | 0      | 0        |
| VI.B   | 18         | 14                 | 4        | 0               | 18          | 0      | 0        |
| VII.A  | 17         | 8                  | 8        | 1               | 17          | 0      | 0        |
| VII.B  | 24         | 16                 | 8        | 0               | 24          | 0      | 0        |
| VIII.A | 19         | 12                 | 7        | 0               | 19          | 0      | 0        |
| VIII.B | 17         | 12                 | 5        | 0               | 17          | 0      | 0        |
| IX. A  | 19         | 8                  | 10       | 1 <sup>2)</sup> | 19          | 0      | 0        |
| IX.B   | 21         | 14                 | 6        | 1 <sup>3)</sup> | 21          | 0      | 0        |

Pozn.: <sup>1)</sup> 1 žákyně a 1 žák navštěvují školu v zahraničí (Řecko)

<sup>2)</sup> 1 žákyně nebyla klasifikována – bude umožněno doplnění základního vzdělání

<sup>3)</sup> 1 žákyně dokončila povinnou školní docházku bez základního vzdělání

### Celkový přehled prospěchu

|    | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Chování     |            |              |
|----|------------|-------------------------|----------|------------|-------------|------------|--------------|
|    |            |                         |          |            | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| ZŠ | 310        | 241                     | 66       | 3          | 310         | 0          | 0            |

### Údaje o zameškaných hodinách v druhém pololetí

|    | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin | Počet neomluvených hodin na žáka |
|----|------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| ZŠ | 17 938                 | 57,678                         | 0                        | 0                                |

### Údaje o integrovaných žácích

|   |    |
|---|----|
| žáci s podpůrnými opatřeními celkem           | 43 |
| žáci s podpůrným opatřením 1. stupně (PO1)    | 3  |
| žáci s podpůrným opatřením 2. stupně (PO2)    | 25 |
| žáci s podpůrným opatřením 3. stupně (PO3)    | 14 |
| žáci s podpůrným opatřením 4. stupně (PO4)    | 1  |
| žáci s asistentem pedagoga <sup>1)</sup>      | 14 |
| žáci azylanti (ukrajinští žáci) <sup>2)</sup> | 34 |

Pozn.: <sup>1)</sup> počet asistentů nekorresponduje s počtem žáků (PO3 a PO4) – někteří asistenti jsou sdílení

<sup>2)</sup> počet ukrajinských žáků v průběhu roku kolísá, zaznamenání jsou v absolutním počtu

## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

V letošním školním roce vykonávala funkci metodika prevence Mgr. Simona Vlčková, a to jako zastupující za Mgr. Janu Kaplanovou, která na konci předcházejícího školního roku odešla na mateřskou a následně na rodičovskou dovolenou.

Oblast prevence sociálně patologických jevů a výchovného poradenství je trvale posílena o práci školní psycholožky, p. Andrey Daňkové (DPP).

Naplňování MPP probíhalo průběžně po celý školní rok a probíhalo podle připraveného plánu.

### **Hodnocení MPP:**

Naplňování MPP bylo ve školním roce složité. Jednotlivé úkoly byly řešeny do říjnového uzavření škol, následně byl plán akcí pozastaven, případně upraven a dílčí aktivity byly věnovány formou on-line podpory žákům především v oblastech sociálních a psychologických.

Od září 2021 se novou metodičkou školní prevence stala Mgr. Simona Vlčková.

Oblast prevence byla rozšířena o možnost pravidelných konzultací se školní psycholožkou (práce na DPP - p. Andrea Vybíralová - Daňková).

Třídnické hodiny, ve kterých žáci a třídní učitelé pracují již několik let na utváření vztahů v kolektivu, byly znovu obnoveny.

Školní parlament se od měsíce ledna 2022 začal opět pravidelně scházet.

Žáci 6. ročníku se zúčastnili GO Kurzu. Cílem bylo vzájemné seznámení žáků a třídních učitelů a stmelení nově vznikajícího kolektivu. Lze konstatovat, že dochází k postupnému zlepšování klimatu. K vytváření dobrého kolektivu napomáhají soutěžní hry, turistické a poznávací vycházky, které jsou pro žáky vždy dopředu dobře zajištěny.

Žáci 4. ročníku se zúčastnili E kurzu, který je zaměřen na posílení vztahů mezi žáky, sportovní aktivity, poznávání přírody atd..

Prvky primární prevence se staly běžnou součástí vzdělávacího procesu, hovoří se o nežádoucích společenských jevech, nejvíce témat je soustředěno do předmětů prvouka, přírodopis, občanská výchova, výchova ke zdraví, ale také všude tam, kde se tematika prolíná (př. chemie, přírodopis – zneužívání chemických a přírodních návykových látek, apod.), probíhá celý školní rok.

Základním okruhem, na který se zaměřují naše preventivní aktivity, je internetová bezpečnost, sekundárním okruhem je oblast šikany. Kromě toho je trvalá pozornost věnována kouření žáků, požívání alkoholických nápojů a prevenci před jinými návykovými látkami.

Nově přibýlo závažné téma spojené s poruchami duševního zdraví, především u 2 – 3 žákyň. Zde se jedná o sebepoškozování a anorexii. Škola zahájila intenzivní komunikaci s rodiči dotčených, pomáhala najít řešení neutěšeného stavu. Problematiku řeší jako urgentní a prioritní školní psycholožka. Spolupráce s rodiči vedla nakonec k prvnímu úspěchu. Tři dívky navštěvují specialisty v příslušném oboru, jedna z dívek absolvovala ambulantní léčbu.

Konflikty se spolužáky, nedorozumění s kamarády, učiteli a rodiči řeší výchovná poradkyně Mgr. Iva Jílková ve spolupráci s třídním učitelem (učitelkou) a školní psycholožkou.

Pravidelné konzultační hodiny - využívají většinou žáci a rodiče žáků 9. tř. (řešení problémů a neshod mezi spolužáky, konfliktů s rodiči), rodiče zpravidla sami možnost setkání s preventivní psychologičkou či vedením školy nevyužívají, přicházejí často až na základě pozvání učitelem (projednávání prospěchu a chování žáka).

Je potřeba konstatovat, že až na výjimky spolupráce s rodiči stále přetrvává formou spíše pasivního přijetí informací o MPP na třídních schůzkách, nabídka materiálů k drogové problematice, u svých dětí rodiče spíše podceňují situaci, někteří z nich jsou tolerantní ke kouření, pobytu v rizikových skupinách i k občasnému ochutnávání alkoholu – často je snaha převádět odpovědnost na jiné instituce (škola, zájmové instituce, apod.). Podobná situace je v oblasti bezpečnosti na sociálních sítích, kdy rodiče tolerují zakládání facebooku u dětí mladšího školního věku, nemají přehled o dětmi navštěvovaných webových stránkách apod.

Velmi riziková se jeví oblast poruch duševního zdraví, kde je namístě okamžitá intervence školy a spolupráce s rodiči na řešení.

Nadále vnímáme jako vysoce efektivní začít s prevencí sociálně patologických jevů u žáků nižších ročníků, u kterých se již negativní projevy chování vyskytují – žákům jsou nabízeny možnosti, jak vyplnit volný čas (aktivity v zájmových kroužcích a oddílech – Sokol Komárov, hudební škola, Domeček Hořovice, FK Komárov, kroužky ve škole – viz webové stránky školy apod.), jak a s kým řešit problém.

Pro zlepšení vzájemné komunikace žáků, rodičů a školy byly zčásti obnoveny aktivity s účastí rodičů a veřejnosti – sportovní akce, veřejná vystoupení, konzultační hodiny, zahradní slavnost, atd.

Propagace zdravé výživy probíhá průběžně po celý školní rok „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ Bovýsek. Součástí výuky je v 6. a 7. ročníku je předmět výchova ke zdravému životnímu stylu, kde řadu otázek z oblasti prevence rozebírají s žáky učitelé.

## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá ve spolupráci s organizacemi, které jsou držiteli příslušné akreditace MŠMT ČR, především VISK (Vzdělávací instituce Středočeského kraje) a NIDV (Národní institut dalšího vzdělávání). Stěžejními tématy jsou pro naši školu pak vzdělávací aktivity zaměřené na tvorbu ŠVP, negativní jevy a procesní nastavení volby povolání a poradenství.

- 24. 9. Nové trendy ve výuce geografie, Šu
- 13. 10. Studium pro koordinátory ŠVP, Šu
- 18. 10. Školení – displej, p. Major, pedagogvé
- 4. 11. Seminář výchovných poradců (přijímací řízení)
- 19. 11. Půda – školení, Šu
- 25. 11. Přijímací řízení na střed. školy – vých.poradce
- 2. 12. Agresivní chování ve škole – vých. poradce
- 3. 12. Půda – školení, Šu
- 9. 12. Jak řešit obtížné situace ve škole – vých. poradce
- 1. 2. Jak přistupovat k dítěti s autismem, Jin
- 8. 2. Legislativní rámec inkluzivního vzdělávání, Jí
- 15. 3. Workshop kariérového poradenství, Jí
- 18. 5. Seminář výchovných poradců, Jí
- 12. – 15. 5. Vodácký kurz, Bo
- 26. 5. Smutek, úzkost a deprese u dětí, Jí
- 16. 6. Podpůrná opatření a výkazy v R44, Jí

Jeden pedagogický pracovník ukončil certifikovaný kurz komplexně zaměřený na tvorbu ŠVP.

V současné době jsou školy zaplavovány nabídkami různých vzdělávacích institucí a agentur, které umožňují vzdělávání rovněž, ba především, on-line.

Na základě analýzy potřeb DVPP bude zpracován nový plán vzdělávání. Prioritami budou negativní jevy, děti s poruchami chování, organizace a metodika výuky ICT a metodika v ostatních předmětech. Nedílnou součástí budou vzdělávací aktivity na podporu ochrany zdraví (kurz ČČK) a organizace a bezpečnost při cykloturistice a horské turistice.

## **9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Údaje o mimoškolních aktivitách**

V tomto školním roce pokračovala velmi dobrá spolupráce s organizacemi, se kterými škola spolupracuje již delší dobu. Patří mezi ně např.: Úřad městyse Komárov, Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže Hořovice, Úřad práce Beroun, Obecní úřad Chaloupky, NIDV Praha, VISK, Domeček Hořovice, knihovna a muzeum v Komárově, divadlo Příbram, ZŠ a MŠ Osek, MŠ Komárov a střední školy a střední odborné školy v regionu. Škola má navázanu spolupráci s Městskou policií Hořovice. Její příslušníci konají pro žáky besedy k prevenci bezpečnosti, zneužívání alkoholu a drog, v některých dnech dohlížejí před začátkem vyučování na přechod před školou.

Velmi dobrá je spolupráce s SDH Komárov, FK Komárov, TJ Sokol Komárov a Hasičským záchranným sborem Hořovice a dobrovolnými hasiči Chaloupek.

V tomto školním roce pokračovala spolupráce se Soukromou základní uměleckou školou Stella Maris PhDr. Zory Tauberové v Králově Dvoře. Pobočka je zřízena přímo v naší škole a hru na klavír vyučovala paní Vilma Svejková.

Do mimoškolních aktivit je zařazena i činnost všech zájmových útvarů. Některé jsou organizovány školou pod vedením učitelů. Žáci pracují v kroužcích, které se ve spolupráci s Domečkem v Hořovicích, uskutečňují v klubovně na poště nebo ve škole pod vedením pedagogických pracovníků. To je umožněno ve spolupráci s Městysem Komárov.

Příspěvky o své činnosti škola zveřejňuje na webových a facebookových stránkách školy a ve zpravodaji městyse „Komárovák“.

Novinářský kroužek vydává svůj vlastní školní časopis „School Times“.



Ve školním roce 2021/2022 pracovali žáci v těchto zájmových útvarech:

#### 1. Zřizované školou

|                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| Výtvarný (L. Černá)         | 2. stupeň      |
| Sportovní hry (Š. Borovský) | 2. stupeň      |
| Novinářský (S. Belšánová)   | 1. a 2. stupeň |
| Zahradnický (J. Vajnerová)  | 1. a 2. stupeň |
| Pěvecký sbor (E. Pelánová)  | 2. stupeň      |
| Deskové hry (I. Hošková)    | 1. stupeň      |

#### 2. Zabezpečované ve spolupráci se SVČ Domeček Hořovice

|                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| Sportovní hry (E. Štochlová)       | 1. stupeň      |
| Sportovní hry (M. Barchánková)     | 1. stupeň      |
| Plastikovní modeláři (J. Veverka)  | 1. a 2. stupeň |
| Literárně výtvarný (V. Zamboryová) | 2. ročník      |
| Mažoretky                          | 2. stupeň      |
| Všeuměl                            | 1. stupeň      |

#### 3. Zabezpečované ve spolupráci se SZUŠ

Výuka hry na klavír (V. Svejková - SZUŠ PhDr. Zory Tauberové Stella Maris)

#### 4. Prázdninové příměstské tábory

Za přispění městyso Komárov byly jako v loňském roce uspořádány o hlavních prázdninách tři příměstské tábory.

Příměstské tábory probíhaly během prvních a závěrečných 14 dnů hlavních prázdnin. Celkem se zúčastnilo 27 žáků a žákyň. Na vedení táborů se podíleli učitelé školy, pp. Barchánková, Štochlová, Borovský, Veverka.

#### 5. Školní parlament

V letošním školním roce školní parlament pracoval od měsíce ledna 2022.

### **Akce ve školním roce 2021/2022**

Akce k prevenci sociálně-patologických jevů

|              |  |
|--------------|--|
| 13. – 15. 9. | GO kurz pro žáky 6. ročníku            |
| 25. 3.       | Hrou proti AIDS, Beroun – 8. a 9. roč. |
| 14. – 15. 5. | Stmelovací pobyt pro žáky 4. A         |
| 27. 5.       | Policie ČR – 2. A, 2. B                |
| 31. 5.       | Policie ČR – 1. A                      |

Účast žáků školy v soutěžích

Vědomostní soutěže

|         |  |
|---------|--|
| 13. 10. | Přírodovědný klokan – 9. A, 9. B                                       |
| 2. 11.  | Pythagoriáda 8. B  |
| 3. 11.  | Pythagoriáda 6. A, 9. A  |
| 4. 11.  | Pythagoriáda 6. B, 7. A, 7. B, 8. A                                    |
| 5. 11.  | Pythagoriáda 9. B  |
| 18. 3.  | Matematický klokan<br>Olympiáda v českém jazyce<br>Zeměpisná olympiády |

## Sportovní soutěže

- 20. 9. INLINE brusle, Hořovice
- 22. 3. Turnaj ve fotbale – 2. st.
- 5. 4. Velikonoční laťka - soutěž ve skoku vysokém – 2. st.
- 25. 4. Mc Donalds Cup – fotbalový turnaj v Hořovicích
- 26. 4. Turnaj ve vybíjené v Berouně
- 26. 4. Školní turnaj ve vybíjené – žáci 2. st.
- 3. 5. Malá kopaná – okres. přebor – chlapci 6. a 7. roč.
- 10. 5. Pohár rozhlasu – soutěž v atletice pro žáky 6. a 7. roč.
- 11. 5. Plavecko-běžecký pohár, Hořovice
- 11. 5. Pohár rozhlasu – soutěž v atletice pro žáky 8. a 9. roč.
- 18. 5. Malá kopaná – krajské kolo Příbram (6. a 7. roč.)
- 25. 5. Plavecko-běžecký pohár – krajské kolo Čelákovice

Pozn.:

Ve vybraných soutěžích se reprezentanti školy neztratili. Výrazných úspěchů dosáhl Jakub Kašpárek (OČJ) a družstva fotbalistů, tanečnic a atletů.

## Ostatní akce školy

Kulturně - vzdělávací akce

- 21. 9. - návštěva knihovny – 2. A, 2. B
- 30. 9. - návštěva knihovny – 4. B
- 1. 10. - Síla lidskosti film a beseda pro žáky 2. st. o N. Wintonovi
- 30. 9. - návštěva knihovny – 4. B
- 5. 10. - návštěva knihovny – 1. A
- 14. 10. - návštěva knihovny 5. A
- 3. 5. - návštěva knihovny 1. B
- 19. 5. - návštěva knihovny 5. A
- 26. 5. - návštěva knihovny 1. A
- 2. 6. - Písničkový kolotoč – 1. Stupeň - Český rock – 2. stupeň
- 6. 6. - Komiks, setkání s autorem – 6. roč.
- 7. 6. - Knihovna Komárov – 1. A
- 9. 6. - Knihovna Komárov – 2. ročníky
- 20. 6. - Divadélko pro školy
- 1. stupeň – Pohádky z našeho statku
- 2. stupeň – Divadelní učebnice aneb české divadlo 20. století

Exkurze, besedy, vycházky, výstavy a jiné akce

- 1. 9. - slavnostní stužkování prvňáčků
- 7. 9. - fotografování prvňáčků
- 21. – 24. 9. - E kurz pro žáky 5. ročníku
- 24. 9. - výstava drobného domácího zvířectva – Sokolovice ( 1. A, 2. A, 2. B, 3. A)
- 29. 9. - ekologická vycházka 7. a 8.roč.
- 30. 9. - ekologická vycházka 6. a 9. roč.
- 22. 10. - Photodienst – fotografování žáků 1. stupně
- 12. 11. - Beseda žáků 9. roč. se zástupcem IPS ÚP Beroun
- 29. 11. - Rodičovské schůzky – 2. st.
- 30. 11. - Rodičovské schůzky – 1. st.
- 30. 11. - ZOO Praha – prohlídka s průvodcem, 7. a 8. roč.
- 17. 12. - Vánoční nadílky ve třídách
- 9. – 15. 1. - lyžařský výcvikový kurz 8. roč.
- 17. 1. - Čechova stodola Buková – „Masopust“, 1. A, 1. B
- 9. 2. - plavání – 2. a 3. roč.

- 12. – 18. 2. - lyžařský výcvikový kurz – 7. roč.
- 16. 2. - plavání – 2. a 3. roč.
- 23. 2. - plavání – 2. a 3. roč.
- 15. 3. - Exkurze Národní muzeum – 9. r.
- 16. 3. - plavání – 2. a 3. roč.
- 21. 3 - Přírodopisná vycházka – 8. roč.
- 21. 3. - ZOO Praha – 9. roč.
- 21. 3. - Přírodovědná procházka – 2. A, 3. A
- 21. 3. - Kino Beroun – Tajemství staré bambitky 2 – 6. roč.
- 21. 3. - Celodenní vycházka – 1. A, 5. A
- 21. 3. - Národní muzeum – 7. roč.
- 21. 3. - Celodenní vycházka – 4. B
- 21. 3. - Bruslení – 4. A
- 22. 3. - Čechova stodola – Velikonoce – 2. roč.
- 23. 3. - Plavání – 2. a 3. roč.
- 30. 3. - Plavání – 2. a 3. roč.
- 4. 4. - Čechova stodola ( Velikonoce) – 1. roč.
- 6. 4. - Plavání – 2. a 3. roč.
- 6. 4. - Návštěva předškoláků z MŠ
- 12. 4. - Zápis do 1. roč.
- 13. 4. - Plavání – 2. a 3. roč.
- 20. 4. - Plavání – 2. a 3. roč.
- 21. 4. - Fotografování – 1. st.
- 22. 4. - Den Země – projektový den pro všechny žáky
- 29. 4. - Pálení čarodějnic – 1. roč.
- 3. 5. - Zahradnictví – exkurze 1. A
- 5. 5. - Mamuti na Točníku – 2. A, 2. B, 3. A
- 10. 5. - Botanická zahrada, ZOO Praha – 6. A, 6. B
- 18. 5. - Úřad městyse Komárov – 2. A, 2. B
- 26. 5. - 80. let výročí odstranění Heydricha – 8. A, 8 B
- 3. 6. - Zahradní slavnost

#### Školní výlety

- 17. 5. - Koněpruské jeskyně – školní výlet 4. A, 4. B
- 31. 5. - Techmania Science Center Plzeň – 5. A
- 1. 6. - ZOO Praha – 2. a 3. ročník
- 6. – 8. 6. - školní výlet 7. roč. – splavování části Berounky
- 13. – 15. 6. - školní výlet 9. ročníků – sjezd úseku Berounky
- 14. 6. - školní výlet 1. ročníků – Křivoklát a okolí
- 15. – 17. 6. - školní výlet 8. ročníků – Sázava (kanoistika)
- 21. 6. - Park Mirakulum – školní výlet 6. ročníků

#### Akce školní družiny

- 1. 10. - projektový den ŠD pro 1. stupeň „Podzim v lese, houbování“
- 2. 11. - Halloween pro 1. st.
- 3. 12. - Čertí rejdy – projektový den pro 1. st
- 11. 2. - Masopustní karneval
- 16. 2. - Družina hledá talent
- 24. 6. - Projektový den pro 1. st. – IZS

## **Spolupráce s veřejností**

Komunikace a spolupráce s veřejností se stala díky končícím omezení vyplývajících z uzavření školy na základě opatření Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy zajišťována klasickým způsobem. Zkušebně byla spuštěna nová platforma elektronické komunikace se zákonnými zástupci a elektronická žákovská knížka – platforma Bakaláři.

V souladu s potřebami školy v oblasti komunikace nadále ve školním roce 2021/2022 pracovala 1 zaměstnankyně. Rovněž došlo v souladu s plánem k přestavbě webových stránek, komunikace může rovněž probíhat přes facebooku, aktuální informace poskytují i venkovní vývěsky u budovy školy. Zásadní informace získává veřejnost z webových stránek školy. Zde se může seznámit s výročními zprávami školy, školním řádem, minimálním preventivním programem a zápisy z jednání školské rady.

Vzhledem k příznivější epidemiologické situaci byly plně obnoveny „třídní schůzky“, informace byly rodičům předány i formou individuálních konzultací s vyučujícími a třídními učiteli.

V dopoledních hodinách posledního školního dne škola uspořádala ukončení školního roku pro všechny žáky najednou. Společné rozloučení s uplynulým školním rokem se konalo v areálu FK Komárov. Součástí „ceremoniálu“ se stalo ocenění úspěšných žáků - reprezentantů školy, kteří se se ctí účastnili vědomostních i sportovních soutěží. Za přispění Sdružení rodičů a přátel ZŠ TGM Komárov (věnoval poukázky na nákup zboží) pak proběhla i druhá část ocenění. V této části byli oceněni žáci a žákyně, na jejichž výběru se podíleli žáci i učitelé. Jednalo se o žáky, kteří během celého roku prokazovali velmi dobré výsledky v učení a svým přístupem, chováním a jednáním jsou vysoce hodnoceni svými spolužáky.

Pro žáky 9. ročníku se poslední školní den tradičně koná slavnostní předávání závěrečných vysvědčení. S ohledem na dobré počasí byla letos zvolena varianta předávání závěrečných vysvědčení ve venkovních prostorách, v areálu FK Komárov. Předávání jsou vždy ve velkém počtu přítomni rodiče žáků i další příbuzní.

Úzce spolupracujeme s městskou knihovnou, městskou policií Hořovice, Policií ČR, hasičským záchranným sborem, se sociálním odborem Městského úřadu Hořovice a ostatními školami. Pravidelně spolupracujeme s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně-pedagogickým centrem.

Svoji činnost zveřejňuje škola na svých webových stránkách, na školním facebooku, v Komárováku a dalších periodikách. V letošním školním roce jsme dlouhodobě spolupracovali s novinářkou paní Barborou Postráneckou, která se věnuje problematice inkluze a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola úzce spolupracuje se Školskou radou, která po skončení volebního období pracuje od května 2018, resp. srpna 2019, v novém složení.

Důležitým spolupracovníkem školy je Spolek rodičů a přátel ZŠ Komárov. Z tradičních společných akcí byla realizována Zahradní slavnost. Tato byla poprvé konána i s ukrajinskými žáky a jejich rodiči. Spolek aktivně přispěl k zajištění důstojného zakončení školního roku a průběhu slavnostního předávání vysvědčení žákům a žákyním 9. ročníku.

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

V školním roce 2021/2022 byla provedena kontrola Českou školní inspekcí. Kontrola byla zaměřena na činnost školy v oblasti podpory a vzdělávání ukrajinských žáků. Paní inspektorka i její kolegyně vedly rozhovor s vedením školy a vybranými vyučujícími, navštívily vybrané vyučovací hodiny.

Vzhledem k tomu, že se nejednalo o klasickou inspekci, nebyla zpracována inspekční zpráva.

## **11. Základní údaje o hospodaření školy**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla zpracována dle vyhlášky č.15/2005 Sb. Její součástí je zpráva o hospodaření a dle § 7, odstavec 1, písmeno i) uvedené vyhlášky obsahuje základní údaje o hospodaření školy. Vykazované údaje se vztahují k účetnímu období za rok 2021.

Údaje v tabulce jsou uvedeny v Kč.

| <b>PŘÍJMY (v Kč)</b> |                           |                     |
|----------------------|---------------------------|---------------------|
|                      | KÚ Stč. kraj (resp. MŠMT) | městys Komárov      |
| dotace               | 25 832 741,00             | 2 800 000,00        |
| ŠJ-stravování        |                           | 1 381 813,00        |
| ŠD – poplatky        |                           | 20 020,00           |
| úroky BU             |                           | 494,95              |
| ostatní              |                           | 195 839,52          |
| použití FKSP         |                           | 52 683,00           |
| použití IF za opravy |                           | 200 000,00          |
| <b>Celkem</b>        | <b>25 832 741,00</b>      | <b>4 650 850,47</b> |

| <b>VÝDAJE (v Kč)</b>     |                           |                     |
|--------------------------|---------------------------|---------------------|
|                          | KÚ Stč. kraj (resp. MŠMT) | městys Komárov      |
| Investiční výdaje        | 0,00                      | 0,00                |
| Neinvestiční výdaje      |                           |                     |
| platy                    | 18 346 619,00             | 98 284,00           |
| OPPP                     | 208 000,00                | 13 080,00           |
| náhrady - nemoc          | 155 891,00                | 0,00                |
| odvody ZP a SP           | 6 207 507,00              | 33 223,00           |
| tvorba FKSP              | 370 051,00                | 1 965,00            |
| pojištění (Kooperativa)  | 55 713,00                 | 28 872,00           |
| učebnice a učeb. pomůcky | 145 426,00                | 6 404,13            |
| DVPP                     | 27 935,90                 | 2 000,00            |
| stipendia                | 0,00                      | 0,00                |
| ŠJ-stravování            | 0,00                      | 1 379 802,94        |
| ostatní provozní náklady | 26 615,10                 | 2 586 188,05        |
| DDHM a DDNM              | 288 983,00                | 209 098,09          |
| odpisy invest. majetku   | 0,00                      | 114 944,00          |
| <b>Celkem</b>            | <b>25 832 741,00</b>      | <b>4 473 861,21</b> |

**Hospodářský výsledek za rok 2021: 176.989,26 Kč.**

### **Kontroly v roce 2021**

Městys Komárov – finanční kontrola a kontrola hospodaření příspěvkové organizace - kontrola byla provedena dne 15. 9. 2021 v souladu s § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole - nebyly zjištěny chyby a nedostatky

## Inventarizace majetku - rok 2020

| Skupina   | Hodnota v Kč |
|---|--------------|
| I. skupina<br>Samostatné movité věci a soubory movitých věcí (účet 022)                         | 996 674,00   |
| II. skupina<br>Drobný dlouhodobý hmotný majetek DDHM (účet 028)                                 | 6 060 299,41 |
| III. skupina<br>Drobný hmotný a spotřební majetek operativní evidence<br>do 3.000Kč ( účet 902) | 3 391 028,19 |
| IV. skupina DDNM (software) od 7.000-60.000 (účet 018)  | 102 606,00   |

## **12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola je zapojena do několika dlouhodobých projektů, na kterých pedagogové vzájemně spolupracují. Jedná se především o projekty z OP VVV Šablony II a Šablony III. Nově přibyl projekt Národní plán obnovy. Z dalších jsou to Environmentální vzdělání (Recyklohraní, Den Země), Výchova k volbě povolání, Školní mléko, Ovoce do škol.

### Šablony II a Šablony III

Jedná se o projekty na podporu vzdělávání, jednak formou aktivit pro žáky ohrožené školním neúspěchem, jednak pro rozvoj nadání (klub deskových her), rovněž jsou pořádány tzv. projektové dny.

### Národní plán obnovy

Projekt reaguje na potřeby „postcovidového školství“. Jde o dlouhodobý program, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Základním kamenem projektu bylo v letošním školním roce doučování.

### Environmentální vzdělávání

Součástí projektu je předávání souboru znalostí a dovedností, týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí z globálního i lokálního hlediska a možností i způsobů dosažení udržitelného rozvoje. Úkolem pedagoga je rozvíjení schopností uvažovat v souvislostech a chápat interakci přístupů ekologických, technologických, ekonomických i sociálních. Jde o podněcování aktivity a tvořivosti zaměřené k žádoucímu jednání při ovlivňování vztahu k přírodě, odpovědnosti za jednání vůči prostředí, ohleduplnosti a spolupráce v mezilidských vztazích. Součástí tohoto vzdělávání je výchova k třídění odpadu.

Na environmentální vzdělávání je zaměřen na 1. stupni E kurz a na 2. stupni je EVVO v programu činnosti na GO kurzu.

### Výchova k volbě povolání

Cílem je vybavit žáka kompetencemi (dovednostmi), které mu umožní rozhodovat se o významných životních krocích a uvědomovat si vlastní odpovědnost při rozhodování o profesním zaměření a vhodném výběru budoucího povolání. Žák se naučí využít poznatků z oblasti sebepoznání, získat reálný náhled na sebe sama a uvědomění si svých reálných možností a osobnostních předpokladů pro dosahování stanovených životních cílů a profesního uplatnění. V důsledku umí nacházet vhodné a reálné způsoby, jak vytyčených životních cílů dosáhnout a jak se adaptovat na životní změny, nové životní situace, požadavky a očekávání druhých lidí.

Podpora byla žákům zajištěna formou konzultací pro jejich zákonné zástupce, on-line po celý školní rok, pravidelně byli informováni vyučujícími, probíhaly rovněž individuální konzultace s poradkyní pro volbu povolání. Metodická podpora a pomoc byla prováděna i při vyplňování přihlášek na střední školy, apod.

### Školní mléko, Ovoce do škol

Program Školní mléko a Ovoce do škol podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků, ovoce, zeleniny, ovocných a zeleninových nápojů a zdravém stravování. Působí také osvětově. Podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život. Prostřednictvím těchto programů Evropská unie poskytuje dotace školám, aby mohly svým žákům nabídnout mléko, vybrané mléčné výrobky a ovoce a zeleninu. V letošním roce se tohoto projektu účastní všichni žáci školy. K výraznému omezení projektu na základě opatření Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy během školního roku nedošlo.



### **13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola v rámci možností podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. K této oblasti je potřeba dodat, že nabídky aktivit DVPP výrazným způsobem narostly, mnoho aktivit je konáno on-line. Bohužel jsou mnohé z nich konané v době výuky a při současné vytíženosti škol (výuka, realizace projektových aktivit, výuka žáků s OMJ, práce s ukrajinskými žáky a další povinnosti vyplývající z povolání učitele) dochází k velmi pečlivému výběru. Aktivit v této oblasti tedy není zatím mnoho, nicméně vyučující se účastní takových aktivit, které škola zúročí.

- 24. 9. Nové trendy ve výuce geografie, Šu
- 13. 10. Studium pro koordinátory ŠVP, Šu
- 18. 10. Školení – displej, p. Major
- 4. 11. Seminář výchovných poradců (přijímací řízení)
- 19. 11. Půda – školení, Šu
- 25. 11. Přijímací řízení na střed. školy – vých. poradce
- 2. 12. Agresivní chování ve škole – vých. poradce
- 3. 12. Půda – školení, Šu
- 9. 12. Jak řešit obtížné situace ve škole – vých. poradce
- 1. 2. Jak přistupovat k dítěti s autismem, Jín
- 8. 2. Legislativní rámec inkluzivního vzdělávání, Jín
- 15. 3. Workshop kariérového poradenství, Jín
- 18. 5. Seminář výchovných poradců, Jín
- 12. – 15. 5. Vodácký kurz, Bo
- 26. 5. Smutek, úzkost a deprese u dětí, Jín
- 16. 6. Podpurná opatření a výkazy v R44, Jín

### **14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2021/2022 uzavřela škola v projektu **OP VVV Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – Šablony II pro MŠ a ZŠ**. Zahájení projektu bylo v září 2019, ukončení pak v únoru 2022. Většinu aktivit škola byla schopna i přes výrazné omezení v roce 2020 a 2021 realizovat.

Škola navázala projektem Šablony III, který probíhá od září 2020, vzhledem k dílčím omezením činnosti škol bude docházet u projektu k dílčím úpravám.

V rámci obou projektů je realizována podpora žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem. Na prvním stupni pracuje v rámci projektu školní asistent a jsou realizovány aktivity na podporu a rozvoj logického myšlení.

V tomto školním roce škola pokračovala v účasti na projektu **„Obědy do škol ve Středočeském kraji“**, který byl vyhlášen Středočeským krajem.

Žáci 2. a 3. ročníku se zapojili do projektu **„Podpora výuky plavání v základních školách“**, který je vyhlášen MŠMT. Projekt podpora výuky plavání proběhl v plné intenzitě.

**Národní program obnovy**, realizovaný v gesci MŠMT, škole umožnil více se věnovat žákům s potřebou vyrovnat handicap ve vzdělávání způsobený distanční výukou.

Od září 2021 naše škola realizovala **vzdělávání pro žáky a žákyně s OMJ**. Tato výuka je hrazena z prostředků MŠMT prostřednictvím KÚ Středočeského kraje. Od března 2022 byla výuka cizinců rozšířena o další skupiny, tentokrát o ukrajinské žáky a žákyně.

O prázdninách byl naší školou realizován projekt pro adaptaci ukrajinských žáků a žákyň, a to v celkové době trvání 1 měsíce (2 x 14 dní). Finanční prostředky poskytuje prostřednictvím vlastního programu MŠMT.

#### **15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů**

Na škole nepracuje odborová organizace. V dílčích oblastech vedení školy spolupracuje s OROS Beroun.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 19. 9. 2022.

V Komárově 19. 9. 2021

Zpracovatelé výroční zprávy

Mgr. Jiří Veverka, ředitel školy  
zaměstnanci ZŠ TGM Komárov