

ZŠ T. G. Masaryka Komárov, okr. Beroun
Sokolovická 260, Komárov, 267 62



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok
2024 - 2025

Zpracoval
Mgr. Jiří veverka a kol. ZŠ TGM Komárov
2025

Předkládá
Mgr. David Kolář
ředitel školy

Zpracováno
v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a
výročních zpráv, v platném znění

Obsah výroční zprávy o činnosti školy

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Vzdělávání ukrajinských žáků
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí žáků do školy
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

Škola

název školy: Základní škola T. G. Masaryka, Komárov, okres Beroun
identifikátor zařízení: 600161455
adresa: Sokolovická 260, 267 62 Komárov
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 47515996
telefon: 311 572 266, 602 235 757
e - mail: skola@zs-komarov.cz
webové stránky: <http://www.zs-komarov.cz>

Zřizovatel:

právní forma: Městys Komárov
obec
IČO: 00233382
adresa: Náměstí Míru 204, 267 62 Komárov

Součásti školy:

základní škola IZO: 047515996
školní družina IZO: 113100159
školní jídelna IZO: 002674637

Vedení školy:

ředitel školy Mgr. Jiří Veverka (do 31. 7. 2025), od 1. 8. 2025 Mgr. David Kolář
zástupkyně ředitele Mgr. Jana Lysá (do 24. 8. 2025)
Mgr. Ing. Petra Šustová
vedoucí vychovatelka Pavlína Jánská
vedoucí školní jídelny Romana Zemanová
ekonomka Stanislava Šilingerová

V Základní škole T. G. Masaryka v Komárově bylo k 30. 6. 2025 zapsáno v 17 třídách celkem **340** žáků, z toho **150** dívek (1 žák navštěvuje ZŠ v Rakousku). V prvním až pátém ročníku pracovalo **10 tříd se 192 žáky, z toho 89 dívek, v šestém až devátém ročníku 7 tříd se 148 žáky, z toho 61 dívek.**

V červnu 2025 ukončilo základní vzdělávání **37 žáků v 9. ročníku, 1 žák v 8. ročníku a z 5. ročníku nebyl přijat na víceleté gymnázium nikdo.**

Ve školním roce 2024-2025 byla zřízena a pracovala **4 oddělení ŠD** s celkovou kapacitou 120 žáků.

Školní jídelna vařila pro **335 strážníků ZŠ a 107 strážníků** v MŠ Komárov. Za školní rok připravila 70 842 obědů, 47 408 dopoledních svačin a 11 117 odpoledních svačin (pouze pro MŠ). Za sledovaný školní rok bylo připraveno celkem 129 367 jídel.

Školský obvod pro ZŠ Komárov tvoří obce Jivina, Chaloupky, Hvozdec-Mrtník, Malá Víska a Osek. ZŠ a MŠ Osek je málotřídní základní škola s prvním až pátým postupným ročníkem. Po ukončení 5. ročníku přecházejí žáci do ZŠ Komárov. Školu navštěvují rovněž žáci a žákyně z jiných školských obvodů.

Materiálně-technické podmínky školy

Škola má 21 učeben. Z toho 17 učeben je kmenových pro jednotlivé třídy, ve čtyřech učebnách na 1. stupni jsou umístěna oddělení školní družiny.

Na 2. stupni jsou 3 odborné učebny (učebna výpočetní techniky, učebna přírodních věd, a chemická laboratoř). Zbývající učebny slouží k vyučování ostatních předmětů, část z nich se využívá pro dělení tříd při výuce cizích jazyků.

K výuce tělesné výchovy slouží tělocvična a venkovní multifunkční hřiště, na část hodin tělesné výchovy docházejí některé třídy 2. stupně do sokolovny. K výuce pracovních činností a praktických činností je k dispozici školní dílna. V podkroví se nachází školní knihovna, která v dopoledních hodinách slouží jako učebna hudební výchovy, je využívána rovněž při výuce literatury. V odpoledních hodinách je možné prostor užívat pro aktivity školní družiny či další aktivity.

Školní třídy jsou vybaveny dotykovými interaktivními tabulemi, běžné školní tabule jsou postupně nahrazovány LCD displeji s tabulovými křídly. 1 LCD displej je mobilní. Všechny displeje a interaktivní tabule jsou propojeny na síť, a to prostřednictvím síťového kabelu, u všech lze využít případně i připojení wifi. Učebny, kde nejsou osazeny LCD displeje jsou vybaveny napevno zabudovanými dataprojektory.

V učebně výpočetní techniky je 25 počítačů žákovských a 1 učitelský (všechny s připojením na internet). Učebna má vlastní server a je zde aplikováno portálové řešení. Dále je učebna vybavena LCD displejem, jednou barevnou multifunkční tiskárnou a dvěma 3D tiskárnami. Celá škola je pokryta sítí Wi-Fi.

Veškeré vybavení, vyjma 3D tiskáren, je standardně využíváno při výuce. 3D tiskárny byly pořízeny v předstihu, a to především s přihlédnutím k probíhajícím změnám RVP ve výuce ICT.

Vyučující jsou správci jednotlivých učeben, které zároveň slouží jako kabinety pro pomůcky daného předmětu, protože škola nemá samostatné kabinety. Žáci většinu výukových hodin zůstávají ve své kmenové třídě, pouze na odborné předměty přírodovědného typu a na výuku ICT přecházejí.

Celkem 25 ks notebooků slouží vyučujícím pro jejich práci, 3 PC jsou v ředitelně a kanceláři školy, 2 PC ve sborovně 2. stupně, 1 PC je k dispozici rovněž ve sborovně 1. stupně. V kanceláři ŠD je 1 PC pro potřeby vychovatelek. Další PC má ekonomka školy a vedoucí školní jídelny. Počítače sloužící převážně administrativní činnosti, jsou na hraně použitelnosti, zejména v souvislosti se zvládáním neustále se rozrůstajícího software. Byla zahájena jejich postupná výměna. Škola je dále vybavena 2 velkokapacitními kopírkami pro potřeby vyučujících, 1 kopírka je v kanceláři vedení školy. Kopírky jsou umístěny, spolu s menšími tiskárnami, ve sborovně druhého i prvního stupně. Tiskárny jsou k dispozici v kanceláři vedoucí školní jídelny, v ředitelně a ve školní družině. K vybavení školy patří dále tablety včetně dobíjecích stanic a další drobné periférie.

Od školního roku 2022/2023 slouží škole ke zkvalitnění tělesné výchovy a k zabezpečení činnosti školní družiny a sportovních volnočasových aktivit nové víceúčelové hřiště. Hřiště o rozměrech 40 x 22 m je vybudováno na jihozápadní straně areálu školy, součástí je ohrazení a ochranné sítě, k dispozici jsou kryté střídačky. Tyto byly během července 2025 kompletně opraveny. Sportovní mobiliář (sloupky pro sítě, malé branky a další) je uložen v přístřešku u školní budovy.

Rekonstrukce školy v tomto školním roce pokračovala podle dlouhodobého záměru, představeného na jednání zastupitelstva v březnu 2020.

Ve shodě s výše uvedeným záměrem byla připravena a představena „studie sportovní haly“, která by měla v následných letech nahradit současnou tělocvičnu. V současné době je aktualizována projektová dokumentace, která byla prezentována na jednání Zastupitelstva městysu Komárov.

Vypracována byla též studie „polytechnického“ objektu, který by měl rozšířit zázemí pro výuku digitálních kompetencí a vytvořit zázemí pro výuku praktických a pracovních činností, v odpoledních hodinách pak pro mimoškolní aktivity. Na objekt navazuje venkovní učebna.

V budoucnu projekt počítá s využitím podkroví. Zde by měly vzniknout kmenové učebny, pracovna pro výuku výtvarné výchovy a učebna pro výuku cizích jazyků. Dojde tak k uvolnění samostatných kapacit pro školní družinu a možnosti vybudování centrálních šaten.

Součástí dlouhodobého plánu je rovněž rozšíření stávající školní kuchyně a úprava jídelny (zajištění dvou jídel).

V letošním školním roce proběhla v prázdninových měsících poslední etapa výměny podlah a umístění umyvadel v učebnách a ostatních prostorách školy.

Školská rada

Školská rada se schází dle potřeby a schůzky svolává její předsedkyně. Zápisy z jednání jsou k dispozici na webových stránkách školy.

V roce 2024 proběhly v zákonné lhůtě volby zástupců do školní rady. Školská rada ve školním roce 2024 - 2025 pracovala v šestičlenném složení, 2 zástupci z řad pedagogů, 2 zástupci z řad zákonných zástupců a 2 zástupci jmenovaní zřizovatelem. Školská rada pracuje ve složení Mgr. Jana Vajnerová (předsedkyně školské rady), Mgr. Ilona Hošková, Mgr. Jiřina Koppová, jmenovaný zástupce zřizovatele, Ing. Jana Suttrová, jmenovaný zástupce zřizovatele, Bc. Markéta Šinknerová, zvolený zástupce oprávněných osob a Bc. Vladislav Šust, zvolený zástupce oprávněných osob.

Spolek rodičů a přátel ZŠ T. G. Masaryka Komárov

Od začátku roku 2018 pracuje při škole Spolek rodičů a přátel ZŠ T. G. Masaryka Komárov. Spolek se aktivně podílí na organizaci školních akcí a finanční podpoře vybraných aktivit (sportovní turnaje, odměny pro žáky a žákyně na konci školního roku, podíl na realizaci prázdninových aktivit).

Předsedkyní spolku je paní Barbora Mikulová.

Základní informace o spolku se nachází na webových stránkách školy.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

ZŠ T. G. Masaryka Komárov, okres Beroun je základní školou s 1. a 2. stupněm, školní družinou a školní jídelnou, která je zároveň vývažovnou pro Mateřskou školu Komárov.

Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2024 - 2025 byli všichni žáci školy vyučováni dle vzdělávacího programu ŠVP ZV Škola pro život. Školní vzdělávací program je v průběhu průběžně revidován a doplňován, reagujeme tak dílčími úpravami na požadavky v současnosti probíhající revize RVP.

Přehled tříd ZŠ a oddělení ŠD 2024 - 2025

Třída	Třídní	žáků
I.A	Vladimíra Palková	22
I.B	Vadimíra Zamboryová	21
II.A	Kateřina Srpová	18
II.B	Vlčková Simona	17
III.A	Štochlová Eva	20
III.B	Sojková Václava	22
IV.A	Barchánková Michaela	17
IV.B	Pichlíková Jitka	19
V.A	Hošková Ilona	17
V.B	Jana Neklová	19
I. stupeň	celkem	192

VI.A	50	Borovský Štefan	23
VII.A	52	Kolář David	24
VII.B	32	Vajnerová Jana	24
VIII.A	35	Matějková Jitka	20
VIII.B	51	Pieczyk Diana	20
IX.A	49	Jílková Iva	18
IX.B	34	Jindrová Ludmila	19
II. stupeň		celkem	148

ZŠ	celkem	340
-----------	---------------	------------

Školní družina - oddělení, učebny, počty dětí

1. oddělení	č.7	Jánská Pavlína	30
2. oddělení	č.11	Kopečná Markéta	30
3. oddělení	č.10	Štichová Monika	30
4. oddělení		Vyštejnová Liana	30

ŠD	celkem	120
-----------	---------------	------------

Učební plán

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	7	9	7	8	4	4	4	4
Anglický jazyk	-	2	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
ICT				1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie						-	-	2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Seminář z českého jazyka						1	1		0
Seminář z matematiky						1	1		1
Celkem	20	22	25	25	25	26	30	31	31

Pozornost je věnována duševnímu zdraví žáků (napříč všemi předměty a v rámci třídnických hodin. V letošním školním roce pracovalo školní poradenské pracoviště, které sestává ze školní psycholožky (ve škole pracuje na poloviční úvazek PhDr. Andrea Daňková), preventistky sociálně patologických jevů a výchovné a kariérní poradkyně. Základními okruhy jeho práce jsou péče a podpora duševního zdraví, prevence a výchovné a kariérové poradenství. Postupně se vytvářejí vazby a systémové začlenění školního poradenského pracoviště do běžné činnosti školy.

Dle pokynu MŠMT byli žáci v průběhu školního roku vzdělávání v tématu Ochrana člověka za mimořádných situací, a to v rámci jednotlivých předmětů. Stejně tak byla věnována pozornost vhodnému výběru povolání vystupujících žáků a žáků 8. ročníku, kteří byli s tímto tématem seznamováni v jednotlivých předmětech, především v Praktických činnostech (Volba povolání) a Občanské výchově.

Součástí učebního plánu je na 1. stupni E-kurz pro žáky 4. ročníku a výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku a na 2. stupni GO kurz pro žáky 6. ročníku a LVVZ pro žáky 7. ročníku. Pro žáky 2. až 4. ročníku pokračovala výuka bruslení.

Pro žáky 2. stupně byly v průběhu školního roku připraveny aktivity na podporu vzdělávání (práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dalšími zájemci – OP JAK, individuální konzultace, dále se žáci zapojovali do programů doučování a přípravy na přijímací řízení.

Na podporu pohybových aktivit a tělovýchovných aktivit byly realizovány kurzy se zaměřením na cykloturistiku a vodní turistiku. U obou je přidanou hodnotou i výuka v oblastech bezpečnosti a ochrany zdraví a pravidel spojených s provozem na pozemních komunikacích nebo na vodních cestách.

3. Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy

(počty uvedeny ve fyzických osobách)

Počet pracovníků	50 celkem
učitelé ZŠ	24 (využívá se institut zkráceného úvazku)
vychovatelky ŠD	4
školní psycholožka	1
správní zaměstnanci ZŠ	6
zaměstnanci ŠJ	6
asistentky	9

Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Vzdělání	Zařazení, odborná kvalifikace
Barchánková Michaela	Mgr.	Učitelka 1. stupně, ano
Borovský Štefan	Mgr.	Učitel 2. stupně, ano
Hošková Ilona	Mgr.	Učitelka 1. stupně, ano
Jánská Pavlína	SŠ	vedoucí vychovatelka ŠD, ano
Jílková Iva	Mgr.	Učitelka 2. stupně, ano
Jindrová Ludmila	Mgr.	Učitelka 2. stupně, ano
Crková Dana	Ing.	učitelka 2. stupně (Aj), ano
Kolář David	Mgr.	Učitel 2. stupně, ano
Kopečná Markéta	SŠ	vychovatelka ŠD, ano
Lysá Jana	Mgr.	Zástupkyně ředitele, 1. st., ano
Matějková Jitka	Mgr.	Učitelka 2. stupně, ano
Palková Vladimíra	Mgr.	Učitelka 1. stupně, ano
Srpová Kateřina	Mgr.	Učitelka 1. stupně, ano
Pelánová Eva	Mgr.	Učitelka 2. stupně, ano
Piecyk Diana	Mgr.	Učitelka 2. stupně (Aj), ano
Pichlíková Jitka	Mgr.	Učitelka 1. a 2. stupně, ano
Rusková Barbora	Mgr.	Učitelka 1. a 2. stupně (Aj), ano
Sojková Václava	Mgr.	Učitelka 1. stupně, ano
Štichová Monika	SŠ	vychovatelka, ano
Štochlová Eva	Mgr.	Učitelka 1. stupně, ano
Šustová Petra	Ing., Mgr.	Zástupkyně ředitele, 2. st., ano
Vajnerová Jana	Mgr.	Učitelka 2. stupně, ano
Veverka Jiří	Mgr.	Ředitel školy, 2. st., ano
Vlčková Jana	Mgr.	Učitelka 2. stupně, ano
Vlčková Simona	Mgr.	Učitelka 1. stupně, ano
Zamboryová Vladimíra	SŠ	učitelka 1. stupně, ne (výjimka ze zákona)
Opatrná Eva	SŠ	asistentka pedagoga, školní asistent, ano
Hečlová Vladimíra	SŠ	asistentka pedagoga, ano
Smržová Hana	SŠ	asistentka pedagoga, ano
Marešová Šárka	SOU	asistentka pedagoga, ano
Fimonová Jana	SŠ	asistentka pedagoga, ano
Příkosická Lucie	SOU	asistentka pedagoga, ano

Vyštejnová Liana	SŠ	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD, ano
Dvořáková Lucie	SŠ	asistentka pedagoga, ano
Daňková Andrea	PhDr.	Školní psycholožka, ano
Král Jan	Mgr.	Učitel 2. st., ano
Endršt Martin	SŠ	Asistent pedagoga
Zemanová Jaroslava	SŠ	ukrajinská asistentka, rodilá mluvčí
Bordun Tetiana	VŠ	ukrajinská asistentka, rodilá mluvčí

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	Počet pedag. celkem	S kvalifikací	%
Učitelé 1. stupně ¹⁾	10	9	90,0
Učitelé 2. stupně	17	17	100,0
Vychovatelky ŠD	4	4	100,0
Asistentky pedagoga ²⁾	9	9	100,0
Školní psycholožka	1	1	100,0

¹⁾ Na 1. stupni je 1 učitelka bez odborné kvalifikace, která splňuje podmínku pro výjimku ze zákona

²⁾ včetně asistentek k ukrajinským žákům.

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Stupeň vzdělání
Hlavatá Monika	kuchařka	ZV
Aplťová Alena	kuchařka	SOU
Hošková Lenka	kuchařka	SOU
Chuchlerová Renata	vedoucí kuchařka	SOU
Šilingerová Stanislava	ekonomka, PAM	SŠ
Šmíd Antonín	školník	SOU
Svobodová Kamila	uklízečka	SŠ
Štichová Monika	uklízečka	SŠ
Štorkánová Jitka	kuchařka	SOU
Zemanová Romana	ved. školní jídelny	SŠ
Fimonová Jana	uklízečka	SŠ

4. Přijetí a vzdělávání ukrajinských žáků

Výuka v tomto školním roce probíhala podle standardního rozvrhu. Byla realizována v souladu s výstupy ŠVP, v průběhu nedocházelo k výrazným redukcím učiva. V průběhu školního roku docházelo k pravidelným organizačním poradám, v řádných termínech se konaly pedagogické rady, klasifikace za první i druhé pololetí proběhla v souladu s klasifikačním řádem školy, vždy byli hodnoceni i ukrajinští žáci, a to za účasti asistentek. Vnitřní život školy se postupně stabilizoval.

První ukrajinští žáci přišli do naší školy již v březnu 2022. Trvale realizujeme, v souladu s metodickými pokyny MŠMT a ČŠI, integraci ukrajinských žáků v rámci kmenových tříd. Rovněž jsme se rozhodli pro individualizaci jejich vzdělávacích potřeb, kde naléhavou otázkou se stala výuka českého jazyka. Pro ukrajinské žáky a žákyně byl zpracován plán individualizované výuky (intenzivní výuka českého jazyka) a zabezpečena jejich podpora prostřednictvím adaptační koordinátorky a vyučujících. Škola zajistila koordinátorku – asistentku pro ukrajinské žáky, pro potřeby výuky českého jazyka pak i vyučující. Výhodou je skutečnost, že obě ženy jsou rodilé mluvčí, které v České republice žijí již několik let.

Kromě výuky jsme zabezpečovali i jejich zájmové vzdělávání, především prostřednictvím činnosti školní družiny. Zde jsme navýšili kapacitu o 1 oddělení, právě z důvodů zajistit ukrajinským žákům možnost odpoledního setrvání ve škole. Zároveň jsme pomáhali těmto žákům hledat další aktivity pro naplnění jejich volného času (sportovní aktivity, zájmové útvary, apod.). Tato činnost byla realizována i v hodnoceném školním roce.

Počet ukrajinských žáků a žákyní se během školního roku mírně měnil, někteří z žáků se vraceli do vlasti, či byli nuceni se přestěhovat v rámci ČR.

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis dětí do prvního ročníku pro školní rok 2025/2026 se konal 16. dubna 2025.

Zápis ukrajinských dětí proběhl společně ve výše uvedeném termínu.

Zápisu pro daný školní rok se zúčastnilo 46 dětí, 3 děti obdržely rozhodnutí o odkladu. 3 žáci zahájí docházku po ročním odkladu.

Celkem bylo do prvního ročníku zařazeno 47 žáků a žákyní.

Ve školním roce 2024/2025 nastoupili do šestého ročníku 4 žáci ze ZŠ a MŠ Osek.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Základní vzdělání ukončilo v 9. ročníku 37 žáků.

Z 5. ročníku neodchází na víceleté gymnázium nikdo.

1 žák ukončil školní docházku v 8. ročníku.

Po prvním kole přijímacího řízení na střední školy bylo úspěšných 35 žáků, 1 žákyně nebyla přijata, 1 žák přihlášku nepodal.

9.A 67% žáků nastoupilo ke studiu maturitních oborů
33% žáků nastoupilo ke studiu oborů nematuritních

9.B 82% žáků nastoupilo ke studiu maturitních oborů
18% žáků nastoupilo ke studiu oborů nematuritních.

Ve druhém kole byla přijata 1 žákyně na maturitní studijní obor.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Chování		
					velmi dobré	uspok.	neuspok.
I.A	22	22			22	0	0
I.B	21	20	1		21	0	0
II.A	18	17			18	0	0
II.B	17	15	2		17	0	0
III.A	20	20			20	0	0
III.B	22	22			22	0	0
IV.A	17	15	2		17	0	0
IV.B	19	12	7		19	0	0
V.A	17	16	1		17	0	0
V.B	19	15	4		19	0	0
10							

2. stupeň

Třída13	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Chování		
					velmi dobré	uspok.	neuspok.
VI.A	23	10	13		23	0	0
VII.A	24	11	13		24	0	0
VII.B	24	13	11		24	0	0
VIII.A	20	10	10		20	0	0
VIII.B	20	8	12		20	0	0
IX. A	18	8	10		18	0	0
IX.B	19	10	9		19	0	0

Údaje o zameškaných hodinách za školní rok

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Průměr omluv.žák	Průměr neoml./žák
I.A	22	34,22	0
I.B	21	33,61	0
II.A	18	36,66	0
II.B	17	46,23	0
III.A	20	43,60	0
III.B	22	27,72	0
IV.A	17	34,41	0
IV.B	19	65,21	0
V.A	17	52,28	0
V.B	19	53,63	0
Třída	Počet žáků	Průměr omluv./žák	Průměr neoml./žák
VI.A	23	62,65	0,26
VII.A	24	69,12	0
VII.B	24	71,95	0
VIII.A	20	59,35	0
VIII.B	20	114,5	0

2. stupeň

IX. A	18	61,27	0
IX.B	19	95,57	0

Údaje o integrovaných žácích (stav ke 30. 6. 2025)

žáci s podpůrnými opatřeními celkem	počet	Pozn.
žáci s podpůrným opatřením 1. stupně (PO1)	6	
žáci s podpůrným opatřením 2. stupně (PO2)	13	
žáci s podpůrným opatřením 3. stupně (PO3)	15	
žáci s podpůrným opatřením 4. stupně (PO4)	0	
žáci s asistentem pedagoga ¹⁾	14	
žáci s dočasnou ochranou (ukrajinští žáci) ²⁾	46	

Pozn.:

- 1)** počet žáků (PO3 a PO4) s podporou asistenta nekoresponduje s počtem asistentů – někteří asistenti jsou sdílení.
- 2)** počet ukrajinských žáků v průběhu roku kolísá, zaznamenání jsou v absolutním počtu, kromě toho jsou považováni za žáky s PO1

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V letošním školním roce vykonávala funkci metodika prevence Mgr. Jana Kaplanová. Oblast prevence sociálně patologických jevů a výchovného poradenství je trvale posílena o práci školní psycholožky, p. Andrey Daňkové (DPP).

Naplňování MPP probíhalo průběžně po celý školní rok a probíhalo podle připraveného plánu.

Oblast prevence je součástí nově konstituovaného školního poradenského pracoviště.

Hodnocení MPP:

Oblast prevence byla rozšířena o možnost pravidelných konzultací se školní psycholožkou (práce na DPP - p. Andrea Daňková).

Třídnické hodiny, ve kterých žáci a třídní učitelé pracují již několik let na utváření vztahů v kolektivu, byly znovu plnohodnotně obnoveny.

Školní parlament se od měsíce ledna 2022 opět pravidelně schází.

Žáci 6. ročníku se zúčastnili GO Kurzu. Cílem bylo vzájemné seznámení žáků a třídních učitelů a stmelení nově vznikajícího kolektivu. Lze konstatovat, že dochází k postupnému zlepšování klimatu. K vytváření dobrého kolektivu napomáhají soutěžní hry, turistické a poznávací vycházky, které jsou pro žáky vždy dopředu dobře zajištěny.

Žáci 2. až 5. ročníku se zúčastnili E kurzu, který je zaměřen na posílení vztahů mezi žáky, sportovní aktivity, poznávání přírody atd.

Prvky primární prevence se staly běžnou součástí vzdělávacího procesu, hovoří se o nežádoucích společenských jevech, nejvíce témat je soustředěno do předmětů prvouka, přírodopis, občanská výchova, výchova ke zdraví, ale také všude tam, kde se tematika prolíná (př. chemie, přírodopis – zneužívání chemických a přírodních návykových látek, apod.), probíhá celý školní rok.

Základními okruhy, na které se zaměřují naše preventivní aktivity, jsou

- internetová bezpečnost,
- poruchy duševního zdraví
- oblast šikany a násilného chování
- kouření žáků a požívání alkoholických nápojů a prevence před ostatními návykovými látkami,
- záškoláctví a skryté záškoláctví.

V několika případech bylo řešeno záškoláctví a skryté záškoláctví. Škola v této souvislosti podala podnět OSPOD Hořovice a následně i Přestupkové komisi Městského úřadu Hořovice.

Pravidelné konzultace probíhaly rovněž s rodiči žáka 4. ročníku. Míra poruchy chování se neustále stupňuje, dochází k verbálnímu napadání asistentky pedagoga a vyučující a k nevhodnému chování k žákyním (situaci řešila Policie ČR). Po dohodě s rodiči byl umístěn do kurzu ve SPP v Černošicích, odkud byl po 3 dnech vrácen nazpět. V druhém pololetí roku žák absolvoval pobyt v psychiatrickém zařízení v Dobřanech. Vzhledem k nemožnosti jej klasifikovat v řádném termínu byl z českého jazyka, matematiky, vlastivědy, přírodovědy a anglického jazyka přezkoušen na konci prázdnin a dodatečně klasifikován. Jeho zdravotní stav je nadále vážný a docházka do běžné základní školy se jeví jako vysoce problematická.

Ostatní drobné případy řeší výchovná poradkyně ve spolupráci s třídním učitelem (učitelkou) a školní psycholožkou za podpory vedení školy.

Pravidelné konzultační hodiny využívají většinou žáci a rodiče žáků 9. tř. (řešení problémů a neshod mezi spolužáky, konfliktů s rodiči), rodiče zpravidla sami možnost setkání s pracovníky či vedením školy nevyužívají, přicházejí často až na základě pozvání učitelem (projednávání prospěchu a chování žáka). Je potřeba konstatovat, že spolupráce s rodiči stále přetrvává formou spíše pasivního přijímání informací na třídních schůzkách. Rodiče mnohdy podceňují situaci, někteří z nich jsou tolerantní ke kouření, pobytu v rizikových skupinách i k občasné konzumaci alkoholu, v některých případech kryjí i záškoláctví svých dětí. Často je snaha převádět odpovědnost na jiné instituce (škola, zájmové instituce, apod.).

Podobná situace je v oblasti bezpečnosti na sociálních sítích, kdy rodiče tolerují zakládání profilů na sociálních sítích u dětí mladšího školního věku, nemají přehled o dětmi navštěvovaných webových stránkách apod.

Velmi riziková se jeví oblast poruch duševního zdraví, kde je namístě okamžitá intervence školy a spolupráce s rodiči na řešení. Problematiku aktivně řeší školní psycholožka a výchovná poradkyně, na jednáních je zastoupeno v řadě případů i vedení školy.

Vnímáme jako vysoce efektivní začít s prevencí sociálně patologických jevů u žáků nižších ročníků, u kterých se již negativní projevy chování vyskytují. Žákům a žákyním jsou nabízeny možnosti, jak vyplnit volný čas (aktivity v zájmových kroužcích a oddílech – Sokol Komárov, základní umělecká škola, SVČ Domeček Hořovice, FK Komárov, kroužky ve škole apod.), jak a s kým řešit problém.

Postupně zaměřujeme na sledování třídního klimatu, na komunikaci s žáky a žákyněmi. Ve spolupráci s třídními učiteli a jednotlivými vyučujícími řešíme problematiku předcházení školnímu neúspěchu.

Pro zlepšení vzájemné komunikace žáků, rodičů a školy byly obnoveny aktivity s účastí rodičů a veřejnosti na sportovních akcích, veřejných vystoupení, vánoční jarmark, zahradní slavnost atd.

Propagace zdravé výživy probíhá průběžně po celý školní rok v rámci programu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“. Otázky zdravé výživy jsou zařazeny do výuky jednotlivých předmětů.

Klíčové akce k prevenci sociálně-patologických jevů

E kurz pro žáky 4. ročníku

GO kurz (seznamovací kurz pro žáky 6. ročníku)

Čas proměn, přednáška pro dívky 6. a 7. roč.

Na startu mužnosti, přednáška pro žáky 7. roč.

Dej si taky, díky nechci (prevence užívání tabáku a alkoholu pro žáky 7. roč.)

Revolution train (protidrogová prevence pro žáky 8. a 9. ročníku).

Pozn.: ostatní akce viz Příloha

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá ve spolupráci s organizacemi, které jsou držiteli příslušné akreditace MŠMT ČR, především NPI ČR (Národní pedagogický institut České republiky).

Stěžejními tématy pro hodnocený školní rok, ale především do let následujících, jsou pro naši školu vzdělávací aktivity zaměřené podporu zaváděných nových trendů ve výuce a podpora zavádění IT do škol, oblast duševního zdraví a oblast sociálně negativních jevů. Předpokládáme další rozvojovou práci s metodikami pro vzdělávání žáků s OMJ.

Další vzdělávání je cíleně zaměřeno na oblasti, ve kterých je potřeba výrazného zlepšení. Na základě doporučení ČŠI a ve spolupráci s ČŠI a NPI naše škola vstoupila do programu PILOT 14, resp. KOMPAS.

Klíčové aktivity v oblasti dalšího vzdělávání souvisejí s personalizovaným balíčkem podpory (projekt PILOT 14) a vybranými oblastmi

20. 12. 2024	Práce s heterogenní třídou
21. 2. 2024	Hospitace – součást řízení školy
29. 8. 2024	Kreativní metody výuky cizích jazyků
26. 8. 2024	Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti
29. 10. 2024	Pedagogická diagnostika na 1. st. ZŠ
14. 2. 2025	Sebeobrana ve škole
9. 6. 2024	Úvod do generativní AI pro učitele

Jeden vyučující absolvuje kurz pro ředitele škol.

Dva vyučující absolvují kurz pro uvádějící učitele.

Ostatní vzdělávací aktivity navštěvují vyučující za účelem zkvalitnění pedagogických i odborných znalostí a dovedností. Viz příloha.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o mimoškolních aktivitách

V tomto školním roce pokračovala velmi dobrá spolupráce s organizacemi, se kterými škola spolupracuje již delší dobu. Patří mezi ně Úřad městysu Komárov, Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže Hořovice, Úřad práce Beroun, Obecní úřad Chaloupky, NPI ČR Praha, Domeček Hořovice, knihovna a muzeum v Komárově, divadlo Příbram, ZŠ a MŠ Osek, MŠ Komárov a střední školy a střední odborné školy v regionu. Škola má navázanu spolupráci s Obecní policií Komárov. Její příslušníci výrazně přispívají k prevenci bezpečnosti, zneužívání alkoholu a drog, v některých dnech dohlíží před začátkem vyučování na přechod před školou. Rovněž se podílejí na řešení situace s problémovým žákem ze 4. ročníku.

Velmi dobrá je spolupráce s SDH Komárov, Red dragons Hořovice, FK Komárov, TJ Sokol Komárov a ostatními organizacemi v městysu Komárov.

V tomto školním roce rovněž pokračovala spolupráce se Soukromou základní uměleckou školou Stella Maris PhDr. Zory Tauberové v Králově Dvoře. Pobočka je zřízena přímo v naší škole a hru na klavír vyučovala paní Vilma Svejková.

Do mimoškolních aktivit je zařazena i činnost všech zájmových útvarů. Některé jsou organizovány školou pod vedením učitelů. Žáci pracují v kroužcích, které se ve spolupráci s Domečkem v Hořovicích, uskutečňují v klubovně na poště nebo ve škole pod vedením pedagogických pracovníků. To je umožněno ve spolupráci s Městysem Komárov.

Příspěvky o své činnosti škola zveřejňuje na webových a facebookových stránkách školy a ve zpravodaji městyse „Komárovák“.

Ve školním roce 2024 - 2025 pracovali žáci v těchto zájmových útvarech:

Zřizované školou

Sportovní hry (Š. Borovský)	2. stupeň
Zahradnický (J. Vajnerová)	1. a 2. stupeň
Pěvecký sbor (V. Palková)	2. stupeň
Deskové hry (I. Hošková)	1. stupeň
Všeuměl	1. stupeň

Zabezpečované ve spolupráci se SVČ Domeček Hořovice

Plastikovní modeláři (J. Veverka)	1. a 2. stupeň
Literárně výtvarný (V. Zamboryová)	2. ročník

Prázdninové příměstské tábory

Za přispění městyse Komárov byly prázdninové aktivity pro žáky a žákyně rozšířeny. Nově proběhl příměstský modelářský tábor i o jarních prázdninách. Účast 14 žáků.

O hlavních prázdninách proběhly tři příměstské tábory. Probíhaly během prvních a závěrečných 14 dnů hlavních prázdnin. Celkem se zúčastnilo 45 žáků a žákyně. Na vedení táborů se podíleli učitelé školy, pp. Borovský, Veverka a Pichlíková.

Školní parlament

V letošním školním roce školní parlament pracoval od měsíce září 2022. Zástupci žákovských kolektivů se scházeli pravidelně, na jednání parlamentu řeší spolu s pedagogy a případně zástupcem vedení školy otázky stravování, hygieny, předkládají náměty na témata do výuky a další.

Parlament rovněž organizuje dílčí aktivity v rámci projektu Hrdá škola.

Účast žáků školy v soutěžích, ostatní akce školy, školní exkurze, výlety apod.

Viz Příloha.

Spolupráce s veřejností

V souladu s potřebami školy v oblasti komunikace se nadále využívá webových stránek, komunikace může rovněž probíhat přes facebooku školy, aktuální informace poskytují i venkovní vývěsky u budovy školy. Komunikačním kanálem pro zákonné zástupce je platforma Bakaláři.

Ve školním roce 2024-2025 probíhaly ve stanovených termínech „třídní schůzky“, informace byly rodičům předávány i formou individuálních konzultací s vyučujícími a třídními učiteli.

Škola uspořádala ukončení školního roku pro všechny žáky společně. Rozloučení s uplynulým školním rokem se konalo v areálu FK Komárov.

Důležitým spolupracovníkem školy při prezentaci školy na veřejnosti je Spolek rodičů a přátel ZŠ Komárov. Z tradičních společných akcí byly realizovány akce Vánoční jarmark a Zahradní slavnost. Spolek aktivně přispěl k zajištění příměstských táborů pro žáky a žákyně školy.

Pro žáky 9. ročníku se poslední školní den tradičně koná slavnostní předávání závěrečných vysvědčení. Ceremoniál proběhl v Domě kultury v Komárově. Předávání jsou vždy ve velkém počtu přítomni rodiče žáků i další příbuzní.

Úzce spolupracujeme s městskou knihovnou, městskou policií Hořovice, Policií ČR, hasičským záchranným sborem, se sociálním odborem Městského úřadu Hořovice a ostatními školami. Pravidelně spolupracujeme s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně-pedagogickým centrem.

Svoji činnost zveřejňuje škola na svých webových stránkách, na školním facebooku, v časopisu Komárovák a dalších periodikách. I v letošním školním roce jsme spolupracovali s novinářkou paní Barborou Postráneckou, která se věnuje problematice inkluze a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola úzce spolupracuje se školskou radou. Ta plní úkoly vymezené jí zákonem, kromě jiného pak navrhuje vedení školy témata ke zkvalitňování školního stravování, zajímá se o výsledky vzdělávání, organizaci školních akcí a volnočasových aktivit. Na jednání školské rady dochází na základě pozvání ředitel školy.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve sledovaném školním roce neproběhlo ze strany ČŠI žádné šetření, či inspekční činnost.

Konzultace s ČŠI probíhaly k naplňování dílčích oblastí projektu PILOT 14.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla zpracována dle vyhlášky č.15/2005 Sb. Její součástí je zpráva o hospodaření a dle § 7, odstavec 1, písmeno i) uvedené vyhlášky obsahuje základní údaje o hospodaření školy. Vykazované údaje se vztahují k účetnímu období za rok 2024.

Údaje v přehledu jsou uvedeny v Kč.

Základní ukazatele rozpočtu školy

	SR a ESF	Městys Komárov
a) příjmy		
1. dotace	31 208 625,80 Kč	4 150 000,00 Kč
2. ŠJ-stravování		2 772 852,00 Kč
3. ŠD – poplatek		144 000,00 Kč
4. úroky BÚ		583,23 Kč
5. ostatní		83 821,03 Kč
6. použití FKSP		1 389,00 Kč
C e l k e m	31 208 625,80 Kč	7 152 645,26 Kč
b) výdaje		
1. investiční výdaje – použití IF		311 611,50 Kč
2. neinv.výdaje celkem	31 208 625,80 Kč	7 099 350,39 Kč
z toho:		
platy	21 706 624,00 Kč	109 944,00 Kč
OPPP	546 711,00 Kč	66 860,00 Kč
náhrady nemoc	286 635,00 Kč	
odvody ZP a SP	7 271 570,00 Kč	37 160,00 Kč
tvorba FKSP	219 930,00 Kč	1 097,00 Kč
Kooperativa	91 580,00 Kč	
učební pomůcky, šk. potřeby	131 248,08 Kč	230 023,07 Kč
další vzdělávání	71 030,71 Kč	51 618,90 Kč
ŠJ-stravování		2 807 366,36 Kč
ostatní prov. náklady	246 328,71 Kč	3 568 657,33 Kč
DDHM a DDNM	636 968,30 Kč	226 623,73 Kč
C e l k e m	31 208 625,80 Kč	7 410 961,89 Kč
Hospodářský výsledek za rok 2024:	53 294,87 Kč	

Inventarizace majetku - rok 2024

Stavby (účet 021)	176 741,00 Kč
Samostatné movité věci a soubory movitých věcí (účet 022)	1 334 279,50 Kč
Drobný dlouhodobý hmotný majetek DDHM (účet 028)	7 781 136,03 Kč
Drobný hmotný a nehmotný majetek do Kč 3.tis. (účet 902, 901)	2 654 579,66 Kč
DDNM (software) od 7.000-60.000 (účet 018)	124 386,00 Kč

Kontroly v roce 2024

Městys Komárov – finanční kontrola a kontrola hospodaření příspěvkové organizace
- kontrola byla provedena v souladu s § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 5 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole.

Ve sledovaném roce byla rovněž provedena kontrola Finančním výborem Zastupitelstva městysu Komárov

Výsledek – v obou případech nebyly zjištěny chyby a nedostatky.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla zapojena do několika dlouhodobých projektů, na kterých pedagogové vzájemně spolupracují. Jednalo se především o závěrečnou etapu projektu Národní plán obnovy a závěrečnou fázi projektu z OP JAK. Z dalších jsou to Environmentální vzdělání (Recyklohraní, Den Země), Výchova k volbě povolání, Školní mléko, Ovoce do škol.

Národní plán obnovy

Základní oblastí projektu bylo jednak doučování a nově byly vyčleněny prostředky na posílení pořízení výpočetní techniky a pracovních pomůcek pro vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí.

Environmentální vzdělávání

Součástí projektu je předávání souboru znalostí a dovedností, týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí z globálního i lokálního hlediska a možností i způsobů dosažení udržitelného rozvoje. Úkolem pedagoga je rozvíjení schopností uvažovat v souvislostech a chápat interakci přístupů ekologických, technologických, ekonomických i sociálních. Jde o podněcování aktivity a tvořivosti zaměřené k žádoucímu jednání při ovlivňování vztahu k přírodě, odpovědnosti za jednání vůči prostředí, ohleduplnosti a spolupráce v mezilidských vztazích. Součástí tohoto vzdělávání je výchova k třídění odpadu.

Na environmentální vzdělávání je zaměřen na 1. stupni E kurz a na 2. stupni je EVVO v programu činnosti na GO kurzu.

Kromě toho se v letošním školním roce se žáci školy účastnili aktivit spojených s úklidem lesa, vysazování stromků a čištění okolí potoka.

Výchova k volbě povolání

Cílem je vybavit žáka kompetencemi (dovednostmi), které mu umožní rozhodovat se o významných životních krocích a uvědomovat si vlastní odpovědnost při rozhodování o profesním zaměření a vhodném výběru budoucího povolání. Žák se naučí využít poznatků z oblasti sebepoznání, získat reálný náhled na sebe sama a uvědomění si svých reálných možností a osobnostních předpokladů pro dosahování stanovených životních cílů a profesního uplatnění. V důsledku umí nacházet vhodné a reálné způsoby, jak vytyčených životních cílů dosáhnout a jak se adaptovat na životní změny, nové životní situace, požadavky a očekávání druhých lidí.

Podporu ze strany školy mají kromě žáků a žákyň i jejich zákonní zástupci. Podpora je realizována přímou konzultací výchovné poradkyně, individuálními konzultacemi, po celý rok trvale aktualizovanými materiály v on-line prostředí. Zákonným zástupcům je poskytována rovněž metodická podpora při vyplňování přihlášek na střední školy a pomoc při řešení administrativy před a během přijímacích řízení.

Školní mléko, Ovoce do škol

Program Školní mléko a Ovoce do škol podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků, ovoce, zeleniny, ovocných a zeleninových nápojů a zdravém stravování. Působí také osvětově. Podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život. Prostřednictvím těchto programů Evropská unie poskytuje dotace školám, aby mohly svým žákům nabídnout mléko, vybrané mléčné výrobky a ovoce a zeleninu. V letošním roce se projektu účastnili všichni žáci 1. stupně základní školy.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve sledovaném školním roce proběhla závěrečná fáze projektu z **OP JAK**. Projekt je zaměřen především na podporu žáků v oblasti technických dovedností a posílení péče školy o duševní zdraví – financování nákladů na školní psycholožku (0,5 úvazku).

V tomto školním roce škola pokračovala v účasti na projektu „**Obědy do škol ve Středočeském kraji**“, který byl vyhlášen Středočeským krajem.

Žáci 2. a 3. ročníku se zapojili do projektu „**Podpora výuky plavání v základních školách**“, který je vyhlašován MŠMT. Projekt podpora výuky plavání proběhl v plné intenzitě.

Národní program obnovy, realizovaný v gesci MŠMT, škole umožnil rozšířit vybavení pro výuku v oblasti digitálních kompetencí.

Od září 2021 naše škola realizuje **vzdělávání pro žáky a žákyně s OMJ**. Tato výuka je hrazena z prostředků MŠMT prostřednictvím KÚ Středočeského kraje. Od března 2022 byla výuka cizinců rozšířena o další skupiny, tentokrát o ukrajinské žáky a žákyně. Tato podpora přetrvávala i po dobu sledovaného školního roku.

Tým sestavený z žáků 9. ročníku se zapojil do projektu **Paměti národa**. Zachytil a zpracoval „životní příběh“ Ing. Oldřicha Šplýchala, dlouholetého zaměstnance f. Buzuluk Komárov a člověka, který se významnou měrou podílel na znovuoobnovení a následné činnosti komárovského muzea umělecké litiny.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů

Na škole nepracuje odborová organizace. V dílčích oblastech vedení školy spolupracuje s OROS Beroun.

V Komárově 30. 9. 2025

Zpracovatelé výroční zprávy	Mgr. Jiří Veverka, ředitel školy (do 31. 7. 2025)
	Mgr. David Kolář, ředitel školy (od 1. 8. 2025)
	zaměstnanci ZŠ TGM Komárov

Výroční zpráva za školní rok 2024 - 2025 byla projednána a schválena školskou radou
dne

SEZNAM ZKRATEK

Bc.	bakalář, bakalářka; vysokoškolský titul
ČŠI	Česká školní inspekce
DPP	dohoda o provedení práce
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	environmentální výchova
FK Komárov	Fotbalový klub Komárov
GVH Hořovice	Gymnázium Václava Hraběte Hořovice
ICT	informační a komunikační technologie
Ing.	Inženýr, inženýrka; vysokoškolský titul
LCD displej	Liquid Crystal Display (obrazovka s tekutými krystaly)
LVVZ	lyžařský výchovně-vzdělávací zájezd
MD	mateřská dovolená
Mgr.	Magistr, magistra; vysokoškolský titul
MŠ	mateřská škola
MŠMT	ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NPI ČR	Národní pedagogický institut České republiky
NPO	Národní program obnovy
OMJ	odlišný mateřský jazyk
OP JAK	Operační program Jan Ámos Komenský
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
PhDr.	doktor filozofie,
PC	personal computer, osobní počítač
PR	public relation, komunikace s veřejností
PO1, PO2, ...	pedagogické opatření 1,
RVP	rámcový vzdělávací program
SDH	sbor dobrovolných hasičů
SŠ	střední škola
SOU	střední odborné učiliště
SVČ	středisko volného času
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠVP	školní vzdělávací program
THP	technickohospodářský pracovník
VISK	Vzdělávací institut Středočeského kraje
ZŠ	základní škola

