

ZŠ T. G. Masaryka Komárov, okr. Beroun
Sokolovická 260, Komárov, 267 62



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok
2023 - 2024

Zpracoval
Mgr. Jiří Veverka a kol. ZŠ TGM Komárov
2024

Zpracováno
v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a
výročních zpráv, v platném znění

Obsah výroční zprávy o činnosti školy

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Vzdělávání ukrajinských žáků
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí žáků do školy
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

Škola

název školy: Základní škola T. G. Masaryka, Komárov, okres Beroun
identifikátor zařízení: 600161455
adresa: Sokolovická 260, 267 62 Komárov
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 47515996
telefon: 311 572 266, 602 235 757
e - mail: skola@zs-komarov.cz
webové stránky: <http://www.zs-komarov.cz>

Zřizovatel:

Městys Komárov
právní forma: obec
IČO: 00233382
adresa: Náměstí Míru 204, 267 62 Komárov

Součásti školy:

základní škola IZO: 047515996
školní družina IZO: 113100159
školní jídelna IZO: 002674637

Vedení školy:

ředitel školy Mgr. Jiří Veverka
zástupkyně ředitele Mgr. Jana Lysá
Mgr. Ing. Petra Šustová
vedoucí vychovatelka Pavlína Jánská
vedoucí školní jídelny Romana Zemanová
ekonomka Stanislava Šilingerová

V Základní škole T. G. Masaryka v Komárově bylo k 30. 9. 2023 zapsáno v 17 třídách celkem **346** žáků, z toho **152** dívek a **194** chlapců (1 žák navštěvují ZŠ v Rakousku). V prvním až pátém ročníku pracovalo **9 tříd se 173 žáky, z toho 86 dívek, v šestém až devátém ročníku 8 tříd se 173 žáky, z toho 66 dívek.**

V červnu 2024 ukončilo základní vzdělávání **45 žáků v 9. ročníku, 1 žák v 8. ročníku a 2 žáci 5. ročníku byli přijati na víceleté gymnázium (GVH Hořovice).**

Ve školním roce 2023-2024 byla zřízena 4 oddělení ŠD s celkovou kapacitou 120 žáků.

Školní jídelna vařila pro **322 strážníků ZŠ a 104** strážníků v MŠ Komárov. Za školní rok připravila 66 983 obědy, 46 473 dopoledních svačin a 9 776 odpoledních svačin (pouze pro MŠ). Za sledovaný školní rok bylo připraveno celkem 123 232 jídel.

Školský obvod pro ZŠ Komárov tvoří obce Jivina, Chaloupky, Hvozdec-Mrtník, Malá Víska a Osek. ZŠ a MŠ Osek je málotřídní základní škola s prvním až pátým postupným ročníkem. Po ukončení 5. ročníku přecházejí žáci do ZŠ Komárov. Školu navštěvují rovněž žáci a žákyně z jiných školských obvodů.

Materiálně-technické podmínky školy

Škola má 21 učeben. Z toho 16 učeben je kmenových pro jednotlivé třídy, ve třech učebnách na 1. stupni je oddělení školní družiny, jedna kmenová učebna na 1. stupni slouží pro oddělení školní družiny. Tato učebna byla v dopoledních hodinách využívána k výuce ukrajinských žáků 1. stupně (pro výuku českého jazyka).

Na 2. stupni jsou 4 odborné učebny (učebna výpočetní techniky, učebna přírodních věd, učebna hudební výchovy a chemická laboratoř). Zbývající učebny slouží k vyučování ostatních předmětů, část z nich se využívá pro dělení tříd při výuce cizích jazyků.

K výuce tělesné výchovy slouží tělocvična a venkovní multifunkční hřiště, na část hodin tělesné výchovy docházejí některé třídy 2. stupně do sokolovny. K výuce pracovních činností a praktických činností je k dispozici školní dílna. V podkroví se nachází školní knihovna, která v dopoledních hodinách slouží jako učebna pro ukrajinské žáky (výuka českého jazyka), je využívána rovněž při výuce literatury. V odpoledních hodinách je možné prostor užívat pro aktivity školní družiny či další aktivity.

Škola je vybavena 11 dotykovými interaktivními tabulemi, z toho šest je v učebnách na 1. stupni a dalších pět je v učebnách na 2. stupni. Ve dvou třídách je využívána tabule s LCD displejem, 1 LCD displej je mobilní. Všechny displeje a interaktivní tabule jsou propojeny na síť, a to prostřednictvím síťového kabelu, u všech lze využít případně i připojení wifi.

6 učeben na 1. stupni a 8 učeben na 2. stupni je vybaveno napevno zabudovanými dataprojektory.

V učebně výpočetní techniky je 25 počítačů žakovských a 1 učitelský (všechny s připojením na internet). Učebna má vlastní server a je zde aplikováno portálové řešení. Dále je učebna vybavena LCD displejem, jednou barevnou multifunkční tiskárnou a dvěma 3D tiskárnami. Celá škola je pokryta sítí Wi-Fi.

Veškeré vybavení, vyjma 3D tiskáren, je standardně využíváno při výuce. 3D tiskárny byly pořízeny v předstihu, a to především s přihlédnutím k probíhajícím změnám RVP ve výuce ICT.

Vyučující jsou správci jednotlivých učeben, které zároveň slouží jako kabinety pro pomůcky daného předmětu, protože škola nemá samostatné kabinety. Žáci přecházejí, pokud to je dle rozvrhu možné, na jednotlivé předměty do tříd za vyučujícím, aby se zamezilo neustálému stěhování pomůcek.

Celkem 25 ks notebooků slouží vyučujícím pro jejich práci, 3 PC jsou v ředitelně a kanceláři školy, 2 PC ve sborovně 2. stupně, 1 PC je k dispozici rovněž ve sborovně 1. stupně. V učebně ŠD je 1 PC pro potřeby vychovatelek. Další PC má ekonomka školy a vedoucí školní jídelny. Počítače sloužící převážně administrativní činnosti, jsou na hraně použitelnosti, zejména v souvislosti se zvládáním neustále se rozrůstajícího software. Škola je dále vybavena 2 velkokapacitními kopírkami pro potřeby vyučujících, 1 kopírka je v kanceláři vedení školy. Kopírky jsou umístěny, spolu s menšími tiskárnami, ve sborovně druhého i prvního stupně. Tiskárny jsou k dispozici v kanceláři vedoucí školní jídelny, v ředitelně a ve školní družině. K vybavení školy patří dále tablety včetně dobíjecích stanic a další drobné periférie.

Od školního roku 2022/2023 slouží škole ke zkvalitnění tělesné výchovy a k zabezpečení činnosti školní družiny a sportovních volnočasových aktivit nové víceúčelové hřiště. Hřiště o rozměrech 40 x 22 m je vybudováno na jihozápadní straně areálu školy, součástí je ohrazení a ochranné sítě, k dispozici jsou kryté střídačky. Sportovní mobiliář (sloupky pro sítě, malé branky a další) je uložen v přístřešku u školní budovy.

Rekonstrukce školy postupuje podle představeného záměru, kterým se v březnu 2020 zabývalo jednání zastupitelstva městysu. Zde byl představen záměr projektu komplexní rekonstrukce školy. Jedná se o 8–10letý projekt, který zahrnuje postupnou úpravu stávajících učeben, rekonstrukci sociálního zázemí pro žáky, sociálního zázemí pro zaměstnance školy, postupné vybudování popř. obnovu odborných učeben (učebna přírodních věd, chemická, fyzikální a přírodovědná laboratoř, rekonstrukce učebny výpočetní techniky, žákovská a učitelská knihovna – využití pro literárně dramatickou výchovu, učebna hudební výchovy, učebna pro výtvarnou výchovu a další). Projekt dále předpokládá výstavbu venkovního víceúčelového hřiště, nového objektu pro polytechnickou výchovu a nové sportovní haly.

Ve shodě s výše uvedeným záměrem byla připravena a představena „studie sportovní haly“, která by měla v následných letech nahradit současnou tělocvičnu. V současné době je zpracována projektová dokumentace, která byla prezentována na jednání Zastupitelstva městysu Komárov.

Vypracována byla též studie „polytechnického“ objektu, který by měl rozšířit zázemí pro výuku digitálních kompetencí a vytvořit zázemí pro výuku praktických a pracovních činností, v odpoledních hodinách pak pro mimoškolní aktivity. Na objekt navazuje venkovní učebna.

Ve shodě s vedením obce postupně připravujeme vypracování studie využití podkroví. Zde by měly vzniknout kmenové učebny, pracovna pro výuku výtvarné výchovy a učebna pro výuku cizích jazyků. Součástí dlouhodobého plánu je rovněž rozšíření stávající školní kuchyně a úpravu jídelny (zajištění dvou jídel).

Veškeré rekonstrukce, úpravy i výstavba nových objektů budou splňovat podmínky pro maximálně hygienické prostředí, požadavky na vybavení didaktickou technikou a potřeby pro to, aby žáci i vyučující mohli pracovat v adekvátních podmínkách.

Školská rada

Školská rada se schází dle potřeby a schůzky svolává její předsedkyně. Zápisy z jednání jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Ve školním roce 2023-2024 pracovala v šestičlenném složení, 2 zástupci z řad pedagogů, 2 zástupci z řad zákonných zástupců a 2 zástupci jmenovaní zřizovatelem. Školská rada pracuje ve složení p. Bc. Regina Hourová, Ing. Markéta Křížová, Mgr. Ilona Hošková, Mgr. Jana Vajnerová, p. Pavla Dudlová a p. Miroslava Vokounová.

Spolek rodičů a přátel ZŠ T. G. Masaryka Komárov

Od začátku roku 2018 pracuje při škole Spolek rodičů a přátel ZŠ T. G. Masaryka Komárov. Spolek se aktivně podílí na organizaci školních akcí a finanční podpoře vybraných aktivit (sportovní turnaje, odměny pro žáky a žákyně na konci školního roku, podíl na realizaci prázdninových aktivit).

Předsedkyní spolku je paní Barbora Mikulová.

Základní informace o spolku se nachází na webových stránkách školy.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

ZŠ T. G. Masaryka Komárov, okres Beroun je základní školou s 1. a 2. stupněm, školní družinou a školní jídelnou, která je zároveň vývažovnou pro Mateřskou školu Komárov.

Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2023-2024 byli všichni žáci školy vyučováni dle vzdělávacího programu ŠVP ZV Škola pro život. Školní vzdělávací program je v průběhu průběžně revidován a doplňován, reagujeme tak dílčími úpravami na požadavky v současnosti probíhající revize RVP.

Přehled tříd ZŠ a oddělení ŠD 2023 - 2024

Třída	Učebna	Třídní	Chlapci Dívky	
I.A	č.9	Srpová Kateřina	19	10 9
I.B	č.4	Vičková Simona	18	9 9
II.A	č.5	Štochlová Eva	22	12 10
II.B	č.11	Zamboryová Vladimíra	21	11 10
III.A	č.8	Barchánková Michaela	17	8 9
III.B	č.2	Pichlíková Jitka	18	12 6
IV.A	č.10	Hošková Ilona	19	10 9
V.B	č.6	Palková Vladimíra	19	11 8
V.A	č.3	Sojková Václava	20	4 16
I. stupeň		celkem	173	87 86
VI.A	50	Kolář David	24	17 7
VI.B	33	Vajnerová Jana	26	20 6
VII.A	52	Matějková Jitka	18	11 7
VII.B	32	Pelánová Eva	21	13 8
VIII.A	35	Černá Lucie	20	13 7
VIII.B	51	Jindrová Ludmila	19	10 9
IX.A	49	Borovský Štefan	22	11 11
IX.B	34	Šustová Petra	23	12 11
II. stupeň		celkem	173	107 66
ZŠ		celkem	346	194 152

Školní družina - oddělení, učebny, počty dětí

1. oddělení	č.7	Jánská Pavlína	30
2. oddělení	č.11	Kopečná Markéta	30
3. oddělení	č.10	Štichová Monika	30
4. oddělení		Vyštejnová Liana	30
ŠD		celkem	120

Učební plán

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	7	9	7	8	4	4	4	4
Anglický jazyk	-	2	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
ICT				1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie						-	-	2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Seminář z českého jazyka						1	1		0
Seminář z matematiky						1	1		1
Volitelné předměty									
Konverzace v Aj									
Život v regionu							-		-
Technické činnosti							-		
Technické kreslení									
Sportovní činnosti						-			-
Celkem	20	22	25	25	26	30	30	31	31

Pozornost je věnována duševnímu zdraví žáků (napříč všemi předměty a v rámci třídnických hodin. V letošním školním roce zahájilo činnost školní poradenského pracoviště, které sestává ze školní psycholožky (ve škole pracuje na poloviční úvazek PhDr. Andrea Daňková), preventistky sociálně patologických jevů a výchovné a kariérní poradkyně. Základními okruhy jeho práce jsou péče a podpora duševního zdraví, prevence a výchovné a kariérové poradenství. Postupné vytváření vazeb a systémové začlenění bude předmětem následujícího školního roku.

Dle pokynu MŠMT byli žáci v průběhu školního roku vzdělávání v tématu Ochrana člověka za mimořádných situací, a to v rámci jednotlivých předmětů.

Stejně tak byla věnována pozornost vhodnému výběru povolání vystupujících žáků a žáků 8. ročníku, kteří byli s tímto tématem seznamováni v jednotlivých předmětech, především v Praktických činnostech (Volba povolání) a Občanské výchově.

Součástí učebního plánu je na 1. stupni E-kurz pro žáky 4. ročníku a výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku a na 2. stupni GO kurz pro žáky 6. ročníku a LVVZ pro žáky 7. ročníku. Nově byla pro žáky 2. a 4. ročníku zařazena výuka bruslení.

Pro žáky 2. stupně byly v průběhu školního roku připraveny aktivity na podporu vzdělávání (práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dalšími zájemci – OP JAK, individuální konzultace, dále se žáci zapojovali do programů doučování (Národní plán obnovy, do konce roku 2023).

Na podporu pohybových aktivit a tělovýchovných aktivit byly nově zařazeny sportovní aktivity se zaměřením na cykloturistiku a vodní turistiku. U obou je přidanou hodnotou i výuka v oblastech bezpečnosti a ochrany zdraví a pravidel spojených s provozem na pozemních komunikacích nebo na vodních cestách.

3. Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy

(počty uvedeny ve fyzických osobách)

Počet pracovníků	51 celkem
učitelé ZŠ	25 (využívá se institut zkráceného úvazku)
vychovatelky ŠD	4
školní psycholožka	1
správní zaměstnanci ZŠ	6
zaměstnanci ŠJ	6
asistentky	9

Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Vzdělání	Zařazení, odborná kvalifikace
Barchánková Michaela	Mgr.	učitelka 1. stupně, ano
Borovský Štefan	Mgr.	učitel 2. stupně, ano
Černá Lucie	Mgr.	učitelka 2. stupně, ano
Hošková Ilona	Mgr.	učitelka 1. stupně, ano
Jánská Pavlína	SŠ	vedoucí vychovatelka ŠD, ano
Jílková Iva	Mgr.	učitelka 2. stupně, ano
Jindrová Ludmila	Mgr.	učitelka 2. stupně, ano
Dana Crková	Ing.	učitelka 2. stupně (Aj), ano
Kolář David	Mgr.	učitel 2. stupně, ano
Kopečná Markéta	SŠ	vychovatelka ŠD, ano
Lysá Jana	Mgr.	zástupkyně ředitele, 2. st., ano
Matějková Jitka	Mgr.	učitelka 2. stupně, ano
Palková Vladimíra	Mgr.	učitelka 1. stupně, ano
Srpová Kateřina	Mgr.	učitelka 1. stupně, ano
Pelánová Eva	Mgr.	učitelka 2. stupně, ano
Piecyk Diana	Mgr.	učitelka 2. stupně (Aj), ano
Pichlíková Jitka	Mgr.	učitelka 1. a 2. stupně, ano
Rusková Barbora	Mgr.	učitelka 1. a 2. stupně (Aj), ano
Sojková Václava	Mgr.	učitelka 1. stupně, ano
Štichová Monika	SŠ	vychovatelka, ano
Štochlová Eva	Mgr.	učitelka 1. stupně, ano
Šustová Petra	Ing., Mgr.	zástupkyně ředitele, 2. st., ano
Vajnerová Jana	Mgr.	učitelka 2. stupně, ano
Veverka Jiří	Mgr.	ředitel školy, 2. st., ano
Vlčková Jana	Mgr.	učitelka 2. stupně, ano
Vlčková Simona	Mgr.	učitelka 1. stupně, ano
Zamboryová Vladimíra	SŠ	učitelka 1. stupně, ne (výjimka ze zákona)
Opatrná Eva	SŠ	asistentka pedagoga, školní asistent, ano
Hečlová Vladimíra	SŠ	asistentka pedagoga, ano
Smržová Hana	SŠ	asistentka pedagoga, ano
Marešová Šárka	SOU	asistentka pedagoga, ano

Fimonová Jana	SŠ	asistentka pedagoga, ano
Příkosická Lucie	SOU	asistentka pedagoga, ano
Vyštejnová Liana	SŠ	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD, ano
Daňková Andrea	PhDr.	školní psycholožka, ano
Král Jan	Mgr.	učitel 2. st., ano
Zemanová Jaroslava	SŠ	ukrajinská asistentka, rodilá mluvčí
Bordun Tetiana	VŠ	ukrajinská asistentka, rodilá mluvčí

¹⁾ v průběhu roku odešla na MD

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	Počet pedagog. celkem	S kvalifikací	%
Učitelé 1. stupně ¹⁾	10	9	90,0
Učitelé 2. stupně	17	17	100,0
Vychovatelky ŠD	4	4	100,0
Asistentky pedagoga ²⁾	9	9	100,0
Školní psycholožka	1	1	100,0

¹⁾ Na 1. stupni je 1 učitelka bez odborné kvalifikace, která splňuje podmínku pro výjimku ze zákona

²⁾ včetně asistentek k ukrajinským žákům.

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Stupeň vzdělání
Hlavatá Monika	kuchařka	ZV
Apltová Alena	kuchařka	SOU
Hošková Lenka	kuchařka	SOU
Chuchlerová Renata	vedoucí kuchařka	SOU
Šilingerová Stanislava	ekonomka, PAM	SŠ
Richterová Tereza ¹⁾	THP a PR	SŠ
Šmíd Antonín	školník	SOU
Svobodová Kamila	uklízečka	SŠ
Štichová Monika	uklízečka	SŠ
Štorkánová Jitka	kuchařka	SOU
Zemanová Romana	ved. školní jídelny	SŠ
Fimonová Jana	uklízečka	SŠ

¹⁾ V průběhu roku odešla na MD, do 30. 6. nahradila Jana Pekárková

4. Přijetí a vzdělávání ukrajinských žáků

Výuka v tomto školním roce probíhala podle standardního rozvrhu. Byla realizována v souladu s výstupy ŠVP, v průběhu nedocházelo k výrazným redukčním učiva.

V průběhu školního roku docházelo k pravidelným organizačním poradám, v řádných termínech se konaly pedagogické rady, klasifikace za první i druhé pololetí proběhla v souladu s klasifikačním řádem školy, vždy byli hodnoceni i ukrajinští žáci, a to účasti asistentek. Vnitřní život školy se postupně stabilizoval.

První ukrajinští žáci přišli do naší školy již v březnu 2022. V období od března do května 2022 se do školy zapsalo 32 žákyň a žáků. Na konci srpna 2022 jsme evidovali v naší škole cca 50. V září 2022 nastoupilo k plnění povinné školní docházky 43 ukrajinských žáků a žákyň. ZŠ TGM Komárov nadále přijímala v tomto období ukrajinské žáky i z obvodu hořovických škol, kde byla naplněna kapacita obou základních škol.

Žáci a žákyně přicházeli v různých věkových skupinách. Škola byla postavena před řešením otázky jejich integrace. Nadále realizujeme, v souladu s metodickými pokyny MŠMT a ČŠI, integraci v rámci kmenových tříd. Rovněž jsme se rozhodli pro individualizaci jejich vzdělávacích potřeb, kde naléhavou otázkou se stala výuka českého jazyka. Pro ukrajinské žáky a žákyně byl zpracován plán individualizované výuky (intenzivní výuka českého jazyka) a zabezpečena jejich podpora prostřednictvím adaptační koordinátorky a vyučujících. Škola zajistila koordinátorku – asistentku pro ukrajinské žáky, pro potřeby výuky českého jazyka pak i vyučující. Výhodou je skutečnost, že obě ženy jsou rodilé mluvčí, které v České republice žijí již několik let. Kromě výuky jsme zabezpečovali i jejich zájmové vzdělávání, především prostřednictvím činnosti školní družiny. Zde jsme navýšili kapacitu o 1 oddělení, právě z důvodů zajistit ukrajinským žákům možnost odpoledního setrvání ve škole. Zároveň jsme pomáhali těmto žákům hledat další aktivity pro naplnění jejich volného času (sportovní aktivity, zájmové útvary, apod.). Tato činnost byla realizována i v hodnoceném školním roce.

Počet ukrajinských žáků a žákyň se během školního roku mírně měnil, někteří z žáků se vraceli do vlasti, či byli nuceni se přestěhovat v rámci ČR. V devátém ročníku ukončilo školní docházku 7 žákyň a žáků.

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis dětí do prvního ročníku pro školní rok 2024/2025 se konal 17. 4. 2022.
Zápis ukrajinských dětí proběhl společně ve výše uvedeném termínu.
Zápisu pro daný školní rok se zúčastnilo 36 dětí, 3 děti obdržely rozhodnutí o odkladu.
Dvě ukrajinské žáčky nastoupily do prvního ročníku až v měsíci září.
Osm žáků zahájilo docházku po ročním odkladu.
Celkem bylo do prvního ročníku zařazeno 43 žáků a žákyň, jednomu z žáků na začátku září byl na žádost zákonných zástupců udělen dodatečný odklad.

Ve školním roce 2023/2024 nastoupí do šestého ročníku 4 žáci ze ZŠ a MŠ Osek a 2 žáci ze ZŠ Cheznovice.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přijetí žáků 9. ročníku na střední školy					
	třída - ročník	počet žáků	SŠ s maturitou	učební obory	
	9.A	22	58,8	41,2	
	9.B	23	72,7	27,3	
Celkem		45	66,7	33,3	

Z 5. ročníku odchází na víceleté gymnázium (GVH Hořovice) 1 žák.
1 žák ukončil školní docházku v 8. ročníku.
Základní vzdělání ukončilo v 9. ročníku 45 žáků.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Chování		
					velmi dobré	uspok.	neuspok.
I.A ¹⁾	19	18	0	0	18	0	0
I.B ¹⁾	18	17	0	1	18	0	0
II.A	22	22	0	0	22	0	0
II.B	21	21	0	0	21	0	0
III.A	17	16	1	0	17	0	0
III.B	18	14	4	0	17	1	0
IV.A	19	17	1	1	17	0	2
IV.B	19	16	2	1	19	0	0
V.A	20	16	4	0	20	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Chování		
					velmi dobré	uspok.	neuspok.
VI.A	24	13	10	1	23	1	0
VI.B	26	18	8		26	0	0
VII.A	18	8	10		18	0	0
VII.B	21	11	10		21	0	0
VIII.A	20	10	9	1	18	0	2
VIII.B	19	15	4		19	0	0
IX. A ¹⁾	22	5	16		21	0	0
IX.B	23	12	11		23	0	0

1) žák absolvující docházku v zahraničí

Údaje o zameškaných hodinách za školní rok

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
ZŠ	44076	127,387	499	1,442

Údaje o integrovaných žácích

žáci s podpůrnými opatřeními celkem	34	
žáci s podpůrným opatřením 1. stupně (PO1)	3	
žáci s podpůrným opatřením 2. stupně (PO2)	19	
žáci s podpůrným opatřením 3. stupně (PO3)	11	
žáci s podpůrným opatřením 4. stupně (PO4)	1	
žáci s asistentem pedagoga ¹⁾	12	
žáci s dočasnou ochranou (ukrajinští žáci) ²⁾	43	

Pozn.:

- počet žáků (PO3 a PO4) s podporou asistenta nekorresponduje s počtem asistentů – někteří asistenti jsou sdílení
- počet ukrajinských žáků v průběhu roku kolísá, zaznamenání jsou v absolutním počtu, kromě toho jsou považováni za žáky s PO1

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V letošním školním roce vykonávala funkci metodika prevence Mgr. Simona Vlčková, a to jako zastupující za Mgr. Janu Kaplanovou, která na konci předcházejícího školního roku odešla na mateřskou a následně na rodičovskou dovolenou.

Oblast prevence sociálně patologických jevů a výchovného poradenství je trvale posílena o práci školní psycholožky, p. Andrey Daňkové (DPP).

Naplňování MPP probíhalo průběžně po celý školní rok a probíhalo podle připraveného plánu.

Oblast prevence je součástí nově konstituovaného školního poradenského pracoviště.

Hodnocení MPP:

Oblast prevence byla rozšířena o možnost pravidelných konzultací se školní psycholožkou (práce na DPP - p. Andrea Daňková).

Třídnické hodiny, ve kterých žáci a třídní učitelé pracují již několik let na utváření vztahů v kolektivu, byly znovu plnohodnotně obnoveny.

Školní parlament se od měsíce ledna 2022 opět pravidelně schází.

Žáci 6. ročníku se zúčastnili GO Kurzu. Cílem bylo vzájemné seznámení žáků a třídních učitelů a stmelení nově vznikajícího kolektivu. Lze konstatovat, že dochází k postupnému zlepšování klimatu. K vytváření dobrého kolektivu napomáhají soutěžní hry, turistické a poznávací vycházky, které jsou pro žáky vždy dopředu dobře zajištěny.

Žáci 2. a 4. ročníku se zúčastnili E kurzu, který je zaměřen na posílení vztahů mezi žáky, sportovní aktivity, poznávání přírody atd.

Prvky primární prevence se staly běžnou součástí vzdělávacího procesu, hovoří se o nežádoucích společenských jevech, nejvíce témat je soustředěno do předmětů prvouka, přírodopis, občanská výchova, výchova ke zdraví, ale také všude tam, kde se tematika prolíná (př. chemie, přírodopis – zneužívání chemických a přírodních návykových látek, apod.), probíhá celý školní rok.

Základními okruhy, na které se zaměřují naše preventivní aktivity, jsou

- internetová bezpečnost,
- poruchy duševního zdraví
- oblast šikany a násilného chování
- kouření žáků a požívání alkoholických nápojů a prevence před ostatními návykovými látkami,
- záškoláctví a skryté záškoláctví.

Škola řešila závažné téma spojené s násilím. Velmi úzce bylo spolupracováno s OSPOD Hořovice. Pracovnice se pravidelně účastnily jednání výchovné komise. Vzhledem k trvající neuspokojivé situaci byla školou svolána „případová konference“. Na té byl dohodnut postup řešení. K jeho realizaci nedošlo, neboť matka byla nucena opustit bydlení a děti byly předány do Klokánku.

Druhou řešenou oblastí bylo záškoláctví a skryté záškoláctví. Škola v této souvislosti podala podnět OSPOD Hořovice a následně i Přestupkové komisi Městského úřadu Hořovice.

Ostatní drobné případy Mgr. Iva Jílková ve spolupráci s třídním učitelem (učitelkou) a školní psycholožkou.

Pravidelné konzultační hodiny využívají většinou žáci a rodiče žáků 9. tř. (řešení problémů a neshod mezi spolužáky, konfliktů s rodiči), rodiče zpravidla sami možnost setkání s pracovníky či vedením školy nevyužívají, přicházejí často až na základě pozvání učitelem (projednávání prospěchu a chování žáka). Je potřeba konstatovat, že spolupráce s rodiči stále přetrvává formou spíše pasivního přijímání informací na třídních schůzkách. Rodiče mnohdy podceňují situaci, někteří z nich jsou tolerantní ke kouření, pobytu v rizikových skupinách i k občasné konzumaci alkoholu, v některých případech kryjí i záškoláctví svých dětí. Často je snaha převádět odpovědnost na jiné instituce (škola, zájmové instituce, apod.).

Podobná situace je v oblasti bezpečnosti na sociálních sítích, kdy rodiče tolerují zakládání profilů na sociálních sítích u dětí mladšího školního věku, nemají přehled o dětmi navštěvovaných webových stránkách apod.

Velmi riziková se jeví oblast poruch duševního zdraví, kde je namístě okamžitá intervence školy a spolupráce s rodiči na řešení. Problematiku aktivně řeší školní psychologka a výchovná poradkyně, na jednáních je zastoupeno v řadě případů i vedení školy.

Vnímáme jako vysoce efektivní začít s prevencí sociálně patologických jevů u žáků nižších ročníků, u kterých se již negativní projevy chování vyskytují. Žákům a žákyním jsou nabízeny možnosti, jak vyplnit volný čas (aktivity v zájmových kroužcích a oddílech – Sokol Komárov, základní umělecká škola, SVC Domeček Hořovice, FK Komárov, kroužky ve škole apod.), jak a s kým řešit problém.

Postupně zaměřujeme na sledování třídního klimatu, na komunikaci s žáky a žákyněmi. Ve spolupráci s třídními učiteli a jednotlivými vyučujícími řešíme problematiku předcházení školnímu neúspěchu. Za tímto účelem škola využívá prostředky z OP VVV – Šablony III a OP JAK.

Pro zlepšení vzájemné komunikace žáků, rodičů a školy byly obnoveny aktivity s účastí rodičů a veřejnosti na sportovních akcích, veřejných vystoupení, vánoční jarmark, zahradní slavnost atd.

Propagace zdravé výživy probíhá průběžně po celý školní rok v rámci programu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“. Otázky zdravé výživy jsou zařazeny do výuky jednotlivých předmětů.

Akce k prevenci sociálně-patologických jevů

11. – 15. 9.	-	E kurz pro žáky 4. ročníků v Hřešihlavech
12. – 15. 9.	-	GO kurz (seznamovací kurz pro žáky 6. ročníku)
9. 4.	-	Čas proměn, přednáška pro dívky 6. a 7. roč.
9. 4.	-	Na startu mužnosti, přednáška pro žáky 7. roč.
22. 5	-	Hrou proti AIDS – 8. B
23. 5.	-	Hrou proti AIDS – 8. A

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá ve spolupráci s organizacemi, které jsou držiteli příslušné akreditace MŠMT ČR, především VISK (Vzdělávací instituce Středočeského kraje) a NIDV (Národní institut dalšího vzdělávání). Štěžními tématy pro hodnocený školní rok, ale především do let následujících, jsou pro naši školu vzdělávací aktivity zaměřené podporu zaváděných nových trendů ve výuce a podpora zavádění IT do škol, oblast duševního zdraví a oblast sociálně negativních jevů. Předpokládáme další rozvojemou práci s metodikami pro vzdělávání žáků s OMJ.

Další vzdělávání

22. 9.	Nové trendy ve výuce geografie, Šu, Dřev
10. 10.	Algoritmizace. Micro:bit, Krá
31. 10.	Setkání výchovných poradců, ÚP Beroun
29. 11.	setkání výchovných poradců v PPP Hořovice
5. 12.	webinář Změny v přijímacím řízení 2024, Jí
13. 12	- informační seminář Přijímací řízení, Jí
16. 4.	Webinář Záškoláctví, Jí
7. 5.	Hry na školy v přírodě a pobytové akce, Jí, Št
14. 5.	Bezpečnost na výletech, Jí

V současné době jsou školy zaplavovány nabídkami různých vzdělávacích institucí a agentur, které umožňují vzdělávání rovněž, ba především, on-line. Na základě analýzy potřeb DVPP bude zpracován plán potřeb dalšího vzdělávání. Prioritami budou negativní jevy, děti s poruchami chování, organizace a metodika výuky ICT a metodika v ostatních předmětech. Nedílnou součástí budou vzdělávací aktivity na podporu ochrany zdraví (kurz ČČK) a organizace a bezpečnost při cykloturistice a horské turistice. Náběh na plnění pak od r. 2024.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o mimoškolních aktivitách

V tomto školním roce pokračovala velmi dobrá spolupráce s organizacemi, se kterými škola spolupracuje již delší dobu. Patří mezi ně Úřad městyse Komárov, Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže Hořovice, Úřad práce Beroun, Obecní úřad Chaloupky, NPI ČR Praha, VISK, Domeček Hořovice, knihovna a muzeum v Komárově, divadlo Příbram, ZŠ a MŠ Osek, MŠ Komárov a střední školy a střední odborné školy v regionu. Škola má navázanu spolupráci s Městskou policií Hořovice. Její příslušníci konají pro žáky besedy k prevenci bezpečnosti, zneužívání alkoholu a drog, v některých dnech dohlíží před začátkem vyučování na přechod před školou.

Velmi dobrá je spolupráce s SDH Komárov, FK Komárov, TJ Sokol Komárov a Hasičským záchranným sborem Hořovice a dobrovolnými hasiči Chaloupek.

V tomto školním roce pokračovala spolupráce se Soukromou základní uměleckou školou Stella Maris PhDr. Zory Tauberové v Králově Dvoře. Pobočka je zřízena přímo v naší škole a hra na klavír vyučovala paní Vilma Svejková.

Do mimoškolních aktivit je zařazena i činnost všech zájmových útvarů. Některé jsou organizovány školou pod vedením učitelů. Žáci pracují v kroužcích, které se ve spolupráci s Domečkem v Hořovicích, uskutečňují v klubovně na poště nebo ve škole pod vedením pedagogických pracovníků. To je umožněno ve spolupráci s Městysem Komárov.

Příspěvky o své činnosti škola zveřejňuje na webových a facebookových stránkách školy a ve zpravodaji městyse „Komárovák“.

Ve školním roce 2022/2023 pracovali žáci v těchto zájmových útvarech:

Zřizované školou

Výtvarný (L. Černá)	2. stupeň
Sportovní hry (Š. Borovský)	2. stupeň
Zahradnický (J. Vajnerová)	1. a 2. stupeň
Pěvecký sbor (E. Pelánová)	2. stupeň
Deskové hry (I. Hošková)	1. stupeň

Zabezpečované ve spolupráci se SVČ Domeček Hořovice

Plastikové modeláři (J. Veverka)	1. a 2. stupeň
Parkour (D. Kolář)	1. a 2. stupeň
Literárně výtvarný (V. Zamboryová)	2. ročník
Všeuměl	1. stupeň

Prázdninové příměstské tábory

Za přispění městyse Komárov byly prázdninové aktivity pro žáky a žákyně rozšířeny. Nově proběhl příměstský modelářský tábor i o jarních prázdninách. Ve stejném termínu proběhl týdenní tábor na horách (Krkonoše). Obou táborů se dohromady účastnilo na 50 žáků a žákyň. Vedoucími byli pp. Borovský a Veverka.

O hlavních prázdninách proběhly tři příměstské tábory. Probíhaly během prvních a závěrečných 14 dnů hlavních prázdnin. Celkem se zúčastnilo 45 žáků a žákyň. Na vedení táborů se podíleli učitelé školy, pp. Borovský, Veverka, Pichlíková a Příkosická.

Školní parlament

V letošním školním roce školní parlament pracoval od měsíce září 2022. Zástupci žakovských kolektivů se scházeli pravidelně, na jednání parlamentu řeší spolu s pedagogy a případně zástupcem vedení školy otázky stravování, hygieny, předkládají náměty na témata do výuky a další.

Parlament rovněž organizuje dílčí aktivity v rámci projektu Hrdá škola.

Účast žáků školy v soutěžích

20. 9.	In line brusle – závody v Tlustici
25. 9.	Sportovní den
22. 11.	futsal – 2. st.
12. 12.	Škola v pohybu
20. 12.	turnaj pro žáky 2. st. – volejbal v velkém míčem
20. 12.	Vánoční turnaj základních škol ve florbalu,
18. 1	Školní futsalová liga
27. 3.	Velikonoční laťka, 2. stupeň
23. 4.	Mc Donald's Cup
24. 4.	Olympijský odznak
25. 4.	Mc Donald's Cup, oblastní kolo
2. 5.	Pohár rozhlasu – mladší žáci
3. 5.	Pohár rozhlasu – starší žáci
17. 5.	Plavecko – běžecký pohár
27. 5.	Fotbalový turnaj
Ostatní soutěže	
22. 3.	- Matematický klokan, 2. – 9. roč.
5. 3.	Recitační soutěž – okresní kolo

Ostatní akce školy

Kulturní akce

2. 10.	Písnička pro draka (divadel. představení 1. stupeň)
2. 10.	Divadlo nekouše (divadel. představení pro 2. stupeň)
7. 11.	beseda se spisovatelkou M. Fišarovo
9. 1.	Kouzelník – Letem světem, 1. – 8. r.
12. 1.	Divadelní představení Podivný příběh se psem, Příbram – 8.roč.
5. 3.	Recitační soutěž – okresní kolo
10. 5.	Vystoupení pěveckého sboru v DPS ke Dni matek
13. 5.	Jak válčili hustité – Pernštejni
31. 5.	O perníkovém srdci a čarodějné knize - 1. – 4. roč.
15. 6.	Pěvecký sbor – Vínování
25. 6.	Třídní besídka s pohádkou, 3. A
25. 6.	Přespávání ve škole, 9. roč.

Exkurze, besedy, vycházky, výstavy a jiné akce

26. 9.	Projektový den pro rodiče
3. 10.	Burza středních škol Beroun
6. 10.	Podzimní stezka – učení v přírodě, 4. A
11. 10.	bruslení 2., 3. a 4. roč.
23. 10.	beseda na obci, 3. roč.
24. 10.	Techmánie Plzeň- prohlídka expozic, planetárium, 6. roč.
24. 10.	EKO vycházka – úklid lesa, 8. a 9. roč.
25. 10.	O vycházka – úklid lesa, 6. a 7. roč.
25. 10.	Koněpruské jeskyně, 9. roč.
31. 10.	Techmánie Plzeň, planetárium, 4. A, 5. A
1. 11.	bruslení 2., 3. a 4. roč.
7. 11.	Hrdličkovo Muzeum člověka – 8. roč.
8. 11.	bruslení 2., 3. a 4. roč.
14. 11.	ZOO Praha – Putování za velikány zvířecí říše, 7. roč.

15. 11.	brushení 2., 3. a 4. roč.
22. 11.	třídní schůzky – 9. roč. – volba povolání
22. 11.	brushení 2. 3. a 4. roč.
24. 11.	beseda v knihovně – 5. A
29. 11.	Buková – adventní zvyky a tradice, 2. roč.
29. 11.	brushení 2., 3. a 4. roč.
30. 11.	knihovna – Vánoce, 4. roč.
6. 12.	Vánoční jarmark
6. 12.	brushení 2., 3. a 4. roč.
12. 12.	beseda v knihovně – vánoční zvyky a obyčeje, 5. A, 3. A
13. 12.	brushení 2., 3. a 4. roč.
14. 12.	beseda v knihovně – Vánoční zvyky a tradice, 2. roč.
19. 12.	brushení – 5. – 9. roč.
19. 12.	Zámecké Vánoce, vycházka do Hořovic – Muzeum ve Starém zámku, výstava betlémů v Novém zámku, 4. B
21. 12.	přespání ve škole – 9. roč.
21. 12.	Betlémy, 3. roč.
22. 12.	Aquapark Beroun, 9. roč.
10. 1.	Exkurze – sklárny Nenačovice, 4. roč.
14. – 20. 1.	Lyžařský výchovně-vzdělávací zájezd – 7. roč.
24. 1.	Čechova stodola – masopust – 4. roč.
31. 1.	Ukázka – skákací boty, 4. – 7. roč.
1. 2.	Beseda o myslivosti – 1. stupeň
1. 2.	Brushení – 5. – 9. roč.
6. 2.	Ukázka – skákací boty, 8. a 9. roč.
8. 2.	Knihovna Komárov – 2. roč.
9. 2.	Beseda o Islandu – 4. A
21. 2.	ZOO Praha – 1. roč.
28. 2.	Ukázka – skákací boty, 4. roč.
19. 3.	Do lesa s lesníkem – 3. a 4. roč.
19. 3.	knihovna Komárov, 1. B
21. 3.	knihovna Komárov, 2. A a 2. B
22. 3.	knihovna Komárov, 5. A
2. 4.	Planetárium Techmania Plzeň, 3. roč.
5. 4.	Area D Plzeň, 1. stupeň
10. 4.	Skákací boty, 4. roč.
16. – 19. 4.	Zahraniční výjezd – Itálie, Řím, 8. a 9. roč.
16. 4.	Návštěva plzeňského podzemí, 7. r.
30. 4.	Den Země
7. 5.	Den robotiky – projektový den pro 2. st.
9. 5.	EKO vycházka do lesa – 6. a 8. roč.
10. 5.	EKO vycházka do lesa – 7. a 9. r.
10. 5.	Volba povolání se zástupcem IPS ÚP Beroun
15. 5.	Batika za studena – tvoření pro 1. stupeň
17. 5.	Projektový den Život se zvířaty – 1. stupeň
21. – 23. 5.	Cyklokurz 6. A
22. 5.	Dětský den s ZS – 1. a 3. roč.
22. 5.	Geologická vycházka Beroun – 9. roč.
24. 5.	Botanická zahrada – motýli, ZOO Praha – 6. roč.
28. 5.	Informační a vzdělávací centrum LČR Křivoklát – 5. A
28. – 3. 5.	Cyklokurz 6. B
29. 5.	Skákací boty – 4. A

30. 5.	Fotografování tříd
5. 6.	Finanční gramotnost – 9. roč.
10. – 12. 6.	Vodácký kurz – 8. roč.
13. 6.	Dopravní výchova – Beroun, 4. A
21. 6.	Dopravní výchova – Beroun, 4. B
25. 6.	Vycházka na Chaloupky, 4. B
26. 6.	Vycházka do přírody, 2. a 3. roč.

Školní výlety

14. 5.	Karlštejn 4. A
21. 5.	ZOO Plzeň – školní výlet 2. r.
28. 5.	Informační a vzdělávací centrum LČR Křivoklát – 5. A
28. 5.	Školní výlet 8. B – Paintball Beroun
12. - 13. 6.	Výlet – Karlštejn, 7. roč.
13. 6.	Výlet do Prahy, 4. B
13. 6.	Školní výlet 3. r. – Krtkův svět
16. – 19. 6.	Školní výlet 9. roč. – vodní turistika
19. 6.	Dům přírody Strašice, 4. A
24. – 25. 6.	Adaptačně-sportovní kurz, 1. roč.
25. 6.	Vycházka a přespání na statku, 6. A

Akce školní družiny

14. 9.	Jablíčkový den v ŠD 3
6. 10.	Klučičí den v ŠD 3
13. 1.	Holčičí den v ŠD 3
24. 10.	Drakiáda v ŠD
25. 10.	Drakiáda v ŠD
31. 10.	Halloween v ŠD
20. 12.	Vánoční den – ŠD 3
16. 1.	Plyšákový den – ŠD 3
26. 1.	Přespání ve škole – ŠD 3
22. 2.	Celodružinový karneval

Spolupráce s veřejností

V souladu s potřebami školy v oblasti komunikace se nadále využívá webových stránek, komunikace může rovněž probíhat přes facebooku školy, aktuální informace poskytují i venkovní vývěsky u budovy školy. Komunikačním kanálem pro zákonné zástupce je platforma Bakaláři.

Ve školním roce 2023/2024 byly plně obnoveny „třídní schůzky“, informace byly rodičům předány i formou individuálních konzultací s vyučujícími a třídními učiteli.

Škola uspořádala ukončení školního roku pro všechny žáky společně. Rozloučení s uplynulým školním rokem se konalo v areálu FK Komárov. Součástí „ceremoniálu“ se stalo ocenění úspěšných žáků reprezentantů školy, kteří se se ctí účastnili vědomostních i sportovních soutěží. Za přispění Spolku rodičů a přátel ZŠ TGM Komárov (věnoval poukázky na nákup zboží) pak proběhla i druhá část ocenění. V této části byli oceněni žáci a žákyně, na jejichž výběru se podíleli žáci i učitelé. Jednalo se o žáky, kteří během celého roku prokazovali velmi dobré výsledky v učení a svým přístupem, chováním a jednáním jsou vysoce hodnoceni svými spolužáky.

Důležitým spolupracovníkem školy při prezentaci školy na veřejnosti je Spolek rodičů a přátel ZŠ Komárov. Z tradičních společných akcí byla realizována Zahradní slavnost.

Tato byla poprvé konána i s ukrajinskými žáky a jejich rodiči. Spolek aktivně přispěl k zajištění důstojného zakončení školního roku a průběhu slavnostního předávání vysvědčení žákům a žákyním 9. ročníku (viz výše).

Pro žáky 9. ročníku se poslední školní den tradičně koná slavnostní předávání závěrečných vysvědčení. Ceremoniál proběhl v Domě kultury v Komárově. Předávání jsou vždy ve velkém počtu přítomni rodiče žáků i další příbuzní.

Úzce spolupracujeme s městskou knihovnou, městskou policií Hořovice, Policií ČR, hasičským záchranným sborem, se sociálním odborem Městského úřadu Hořovice a ostatními školami. Pravidelně spolupracujeme s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně-pedagogickým centrem.

Svoji činnost zveřejňuje škola na svých webových stránkách, na školním facebooku, v časopisu Komárovák a dalších periodikách. V letošním školním roce jsme spolupracovali s novinářkou paní Barborou Postráneckou, která se věnuje problematice inkluze a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola úzce spolupracuje se školskou radou. Ta plní úkoly vymezené jí zákonem, kromě jiného pak navrhuje vedení školy témata ke zkvalitňování školního stravování, zajímá se o výsledky vzdělávání, organizaci školních akcí a volnočasových aktivit. Na jednání školské rady dochází na základě pozvání ředitel školy.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V školním roce 2023/2024 proběhla 13. – 17. 10. 2023 inspekce na místě. Předmětem činnosti ČŠI bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků základního a zájmového vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“), jejich naplňování a soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Závěry

Vývoj školy

Zvýšil se počet žáků, účastníků zájmového vzdělávání i pedagogů. Vzrostl počet tříd i oddělení školní družiny.

Došlo ke změně na pozici ředitele školy.

Zlepšily se prostorové podmínky pro vzdělávání žáků.

Nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti byly odstraněny pouze částečně.

Silné stránky

Navýšení počtu hodin tělesné výchovy a zařazení kurzů bruslení a lyžování efektivně přispívá k pohybovému rozvoji žáků a k vedení zdravého životního stylu. (1.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Nízká účinnost řízení, kontroly a evaluace se projevuje nedostatky v organizaci i průběhu vzdělávání. (2.1)

Nedostatečná cílená péče o profesní rozvoj pedagogů se odráží v průběhu vzdělávání. (2.3)

Příležitost ke zlepšení je v cíleném zařazování úloh s odlišnou kognitivní náročností do výuky, vedení žáků ke kritickému myšlení a k využívání různých informačních zdrojů ve výuce. (4.2)

V průběhu vzdělávání na 2. stupni jsou příležitosti ke spolupráci, k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení žáků využívány jen v nízké míře. (4.4)

Škola neanalyzuje zcela vzdělávací možnosti a potřeby jednotlivých žáků, opatření k individuálnímu rozvoji žáků přijímá jen v minimálním rozsahu. (5.1)

Pozn.: Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Zvýšit účinnost řízení, kontroly a evaluace.

Zpracovat a realizovat plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vycházející z potřeb školy.

Zařazovat kooperativní formy výuky, využívat úlohy s odlišnou kognitivní náročností, vést žáky ke kritickému myšlení a k práci s různými informačními zdroji.

Využívat v průběhu vzdělávání na 2. stupni příležitosti k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení žáků.

Analyzovat vzdělávací možnosti a potřeby jednotlivých žáků a přijímat opatření k jejich individuálnímu rozvoji.

Ve stejných dnech proběhla ze strany ČŠI i **kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola podle § 174 odst. 2 písm. d) a e) zákona č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.

1. Kontrola dodržování § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona (vydání, obsah, zveřejnění, seznámení se školním řádem)

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola dodržování § 28 odst. 1 písm. f) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů (vedení dokumentace družiny)

Ve školním roce 2022/2023 a ve školním roce 2023/2024 k termínu kontroly nebyl veden přehled výchovně vzdělávací práce obsahující průkazné údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu v ranních hodinách v družině.

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu. Opatření k odstranění zjištěných nedostatků byla přijata v průběhu inspekční činnosti. ČŠI nepožaduje k výše uvedenému odstranění nedostatků zprávu o jejich odstranění.

3. Kontrola dodržení § 3 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka)

Ve školním roce 2023/2024 zajišťuje zájmové vzdělávání v družině vychovatelka bez odborné kvalifikace. Na tuto pedagogickou pracovníci bez odborné kvalifikace se nevztahuje žádná z výjimek uvedená v § 32 zákona č. 563/2004 Sb. Ředitel je povinen zajistit vzdělávání odborně kvalifikovanými pedagogy, což mu ukládá § 164 odst. 1 písm. c) školského zákona. Bylo zjištěno, že ředitel nekonal prokazatelně tak, aby pedagoga s odbornou kvalifikací získal. Tuto skutečnost potvrdil ředitel do „Zápisu z jednání při inspekční činnosti“ dne 17. října 2023.

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

4. Kontrola dodržování § 1 odst. 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů (plnění výživových norem)

Kontrola plnění výživových norem byla zaměřena na čtyři vybrané komodity: volné tuky, volný cukr, ovoce a zelenina. Kontrolou propočtu spotřebních košů za leden až září 2023 bylo zjištěno, že průměrná měsíční spotřeba na strážníka a den byla pro strážníky v ZŠ v komoditě ovoce plněna na 72,8 % normativní spotřeby stanovené vyhláškou č. 107/2005 Sb. Tím nebyl naplněn limit výživových norem, jehož spodní hranice byla podle přílohy č. 1 k vyhlášce č. 107/2005 Sb. stanovena na 75 % normativní spotřeby.

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

5. Kontrola oprávněnosti použití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu na činnost školy podle § 161 odst. 7 školského zákona v kalendářním roce 2020 a 2022 v rámci Národního plánu obnovy (dále „NPO“)

5.1 Kontrola oprávněnosti použití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu v rámci NPO na technické vybavení škol k zajištění on-line výuky v roce 2020 Škole byly v roce 2020 poskytnuty účelově určené finanční prostředky ve výši 389 094 Kč (UZ 33 353). Kontrole byly předloženy prvotní účetní doklady, účetní evidence a evidence majetku za rok 2020. Bylo ověřeno, že finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly použity na nákup notebooků s příslušenstvím, grafických tabletů, vizualizérů a kamer ke zlepšení podmínek k realizaci distanční on-line výuky či k

zapůjčení žákům. Kontrolou čerpání finančních prostředků poskytnutých na technické vybavení škol bylo zjištěno, že byly čerpány a využity v souladu s účelem poskytnutí a jeho podmínkami uvedenými ve Věstníku MŠMT č. 06/2020.

5.2 Kontrola oprávněnosti použití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu v rámci NPO na doučování v roce 2022

Škole byly poskytnuty finanční prostředky na vyrovnávání vzdělávacích ztrát žáků (doučování) souvisejících s výpadkem prezenčního vyučování ve výši 157 150 Kč (UZ 33 086). Kontrole byly předloženy dohody o provedení práce uzavřené v roce 2022 se zaměstnanci školy, přehledy o doučování za rok 2022 a mzdová dokumentace. Dle předložené dokumentace a dokladů byly poskytnuté dotace čerpány v souladu s účelem jejich poskytnutí. Finanční prostředky na doučování škola nevyužila v plné výši, nevyčerpanou část v celkové výši 96.400 Kč vrátila na účet poskytovatele.

Kontrolou čerpání finančních prostředků poskytnutých na vyrovnávání vzdělávacích ztrát žáků souvisejících s výpadkem prezenčního vyučování z důvodu pandemie covid-19 bylo zjištěno, že čerpání a využití provedla příspěvková organizace v souladu s účelem poskytnutí a jeho podmínkami uvedenými ve Věstníku MŠMT č. 8/2021 a 9/2022.

5.3 Kontrola oprávněnosti použití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu v rámci NPO na prevenci digitální propasti v roce 2022

V roce 2022 obdržela škola finanční prostředky ve výši 62.000 Kč (UZ 33 088). Kontrole byly předloženy prvotní účetní doklady za rok 2022, účetní evidence a evidence majetku. Bylo ověřeno, že finanční prostředky byly čerpány na nákup notebooků s příslušenstvím, LCD monitorů a nabíjecích stanic pro 10 tabletů. Kontrolou čerpání finančních prostředků poskytnutých na prevenci digitální propasti bylo zjištěno, že byly čerpány a využity v souladu s účelem poskytnutí a jeho podmínkami uvedenými ve Věstníku MŠMT č. 01/2022.

Poskytnuté finanční prostředky byly v kontrolovaném období čerpány a využity v souladu s účelem, rozhodnutími o poskytnutí dotací a jejich podmínkami.

Porovnáním údajů účetní evidence s prvotními a účetními doklady nebyly shledány

rozdíly. Veřejnosprávní kontrola neodhalila žádná významná rizika v nakládání s výše vymezenými finančními prostředky.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla zpracována dle vyhlášky č.15/2005 Sb. Její součástí je zpráva o hospodaření a dle § 7, odstavec 1, písmeno i) uvedené vyhlášky obsahuje základní údaje o hospodaření školy. Vykazované údaje se vztahují k účetnímu období za rok 2022.

Údaje v přehledu jsou uvedeny v Kč.

Základní ukazatele rozpočtu školy

	SR a ESF	Městys Komárov
a) příjmy		
1. dotace	31 242 762,00 Kč	3 300 000,00 Kč
2. ŠJ-stravování		2 572 798,00 Kč
3. ŠD – poplatk		51 350,00 Kč
4. úroky BÚ		530,14 Kč
5. ostatní		67 737,56 Kč
6. použití FKSP		
7. použití IF		
8. použití RF		3 479,00 Kč
C e l k e m	31 243 762,00 Kč	5 995.894,70 Kč
b) výdaje		
1. investiční výdaje		
2. neinv.výdaje celkem	31 242 762,00 Kč	5 657 631,42 Kč
z toho:		
platy	21 637 314,00 Kč	103 007,00 Kč
OPPP	415.340,00 Kč	14 055,00 Kč
Náhrady nemoc	255 381,00 Kč	
Odvody ZP a SP	7 257 634,00 Kč	34 815,00 Kč
Tvorba FKSP	437 854,00 Kč	2.060,00 Kč
Kooperativa	90 406,00 Kč	
Učebnice a uč.pomůcky	222 622,67 Kč	84 199,52 Kč
Další vzdělávání	23 776,83 Kč	12 418,90 Kč
Stipendia		
ŠJ-stravování		2 594 931,11 Kč
Ostatní prov.náklady	213 352,00 Kč	2 659 779,89 Kč
DDHM a DDNM	689 091,50 Kč	144 165,00 Kč
Odpisy inv.majetku		5 200,00 Kč
C e l k e m	31 242 762,00 Kč	5 657 631,42 Kč
Hospodářský výsledek za rok 2023:	338 263,28 Kč	

Inventarizace majetku - rok 2023

I. skupina	Samostatné movité věci a soubory movitých věcí (účet 022)	1 126 513,00 Kč
II. skupina	Drobný dlouhodobý hmotný majetek DDHM (účet 028)	6 933 384,00 Kč
III. skupina	Drobný hmotný a nehmotný majetek do Kč 3.000,- (účet 902, 901)	2 736 226,83 Kč
IV. skupina	DDNM (software) od 7.000-60.000 (účet 018)	102.606,00 Kč

Kontroly v roce 2023

ČŠI – 13. – 17. 10. 2023 – kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola podle § 174 odst. 2 písm. d) a e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. Výsledek viz výše str. 22 – 23.

Městys Komárov – finanční kontrola a kontrola hospodaření příspěvkové organizace - kontrola byla provedena v září 2023 v souladu s § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 5 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole. V listopadu 2023 byla provedena kontrola Finančním výborem Zastupitelstva městysu Komárov
Výsledek – v obou případech nebyly zjištěny chyby a nedostatky.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do několika dlouhodobých projektů, na kterých pedagogové vzájemně spolupracují. Jedná se především o projekty z OP VVV Šablony III a projekt Národní plán obnovy. Nově přibyla přípravná a úvodní fáze projektu OP JAK. Z dalších jsou to Environmentální vzdělání (Recyklohraní, Den Země), Výchova k volbě povolání, Školní mléko, Ovoce do škol.

Šablony III

Jedná se o projekt na podporu vzdělávání, jednak formou aktivit pro žáky ohrožené školním neúspěchem, jednak pro rozvoj nadání (klub deskových her), rovněž jsou pořádány tzv. projektové dny.

Národní plán obnovy

Projekt reaguje na potřeby „postcovidového školství“. Jde o dlouhodobý program, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Základní oblastí projektu bylo jednak doučování a nově byly vyčleněny prostředky na posílení pořízení výpočetní techniky a pracovních pomůcek pro vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí.

Environmentální vzdělávání

Součástí projektu je předávání souboru znalostí a dovedností, týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí z globálního i lokálního hlediska a možností i způsobů dosažení udržitelného rozvoje. Úkolem pedagoga je rozvíjení schopností uvažovat v souvislostech a chápat interakci přístupů ekologických, technologických, ekonomických i sociálních. Jde o podněcování aktivity a tvořivosti zaměřené k žádoucímu jednání při ovlivňování vztahu k přírodě, odpovědnosti za jednání vůči prostředí, ohleduplnosti a spolupráce v mezilidských vztazích. Součástí tohoto vzdělávání je výchova k třídění odpadu.

Na environmentální vzdělávání je zaměřen na 1. stupni E kurz a na 2. stupni je EVVO v programu činnosti na GO kurzu.

Kromě toho se v letošním školním roce se žáci školy účastnili aktivit spojených s úklidem lesa, vysazování stromků a čištění okolí potoka. Nezapomínáme ani na akce přímo v městysu. Dokladem toho byl červnový úklid sídliště, vyčištění příkopu a úprava chodníku směrem na Osek.

Výchova k volbě povolání

Cílem je vybavit žáka kompetencemi (dovednostmi), které mu umožní rozhodovat se o významných životních krocích a uvědomovat si vlastní odpovědnost při rozhodování o profesním zaměření a vhodném výběru budoucího povolání. Žák se naučí využít poznatků z oblasti sebepoznání, získat reálný náhled na sebe sama a uvědomění si svých reálných možností a osobnostních předpokladů pro dosahování stanovených životních cílů a profesního uplatnění. V důsledku umí nacházet vhodné a reálné způsoby, jak vytyčených životních cílů dosáhnout a jak se adaptovat na životní změny, nové životní situace, požadavky a očekávání druhých lidí.

Podporu ze strany školy mají kromě žáků a žákyň i jejich zákonní zástupci. Podpora je realizována přímou konzultací výchovné poradkyně, individuálními konzultacemi, po celý rok trvale aktualizovanými materiály v on-line prostředí. Zákonným zástupcům je poskytována rovněž metodická podpora při vyplňování přihlášek na střední školy a pomoc při řešení administrativy před a během přijímacích řízení.

Školní mléko, Ovoce do škol

Program Školní mléko a Ovoce do škol podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků, ovoce, zeleniny, ovocných a zeleninových nápojů a zdravém stravování. Působí také osvětově. Podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život. Prostřednictvím těchto programů Evropská unie poskytuje dotace školám, aby mohly svým žákům nabídnout mléko, vybrané mléčné výrobky a ovoce a zeleninu. V letošním roce se projektu účastnili všichni žáci 1. stupně základní školy.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v rámci možností podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. K této oblasti je potřeba dodat, že nabídky aktivit DVPP výrazným způsobem narostly, mnoho aktivit je konáno on-line. Bohužel jsou mnohé z nich konané v době výuky a při současné vytíženosti škol (výuka, realizace projektových aktivit, výuka žáků s OMJ, práce s ukrajinskými žáky a další povinnosti vyplývající z povolání učitele) dochází k velmi úzkému výběru. Aktivit v této oblasti tedy není zatím mnoho, nicméně vyučující se účastní především aktivit, které škola zúročí.

22. 9.	Nové trendy ve výuce geografie, Šu, Dřev
10. 10.	Algoritmizace. Micro:bit, Krá
31. 10.	Setkání výchovných poradců, ÚP Beroun
29. 11.	setkání výchovných poradců v PPP Hořovice
5. 12.	webinář Změny v přijímacím řízení 2024, Jí
13. 12	- informační seminář Přijímací řízení, Jí
16. 4.	Webinář Záškoláctví, Jí
7. 5.	Hry na školy v přírodě a pobytové akce, Jí, Št
14. 5.	Bezpečnost na výletech, Jí

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2023/2024 realizovala škola v projektu **OP VVV Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – Šablony III.**

V rámci projektu byla realizována podpora žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem. Na prvním stupni pracuje v rámci projektu školní asistent a jsou realizovány aktivity na podporu a rozvoj logického myšlení.

V druhé polovině roku proběhla přípravná fáze projektu z **OP JAK**. Projekt je zaměřen především na podporu žáků v oblasti technických dovedností a posílení péče školy o duševní zdraví – financování nákladů na školní psycholožku (0,5 úvazku).

V tomto školním roce škola pokračovala v účasti na projektu **„Obědy do škol ve Středočeském kraji“**, který byl vyhlášen Středočeským krajem.

Žáci 2. a 3. ročníku se zapojili do projektu **„Podpora výuky plavání v základních školách“**, který je vyhlašován MŠMT. Projekt podpora výuky plavání proběhl v plné intenzitě.

Národní program obnovy, realizovaný v gesci MŠMT, škole umožnil více se věnovat žákům s potřebou vyrovnat handicap ve vzdělávání způsobený distanční výukou a umožnil rozšířit vybavení pro výuku v oblasti digitálních kompetencí.

Od září 2021 naše škola realizuje **vzdělávání pro žáky a žákyně s OMJ**. Tato výuka je hrazena z prostředků MŠMT prostřednictvím KÚ Středočeského kraje. Od března 2022 byla výuka cizinců rozšířena o další skupiny, tentokrát o ukrajinské žáky a žákyně.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů

Na škole nepracuje odborová organizace. V dílčích oblastech vedení školy spolupracuje s OROS Beroun.

V Komárově 30. 9. 2024

Zpracovatelé výroční zprávy Mgr. Jiří Veverka, ředitel školy
zaměstnanci ZŠ TGM Komárov

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024 byla projednána a schválena školskou radou dne 9. 1. 2025, na prvním jednání nově zvolené školské rady

SEZNAM ZKRATEK

Bc.	bakalář, bakalářka; vysokoškolský titul
ČŠI	Česká školní inspekce
DPP	dohoda o provedení práce
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	environmentální výchova
FK Komárov	Fotbalový klub Komárov
GVH Hořovice	Gymnázium Václava Hraběte Hořovice
ICT	informační a komunikační technologie
Ing.	Inženýr, inženýrka; vysokoškolský titul
LCD displej	Liquid Crystal Display (obrazovka s tekutými krystaly)
LVVZ	lyžařský výchovně-vzdělávací zájezd
MD	mateřská dovolená
Mgr.	Magistr, magistra; vysokoškolský titul
MŠ	mateřská škola
MŠMT	ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NPI ČR	Národní pedagogický institut České republiky
NPO	Národní program obnovy
OMJ	odlišný mateřský jazyk
OP JAK	Operační program Jan Ámos Komenský
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
PhDr.	doktor filozofie,
PC	personal computer, osobní počítač
PR	public relation, komunikace s veřejností
PO1, PO2, ...	pedagogické opatření 1,
RVP	rámcový vzdělávací program
SDH	sbor dobrovolných hasičů
SŠ	střední škola
SOU	střední odborné učiliště
SVČ	středisko volného času
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠVP	školní vzdělávací program
THP	technickohospodářský pracovník
VISK	Vzdělávací institut Středočeského kraje
ZŠ	základní škola