

**ZŠ T. G. Masaryka Komárov, okr. Beroun
Sokolovická 260, Komárov, 267 62**



Výroční zpráva o činnosti školy

**za školní rok
2020 / 2021**

Zpracoval
Mgr. Jiří Veverka a kol.
ZŠ TGM Komárov
2021

Zpracováno
v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a
výročních zpráv, v platném znění

Obsah výroční zprávy o činnosti školy

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Uzavření škol a distanční výuka (vzdělávání, činnost školní družiny, zájmové činnosti, další činnosti a aktivity)
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí žáků do školy
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

Škola

název školy: Základní škola T. G. Masaryka, Komárov, okres Beroun
identifikátor zařízení: 600161455
adresa: Sokolovická 260, 267 62 Komárov
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 47515996
telefon: 311 572 266, 602 235 757
e - mail: skola@zs-komarov.cz
webové stránky: <http://www.zs-komarov.cz>

Zřizovatel:

Městys Komárov
právní forma: obec
IČO: 00233382
adresa: Náměstí Míru 204, 267 62 Komárov

Součásti školy:

základní škola IZO: 047515996
školní družina IZO: 113100159
školní jídelna IZO: 002674637

Vedení školy:

ředitel školy Mgr. Jiří Veverka
zástupkyně ředitele Mgr. Jana Lysá
vedoucí vychovatelka Pavlína Jánská
vedoucí školní jídelny Romana Zemanová

V Základní škole T. G. Masaryka v Komárově bylo k 30. 9. 2020 zapsáno v 15 třídách celkem 287 žáků, z toho 131 dívek a 156 chlapců (2 žáci navštěvují ZŠ v Řecku). V prvním až pátém ročníku pracovalo 7 tříd se 138 žáky, z toho 61 dívek, v šestém až devátém ročníku 8 tříd se 149 žáky, z toho 70 dívek.

V červnu 2020 ukončilo základní vzdělávání 44 žáků v 9. ročníku a 2 žáci 5. ročníku byli přijati na víceleté gymnázium (GVH Hořovice).

Ve školním roce 2020/2021 byla zřízena 3 oddělení ŠD s celkovým počtem 90 žáků.

Školský obvod pro ZŠ Komárov tvoří obce Jivina, Chaloupky, Hvozdec, Malá Víska a Osek. ZŠ a MŠ Osek je málotřídní základní škola s prvním až pátým postupným ročníkem. Po ukončení 5. ročníku přecházejí žáci do ZŠ Komárov. Školu navštěvují rovněž žáci a žákyně z jiných školských obvodů.

Materiálně-technické podmínky školy

Škola má 21 učeben. Z toho 15 učeben je kmenových pro jednotlivé třídy, ve dvou učebnách na 1. stupni je oddělení školní družiny, jedna kmenová učebna na 1. stupni slouží zároveň pro oddělení školní družiny. Na 2. stupni jsou 3 odborné učebny (učebna výpočetní techniky, učebna přírodních věd a chemická laboratoř). Zbývající učebny jsou využívány pro dělení tříd.

Škola je vybavena 11 dotykovými interaktivními tabulemi, z toho šest je v učebnách na 1. stupni a dalších pět je v učebnách na 2. stupni.

8 učeben na 2. stupni je vybaveno napevno zabudovanými dataprojektory. V učebně výpočetní techniky je 25 počítačů žákovských a 1 učitelský (všechny s připojením na internet). Dále je učebna vybavena jednou barevnou multifunkční tiskárnou a dvěma 3D tiskárnami. Celá škola je pokryta sítí Wi-Fi.

Vyučující jsou správci jednotlivých učeben, které zároveň slouží jako kabinety pro pomůcky daného předmětu, protože škola nemá samostatné kabinety. Žáci přecházejí, pokud to je dle rozvrhu možné, na jednotlivé předměty do tříd za vyučujícím, aby se zamezilo neustálému stěhování pomůcek.

Dále má škola školní dílnu, tělocvičnu a žakovskou knihovnu.

Celkem 25 ks notebooků slouží vyučujícím pro jejich práci, 2 PC jsou v ředitelně školy, 2 PC ve sborovně 2. stupně. V učebně ŠD je 1 PC pro potřeby vychovatelek a 1 PC je ve sborovně 1. stupně. Další PC má ekonomka školy a vedoucí školní jídelny.

Škola je dále vybavena velkokapacitní kopírkou pro potřeby vyučujících, která je umístěna ve sborovně. Další tiskárny jsou ve sborovně druhého i prvního stupně, v kanceláři vedoucí školní jídelny, v ředitelně a ve školní družině.

O prázdninách, resp. ještě ve školním roce 2020 – 2021 došlo k úplné rekonstrukci žákovských sociálních zařízení, vybavení odborných učeben a dokončení stavby víceúčelového sportovního hřiště.

Rekonstrukce školy postupuje podle představeného záměru, kterým se v březnu 2020 zabývalo jednání zastupitelstva městysu. Zde byl představen záměr projektu komplexní rekonstrukce školy. Jedná se o 8 – 10 letý projekt, který zahrnuje rekonstrukci stávajících učeben, rekonstrukci sociálního zázemí pro žáky, sociálního zázemí pro zaměstnance školy, postupné vybudování popř. rekonstrukci odborných učeben (učebna přírodních věd, chemická, fyzikální a přírodovědná laboratoř, rekonstrukce učebny výpočetní techniky, žakovská a učitelská knihovna – využití pro literárně dramatickou výchovu, učebna hudební výchovy, učebna pro výtvarnou výchovu a další). Projekt předpokládá výstavbu venkovního víceúčelového hřiště, nového objektu pro polytechnickou výchovu a nové sportovní haly. Součástí plánu je rovněž rozšíření stávající školní kuchyně a úpravu jídelny (zajištění dvou jídel). V tomto školním roce došlo ve shodě se zřizovatelem k rozšiřování a zkvalitňování prostorového a materiálního zázemí školy.

Veškeré rekonstrukce, úpravy i výstavba nových objektů budou splňovat podmínky pro maximálně hygienické prostředí, požadavky na vybavení didaktickou technikou a potřeby pro to, aby žáci i vyučující mohli pracovat v adekvátních podmínkách.

Školská rada

V souladu s § 167 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon), bylo v září 2019 provedeno doplnění školské rady, a to z důvodu přechodu Mgr. Jiřího Veverky (člena školské rady) do ředitelské funkce.

Školská rada se schází dle potřeby a schůzky svolává její předsedkyně. Zápisy z jednání jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Ve školním roce 2020/2021 pracuje v šestičlenném složení, 2 zástupci z řad pedagogů, 2 zástupci z řad zákonných zástupců a 2 zástupci jmenovaní zřizovatelem. V červnu 2021 uplynulo tříleté období, proběhly volby do školské rady z řad pedagogů (obhájily p. Hošková a p. Vajnerová), měštys jmenoval dvě zástupkyně (p. Hourová a p. Křížová), následně v září došlo k volbám z řad zákonných zástupců (p. Dudlová a p. Vokounová).

Spolek rodičů a přátel ZŠ T. G. Masaryka Komárov

Od začátku roku 2018 pracuje při škole Spolek rodičů a přátel ZŠ T. G. Masaryka Komárov. Spolek se aktivně podílí na organizaci školních akcí a finanční podpoře vybraných aktivit (sportovní turnaje, Den jazyků, Zahradní slavnost, apod.). S ohledem na opatření Ministerstva zdravotnictví ČR a doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR byly v průběhu školního roku akce velmi redukovány. Spolek se tak podílel na slavnostním ukončení školní docházky žáků a žákyň devátých ročníků a společně s pedagogy zajistil konání čtyř příměstských táborů o hlavních prázdninách.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

ZŠ T. G. Masaryka Komárov, okres Beroun je základní školou s 1. a 2. stupněm, školní družinou a školní jídelnou, která je zároveň vývažovnou pro Mateřskou školu Komárov.

Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2020/2021 byli všichni žáci školy vyučováni dle vzdělávacího programu ŠVP ZV - Škola pro život s platností od 1. 9. 2015. V průběhu distanční výuky vyvstala potřeba dílčích úprav výstupů, která se projevila zejména úpravou tematických plánů vyučovaných předmětů.

Přehled tříd ZŠ a oddělení ŠD 2020/2021

Třída	Učebna	Učitel	Celkem	Chlapci	Dívky
I.A	č.8	Hošková Ilona	16	8	8
I.B	č.4	Zamboryová Vladimíra	15	10	5
II.A	č.10	Palková Vladimíra	17	4	13
III.A	č.11	Belšánová Světlana	15	9	6
III.B	č.6	Sojková Václava	19	12	7
IV.A	č.9	Štochlová Eva	27	16	11
V.A	č.5	Barchánková Michaela	29	19	10
I.stupeň		celkem	138	78	60
VI.A	č.51	Borovský Štefan	17	8	9
VI.B	č.34	Šustová Petra	21	11	10
VII.A	č.49	Kolář David	17	10	7
VII.B	č.34	Vajnerová Jana	15	7	8
VIII.A	č.50	Matějková Jitka	18	10	8
VIII.B	č.33	Pelánová Eva	20	11	9
IX.A	č.52	Kaplanová Jana	20	11	9
IX.B	č.32	Jindrová Ludmila	24	13	11
II.stupeň		celkem	152	81	71
Škola celkem			290	159	131
<u>Školní družina - oddělení, učebny, počty dětí</u>					
1.oddělení	č.7	Jánská Pavlína	30	30	30
2.oddělení	č.11	Kopečná Markéta	30	30	30
3.oddělení	č.10	Štichová Monika	30	30	30
ŠD			celkem	90	90

Učební plán

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	9	8	8	4	4	4	4
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
ICT					1	1			
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie						-	-	2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	2	2	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví						1	1		
Seminář z českého jazyka						1			1
Seminář z matematiky						1			1
Volitelné předměty									
Konverzace v Aj									(1)
Život v regionu							1		
Technické činnosti							1		
Technické kreslení									(1)
Sportovní činnosti							(1)		
Celkem	20	22	25	25	26	30	30	31	31

Dle pokynu MŠMT byli žáci v průběhu školního roku vzdělávání v tématu Ochrana člověka za mimořádných situací.

Stejně tak byla věnována pozornost vhodnému výběru povolání vystupujících žáků a žáků 8. ročníku, kteří byli s tímto tématem seznamováni v jednotlivých předmětech, především v Praktických činnostech (Volba povolání) a Občanské výchově. V říjnu 2019 navštívili žáci 10. ročník Veletrhu práce a vzdělávání v Berouně (nabídka studijních oborů středních škol), dále se žáci zúčastnili akce s názvem „Den plný objevů a poznání“, kterou pořádá SOŠ a SOU Hořovice s nabídkou studijních oborů spojenou s prezentací firem.

Součástí učebního plánu je na 1. stupni E kurz pro žáky 4. ročníku a výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku a na 2. stupni GO kurz pro žáky 6. ročníku a LVVZ pro žáky 7. ročníku.

3. Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	42
Učitelé ZŠ	22
Vychovatelky ŠD	3 (1 vychovatelka je zároveň správní zaměstnanec)
Správní zaměstnanci ZŠ	6
Zaměstnanci ŠJ	5
Asistentky	6

Údaje o pedagogických pracovnících

	Pedagogičtí pracovníci	Vzdělání	Zařazení, odborná kvalifikace
1.	Barchánková Michaela	Mgr.	učitelka 1. stupně, ano
2.	Belšánová Světlana	Mgr.	učitelka 1. stupně, ano
3.	Borovský Štefan	Mgr.	učitel Tv, ano
4.	Černá Lucie	Mgr.	učitelka 2. stupně
5.	Hošková Ilona	Mgr.	učitelka 1. stupně, ano
6.	Jánská Pavlína	SŠ	vedoucí vychovatelka, ano
7.	Jílková Iva	Mgr.	učitelka 2. stupně, ano
8.	Jindrová Ludmila	Mgr.	učitelka 2. stupně, ano
9.	Kaplanová Jana ¹⁾	Mgr.	učitelka 2. stupně, ano
10.	Kolář David	Mgr.	učitel 2. stupně, ano
11.	Kopečná Markéta	SŠ	vychovatelka, ano
12.	Lysá Jana	Mgr.	zástupkyně ředitele, ano
13.	Matějková Jitka	Mgr.	učitelka 2. stupně, ano
14.	Palková Vladimíra ²⁾	Mgr.	učitelka 1. stupně, ne (studuje)
15.	Pelánová Eva	Mgr.	učitelka 2. stupně, ano
16.	Piecyk Diana ¹⁾	Bc.	učitelka 2. stupně (Aj), ano
17.	Rusková Barbora	Mgr.	učitelka 1. a 2. stupně (Aj), ano
18.	Sojková Václava	Mgr.	učitelka 1. stupně, ano
19.	Štichová Monika	SŠ	vychovatelka, ne
19.	Štochllová Eva	Mgr.	učitelka 1. stupně, ano
20.	Šustová Petra	Ing., Mgr.	učitelka 2. stupně, ano
22.	Vajnerová Jana	Mgr.	učitelka 2. stupně, ano
22.	Veverka Jiří	Mgr.	ředitel školy, ano
23.	Vičková Jana	Mgr.	učitelka 2. stupně, ano
24.	Vičková Simona ³⁾	Mgr.	učitelka 1. stupně, ano
25.	Zamboryová Vladimíra	SŠ	učitelka 1. stupně, ne (výjimka ze zákona)

¹⁾ na MD či RD

²⁾ ukončila PP 30. 4. 2021

³⁾ nastoupila od 1. 5. 2021

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	Počet pedagog. celkem	S kvalifikací	%
Učitelé 1. stupně	8	7	87,5 ¹⁾
Učitelé 2. stupně	14	14	100,0
Vychovatelky ŠD	3	2	66,7 ²⁾
Asistentky pedagoga	6	6	100,0

¹⁾ Na 1. stupni je 1 učitelka bez odborné kvalifikace, která splňuje podmínku pro výjimku ze zákona a 1 studuje na VŠ kurz k získání odborné kvalifikace.

Na 2. stupni 1 učitelka, dokončila v průběhu roku vysokoškolské studium.

²⁾ Zaměstnankyně se připravuje na odpovídající studium.

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci		Funkce	Stupeň vzdělání
Hlavatá Monika	1	kuchařka	ZV
Apltová Alena	1	kuchařka	SOU
Hošková Lenka	1	kuchařka	SOU
Chuchlerová Renata	1	vedoucí kuchařka	SOU
Roztočilová Věra ¹⁾	1	ekonomka	SŠ
Šilingerová Stanislava ²⁾	1	ekonomka, PAM	
Richterová Tereza	1	THP a PR	
Šmíd Antonín	1	školník	SOU
Šmídová Hana	0,75	uklízečka	SŠ
Štichová Monika	1	uklízečka	SŠ
Štorkánová Jitka	1	kuchařka	SOU
Zemanová Romana	1	ved. školní jídelny	SŠ

¹⁾ Paní Roztočilová ukončila PP 30. 4. 2021.

²⁾ Paní Šilingerová nastoupila 26. 4. 2021.

4. Uzavření škol k 14. 10. 2020 (vzdělávání, činnost školní družiny, zájmové činnosti, další činnosti a aktivity)

V průběhu školního roku musela škola opět řešit situaci, kterou bylo uzavření škol (Opatření vlády, resp. MZ ČR ze dne 11. 3. 2020).

V průběhu „uzavření“ řešila škola, kromě činností spojených se zabezpečením chodu objektu a běžných administrativních a ekonomických činností, přechod na distanční (on-line) výuku, podporu rodičům, administrativní úkony spojené s vydáváním potvrzení, zápis do 1. ročníků, zahájení přípravy na přijímací zkoušky (květen 2021) a postupné zahájení výuky – dle doporučení MŠMT.

S ohledem na zkušenosti z jarních měsíců proběhnul přechod na distanční výuku plynule, bez problémů. V průběhu podzimu docházelo k pravidelným poradám s pedagogy (on-line, rovněž i osobně), v listopadu a následně lednu 2021 se konala pedagogická rada, klasifikace za první pololetí proběhla v souladu s klasifikačním řádem školy.

V průběhu distanční výuky byly výchovnou komisí řešeny ojedinělé případy neúčasti na distanční výuce, opět bylo řešeno v souladu se školním a klasifikačním řádem. Jednalo se o 5 případů. Jednání bylo vedeno za účasti zástupkyně OSPOD.

Výuka

Při distanční výuce bylo plnohodnotně využíváno platformy G-Suite (resp. Google Workspace). Škola vyučovala pravidelně, podle upraveného rozvrhu, učitelé byli v kontaktu s žáky. Rozsah vyučování byl stanoven s ohledem na možnosti žáků a s přihlédnutím ke zvýšené potřebě posílení výuky klíčových předmětů – českého jazyka, matematiky a jazyka anglického. Rovněž byla zavedena i příprava na přijímací řízení. Při on-line výuce byly kombinovány přístupy synchronní (všichni ve stejný čas připojeni) a asynchronní (čas na samostatnou práci). V souvislosti s takto zabezpečovanou výukou došlo k redukci obsahu učiva, nikoli hlavních výstupů.

Na základě žádosti byly žákům zapůjčeny notebooky a další potřebné vybavení (10 sad).

Podle potřeb byla rovněž zabezpečena možnost vyzvedávání učiva a podpůrných materiálů přímo ve škole, na základě žádosti byly umožněny individuální konzultace.

Celkově se 91% žáků zapojilo do on-line výuky pravidelně, 6% žáků se zapojilo do on-line výuky nepravidelně s vyšší mírou absence (omluveni rodiči – nemocnost, apod.) a 2% žáků se zapojovala ojediněle, popř. s velkými absencemi. Všechny tyto případy spojené s vysokou mírou absence byly řešeny výchovnou komisí (pohovory s žáky a rodiči, následně i se zástupkyní OSPOD).

Zaměstnanci školy byly pravidelně ve styku, jednak prostřednictvím on-line komunikace, jednak na pracovních poradách (cca 1 x 14 dní).

Vedení školy zabezpečovalo přímou komunikaci s veřejností v pravidelném intervalu v pondělí a ve středu. Kromě toho byla plně zabezpečena komunikace s rodiči, resp. zákonnými zástupci žáků, prostřednictvím elektronických médií.

K zabezpečení on-line výuky a hodnocení žáků byly vypracovány interní pokyny, plně korespondující s doporučeními MŠMT.

Ostatní vzdělávací aktivity

Opatřením vlády, resp. ministerstva zdravotnictví, došlo k citelnému zásahu nejen do výuky, ale i do všech ostatních činností školy.

Školní družina po dobu uzavření školy připravila a realizovala soutěž pro žáky školy (webové stránky) a dále se vychovatelky podílely na podpoře práce vyučujících.

Dopad je zřejmý z následujících kapitol výroční zprávy. Z objektivních důvodů nedošlo k naplňování cílů v oblasti zapojení školy do předmětových soutěží, nebyly uskutečněny plánované akce jako Den Země, Zahradní slavnost a řada jiných. Neproběhly exkurze, přednášky, besedy. Nemohlo dojít k naplňování minimálního preventivního programu, s ohledem na kapacitu vyučujících nedošlo k naplnění plánů v oblasti DVPP, apod.

Práce zájmových útvarů byla obnovena jenom z malé části, a to až od poloviny května.

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis dětí do prvního ročníku pro školní rok 2021/2022 se konal pouze administrativně, bez přítomnosti žáků, a to v měsíci dubnu 2021.

Celkem bylo podáno 36 žádostí o přijetí, z toho zákonní zástupci 6 žáků požádali o odklad povinné školní docházky. Jejich žádosti bylo na základě předložených dokladů vyhověno. 1 žák nastoupil od září do jiné školy.

Celkem je tedy přijato do prvního ročníku 30 žáků. Dva žáci prvního ročníku mají přiznány pedagogická podpůrná opatření s podporou asistentky.

Do šestého ročníku nastupují 4 žáci z málotřídni ZŠ a MŠ Osek, 2 žáci ze ZŠ Újezd, 2 žáci ze ZŠ Cerhovice a 1 žák se ZŠ Beroun.

Z 5. ročníku odcházejí na víceleté gymnázium 2 žáci.

Základní vzdělání ukončili v 9. ročníku 44 žáci.

Umístění žáků 9. ročníku na střední školy

9. A	55 % - studium ukon. maturitou,	45 % - studium ukon. výučním listem
9. B	83,3 % - studium ukon. maturitou,	16,7 % - studium ukon. výučním listem

SŠ s maturitou - 30 žáků:	75,5 %
a) klasické gymnázium (6)	
b) lyceum (5)	
c) SOŠ (19)	

SOU – učební obory bez maturity – 14 žáků: 29,5 %

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Chování		
					velmi dobré	uspok.	neuspok.
I.A	16	16	0	0	16	0	0
I.B	15	15	0	0	15	0	0
II.A	17	17	0	0	17	0	0
III.A	15	12	3	0	15	0	0
III.B	19	19	0	0	19	0	0
IV.A	27	23	3	1	27	0	0
V.A	29	27	2	0	29	0	0
Celkem	138	130	8	1	138	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Chování		
					velmi dobré	uspok.	neuspok.
VI.A	17	11	5	0	17	0	0
VI.B	21	16	5	0	21	0	0
VII.A	17	8	7	1	17	0	0
VII.B	15	9	6	0	15	0	0
VIII.A	18	9	9	0	18	0	0
VIII.B	20	14	6	0	20	0	0
IX. A	20	11	9	0	20	0	0
IX.B	24	18	6	0	24	0	0
Celkem	152	96	53	1	152	0	0

Pozn.: 1 žákyně a 1 žák navštěvují školu v zahraničí (Řecko).

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Chování		
					velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. stupeň	138	130	8	1	138	0	0
2. stupeň	152	96	53	1	152	0	0
Celkem	290	226	61	1	290	0	0

Údaje o zameškaných hodinách v druhém pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	2886	20,913	0	0
2. stupeň	4170	27,434	0	0
Celkem	7056	24,331	0	0

Pozn.: Data v této tabulce jsou ovlivněna uzavřením škol v průběhu školního roku 2020/2021.

Údaje o integrovaných žácích

Žáci s SVP¹⁾ – pracují podle IVP²⁾

Žáci s podpůrným opatřením 1. stupně (PO1)	1
žáci s podpůrným opatřením 2. stupně (PO2):	27
žáci s podpůrným opatřením 3. stupně (PO3):	8
žáci s podpůrným opatřením 4. stupně	1
žáci s asistentem pedagoga:	6

¹⁾ žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

²⁾ individuální vzdělávací plán

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V letošním školním roce vykonávala funkci metodika prevence Mgr. Jana Kaplanová, po jejím odchodu na mateřskou dovolenou povinnosti převzala výchovná poradkyně a ředitel školy.

Na konci školního roku na pedagogické radě dne 18. 6. 2019 byla zpráva o činnosti projednána a vyhodnocena pedagogickými pracovníky. Na základě jejího rozboru a potřeb školy byl vypracován plán na nový školní rok, který byl projednán a schválen na pedagogické radě v srpnu 2019.

Oblast prevence sociálně patologických jevů a výchovného poradenství posíleny o práci školní psycholožky, p. Andrey Vybíralové (DPP).

Naplňování MPP probíhalo do uzavření škol. Poté byly aktivity v řadě oblastí utlumeny, prevence a poradenství bylo zajišťováno převážně třídními učiteli a dalšími vyučujícími.

Hodnocení MPP:

Naplňování MPP bylo ve školním roce složité. Jednotlivé úkoly byly řešeny do říjnového uzavření škol, následně byl plán akcí pozastaven, případně upraven a dílčí aktivity byly věnovány formou on-line podpory žákům především v oblastech sociálních a psychologických.

Od září 2019 se novou metodičkou školní prevence stala Mgr. Jana Kaplanová, která zahájila příslušný druh rozšiřujícího studia v této oblasti.

Oblast prevence byla nově posílena o možnost konzultací se školní psycholožkou (práce na DPP - p. Andrea Vybíralová).

Pravidelné třídnické hodiny, na kterých žáci a třídní učitelé pracují již několik let - utváření vztahů v kolektivu byly realizovány i v průběhu distanční výuky.

Školní parlament se s ohledem na epidemiologickou situaci nesešel.

Žáci 6. ročníků se zúčastnili 10. 9. – 14. 9. 2019 GO Kurzu (chata Kara, Krkonoše). Cílem bylo vzájemné seznámení žáků a třídních učitelů a stmelení nově vznikajícího kolektivu. Lze konstatovat, že dochází k postupnému zlepšování klimatu. K vytváření dobrého kolektivu napomáhají soutěžní hry, turistické a poznávací vycházky, které jsou pro žáky vždy dopředu dobře zajištěny.

Žáci 4. roč. se zúčastnili 14.9 – 20. 9. 2019 E kurzu (chata Kara, Krkonoše). Akce je určena na posílení vztahů mezi žáky, sportovní aktivity, poznávání přírody atd..

Prvky primární prevence se staly běžnou součástí vzdělávacího procesu, hovoří se o nežádoucích společenských jevech, nejvíce témat je soustředěno do předmětů prvouka, přírodopis, občanská výchova, výchova ke zdraví, ale také všude tam, kde se tematika prolíná (př. chemie, přírodopis – zneužívání chemických a přírodních návykových látek, apod.), probíhá celý školní rok.

Prioritním okruhem, na který se zaměřují naše preventivní aktivity, je internetová bezpečnost, sekundárním okruhem je oblast šikany. Kromě toho je trvalá pozornost

věnována kouření žáků, požívání alkoholických nápojů a prevenci před jinými návykovými látkami.

Trvale je využívána schránka důvěry – konflikty se spolužáky, nedorozumění s kamarády, učiteli a rodiči. Problémy řeší výchovný poradce Mgr. Iva Jílková.

Pravidelné konzultační hodiny - využívají většinou žáci a rodiče žáků 9. tř. (řešení problémů a neshod mezi spolužáky, konfliktů s rodiči), rodiče zpravidla sami možnost setkání s preventistou či vedením školy nevyužívají, přicházejí často až na základě pozvání učitelem (projednávání prospěchu a chování žáka).

Aktivity, školení pro poradce i další pedagogy: porady výchovných poradců a metodiků prevence – informace o výsledku hodnocení MPP na školách.

Spolupráce s rodiči – stále přetrvává formou spíše pasivního přijetí informací o MPP na třídních schůzkách, nabídka materiálů k drogové problematice, u svých dětí rodiče spíše podceňují situaci, někteří z nich jsou tolerantní ke kouření, pobytu v rizikových skupinách i k občasnému ochutnávání alkoholu – často je snaha převádět odpovědnost na jiné instituce (škola, zájmové instituce, apod.). Podobná situace je v oblasti bezpečnosti na sociálních sítích, kdy rodiče tolerují zakládání facebooku u dětí mladšího školního věku, nemají přehled o dětmi navštěvovaných webových stránkách apod.

S prevencí sociálně patologických jevů je důležité začít u žáků nižších ročníků, u kterých se již negativní projevy chování vyskytují – žákům jsou nabízeny možnosti, jak vyplnit volný čas (aktivity v zájmových kroužcích a oddílech – Sokol Komárov, hudební škola, Domeček Hořovice, FK Komárov, kroužky ve škole – viz webové stránky školy, apod.), jak a s kým řešit problém.

Pro zlepšení vzájemné komunikace žáků, rodičů a školy byly plánovány aktivity s účastí rodičů a veřejnosti – sportovní akce, veřejná vystoupení, konzultační hodiny, zahradní slavnost, vánoční jarmark, Den jazyků, akademie, atd.

Propagace zdravé výživy probíhá průběžně po celý školní rok „Ovoce do škol“ Bovýsek. Součástí výuky je v 6. a 7. ročníku je předmět výchova ke zdravému životnímu stylu, kde řadu otázek z oblasti prevence rozebírají s žáky učitelé.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá ve spolupráci s organizacemi, které jsou držiteli příslušné akreditace MŠMT ČR, především VISK (Vzdělávací instituce Středočeského kraje) a NIDV (Národní institut dalšího vzdělávání).

S ohledem na epidemiologickou situaci se DVPP výrazně omezilo, učitelé vzdělávali především na odborných webinářích.

Jeden pedagogický pracovník studuje na VŠ studium k získání odborné kvalifikace.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o mimoškolních aktivitách

V tomto školním roce pokračovala velmi dobrá spolupráce s organizacemi, se kterými škola spolupracuje již delší dobu. Patří mezi ně např.: Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže Hořovice, Úřad práce Beroun, Obecní úřad Chaloupky, Úřad městyse Komárov, NIDV Praha, VISK, Domeček Hořovice, knihovna a muzeum v Komárově, divadlo Příbram, ZŠ a MŠ Osek, MŠ Komárov a střední školy a střední odborné školy v regionu. Škola má navázanu spolupráci s Městskou policií Hořovice. Její příslušníci konají pro žáky besedy k prevenci bezpečnosti, zneužívání alkoholu a drog, v některých dnech dohlíží před začátkem vyučování na přechod před školou.

Velmi dobrá je spolupráce s SDH Komárov, FK Komárov, TJ Sokol Komárov a Hasičským záchranným sborem Hořovice a dobrovolnými hasiči Chaloupek.

Nadále pokračuje spolupráce se SOŠ a SOU Hořovice.

V tomto školním roce pokračovala spolupráce se Soukromou základní uměleckou školou Stella Maris PhDr. Zory Tauberové v Králově Dvoře. Pobočka je zřízena přímo v naší škole a hru na klavír vyučovala paní Vilma Svejková.

Do mimoškolních aktivit je zařazena i činnost všech zájmových útvarů. Některé jsou organizovány školou pod vedením učitelů. Žáci pracují v kroužcích, které se ve spolupráci s Domečkem v Hořovicích, uskutečňují v klubovně na poště nebo ve škole pod vedením pedagogických pracovníků. To je umožněno ve spolupráci s Městysem Komárov.

Příspěvky o své činnosti zveřejňujeme na webových a facebookových stránkách, v „Komárováku“.

Novinářský kroužek vydává svůj vlastní školní časopis „School Times“.

Ve školním roce 2020/2021 pracovali žáci v těchto zájmových útvarech:

1. Zřizované školou

Výtvarný (L. Černá)	2. stupeň
Turistický (P. Šustová)	1. a 2. stupeň
Sportovní hry (Š. Borovský)	2. stupeň
Novinářský (S. Belšánová)	1. a 2. stupeň
Zahradnický (J. Vajnerová)	1. a 2. stupeň
Pěvecký sbor (E. Pelánová)	2. stupeň
Deskové hry (I. Hošková)	1. stupeň
Instaklub (T. Richterová)	2. stupeň

2. Zabezpečované ve spolupráci se SVČ Domeček Hořovice

Sportovní hry (E. Štochlová)	1. stupeň
Sportovní hry (M. Barchánková)	1. stupeň
Parkour (D. Kolář)	1. a 2. stupeň
Plastikové modeláři (J. Veverka)	1. a 2. stupeň
Literárně výtvarný (V. Zamboryová)	2. ročník
Mažoretky	2. stupeň
Všeuměl	1. stupeň

3. Zabezpečované ve spolupráci se SZUŠ

Výuka hry na klavír (V. Svejková - SZUŠ PhDr. Zory Tauberové Stella Maris)

4. Zabezpečované ve spolupráci se SRP ZŠ TGM Komárov, z. s.

Ve spolupráci se Spolkem rodičů a přátel ZŠ TGM Komárov byl zorganizován sběr starého papíru. Během celého školního roku probíhal sběr hliníku a plastových víček od PET lahví. Na konci školního roku stále probíhá sběr léčivých bylin a pomerančové a citronové kůry.

Za přispění městysu Komárov byly jako nová aktivita uspořádány o hlavních prázdninách čtyři příměstské tábory.

Příměstské tábory probíhaly během prvních a závěrečných 14 dnů hlavních prázdnin. Celkem se zúčastnilo 40 žáků a žákyň. Na vedení táborů se podíleli učitelé školy, pp. Barchánková, Štochlová, Borovský, Veverka a Černá.

5. Školní parlament

V letošním školním roce školní parlament nepracoval.

Výraznou měrou byla zájmová činnost omezena opatřeními Ministerstva zdravotnictví České republiky a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Akce ve školním roce 2020/2021

Akce k prevenci sociálně-patologických jevů

09. 2020 - GO kurz – 6. roč. (utváření pozitivních vztahů mezi žáky)

09. 2020 - E kurz – 4. roč. (posilování vztahů mezi žáky)

Exkurze, besedy, vycházky, výstavy a jiné akce

1. 9.	Slavnostní zahájení, stužkování prvňáčků
2. 9.	1. plavání 3. a 4. ročník
8. 9.	Fotografování prvňáčků
9. 9.	2. plavání 3. a 4. ročník
16. 9.	3. plavání 3. a 4. ročník
17. 9.	Fotografování tříd 2.-9. ročník
22. 9.	Ekologická vycházka 9. ročník
23. 9.	Ekologická vycházka 7. ročník
23. 9.	4. plavání 3. a 4. ročník
24. 9.	Ekologická vycházka 8. ročník
25. 9.	Photodienst 1. stupeň
30. 9.	5. plavání 3. a 4. ročník
8. 12.	1.A vycházka do lesa s panem Šímou
15. 12.	1.B vycházka do lesa s panem Šímou

Školní výlety

Neuskutečnily se.

Spolupráce s veřejností

Komunikace a spolupráce s veřejností byla vlivem omezení vyplývajícího z uzavření školy na základě opatření Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy zajišťována jiným způsobem, především elektronicky. Pokud to bylo umožněno, docházeli pak někteří rodiče na individuální konzultace. Pravidelné konzultační hodiny byly zrušeny, komunikaci s rodiči i žáky zajišťovali na základě aktuální potřeby všichni vyučující, výchovná poradkyně, školní psycholožka a metodik prevence.

Komunikace mezi rodiči a školou probíhá prostřednictvím portálu „Škola na dlani“ a žákovských knížek. V daném školním roce se zároveň připravila nový centrální komunikační kanál, ve spojení s elektronickou žákovskou knížkou, kterým bude od září 2021 aplikace Bakaláři.

V souladu s potřebami školy v oblasti komunikace byla ve školním roce 2020/2021 přijata 1 zaměstnankyně. Rovněž došlo v souladu s plánem k přestavbě webových stránek, komunikace může rovněž probíhat přes facebooku, aktuální informace poskytují i venkovní vývěsky u budovy školy. Zásadní informace získává veřejnost z webových stránek školy. Zde se může seznámit s výročními zprávami školy, školním řádem, minimálním preventivním programem a zápisy z jednání školské rady.

Vzhledem k epidemiologické situaci nebyly třídní schůzky konány, nicméně informace byly rodičům předány třídními učiteli.

Pro žáky 9. ročníku se tradičně koná slavnostní předávání závěrečných vysvědčení v obřadní síni Městyse Komárov, s ohledem na epidemiologická opatření zakončení letošního školního roku proběhlo v důstojných podmínkách Domu kultury Komárov. Za tuto možnost děkujeme představitelům obce. Předávání jsou vždy ve velkém počtu přítomni rodiče žáků i další příbuzní.

Úzce spolupracujeme s městskou knihovnou, městskou policií Hořovice, Policií ČR, hasičským záchranným sborem, se sociálním odborem a ostatními školami. Pravidelně spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně-pedagogickým centrem. Nicméně spolupráce byla v tomto školním roce přerušena.

Svoji činnost zveřejňuje škola na svých webových stránkách.

Škola úzce spolupracuje se Školskou radou, která po skončení volebního období pracuje od května 2018, resp. srpna 2019, v novém složení.

Důležitým spolupracovníkem školy je Spolek rodičů a přátel ZŠ Komárov. Tradiční společné plánované akce nemohly být realizovány z důvodu epidemiologické situace, nicméně spolek aktivně přispěl k zajištění příměstských táborů a k důstojnému průběhu slavnostního předávání vysvědčení žákům a žákyním 9. ročníku.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V školním roce 2020/2021 byla provedena kontrola Českou školní inspekcí. Kontrola byla zaměřena na činnost školy v době distanční výuky, proběhla v období, kdy do školy docházel první stupeň. Paní inspektorka i její kolega navštívili vybrané vyučovací hodiny, v následujících dnech pak byla provedena kontrola on-line hodin a komunikace s jednotlivými vyučujícími.

Vzhledem k tomu, že se nejednalo o klasickou inspekci, nebyla zpracována inspekční zpráva.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla zpracována dle vyhlášky č.15/2005 Sb. Její součástí je zpráva o hospodaření a dle § 7, odstavec 1, písmeno i) uvedené vyhlášky obsahuje základní údaje o hospodaření školy. Vykazované údaje se vztahují k účetnímu období za rok 2020.

a) příjmy	KÚ Stč. Kraje	Městys Komárov
1. celková dotace	23 105 605,-	2 750 000,-
2. ŠJ – stravování		1 039 238,-
3. ŠD – poplatky od rodičů		46 270,-
4. úroky BÚ		1 643,63
5. ostatní		0,-
6. FO – krytí MP		0,-
7. FR		10 383,-
Celkem	23 105 605,-	3 847 534,63

b) výdaje

1. investiční výdaje celkem	0,-	0,-
2. neinvestiční výdaje celkem	23 105 605,-	3 579 521,95
z toho:		
a) platy zaměstnanců	16 384 023,-	95 310,-
b) OPPP	105 000,-	48 160,-
c) odvody ZP a SP	5 546 807,-	32 213,-
d) tvorba FKSP	327 681,-	3 629,-
e) Kooperativa	68 991,-	56 957,-
f) učebnice a uč. pomůcky	139 243,-	55 833,-
g) ŠJ-stravování		1 037 229,42
h) ostatní provozní náklady	144 696,-	2 135 246,53,-
i) TV do škol	389 094,-	
j) odpisy inv. majetku		114 944,-
Celkem Kč	23 105 605,-	3 579 521,95

Hospodářský výsledek za rok 2019: 268 012,68 Kč

Doplňková činnost

Nájmy

příjmy	5 222,-
výdaje	5 222,- (použito na snížení režijních nákladů)

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Dlouhodobé projekty

Škola je také zapojena do několika dlouhodobých projektů, na kterých pedagogové vzájemně spolupracují. Je to Environmentální vzdělání (Recyklohraní, Den Země), Výchova k volbě povolání, Školní mléko, Ovoce do škol.

Ostatní aktivity se z důvodu epidemiologické situace redukovaly na minimum, popřípadě se nekonaly.

Environmentální vzdělávání

Součástí projektu je předávání souboru znalostí a dovedností, týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí z globálního i lokálního hlediska a možností i způsobů dosažení udržitelného rozvoje. Úkolem pedagoga je rozvíjení schopností uvažovat v souvislostech a chápat interakci přístupů ekologických, technologických, ekonomických i sociálních. Jde o podněcování aktivity a tvořivosti zaměřené k žádoucímu jednání při ovlivňování vztahu k přírodě, odpovědnosti za jednání vůči prostředí, ohleduplnosti a spolupráce v mezilidských vztazích. Součástí tohoto vzdělávání je výchova k třídění odpadu.

Na environmentální vzdělávání je zaměřen na 1. stupni E kurz a na 2. stupni je EVVO v programu činnosti na GO kurzu.

Výchova k volbě povolání

Cílem je vybavit žáka kompetencemi (dovednostmi), které mu umožní rozhodovat se o významných životních krocích a uvědomovat si vlastní odpovědnost při rozhodování o profesním zaměření a vhodném výběru budoucího povolání. Žák se naučí využít poznatků z oblasti sebepoznání, získat reálný náhled na sebe sama a uvědomění si svých reálných možností a osobnostních předpokladů pro dosahování stanovených životních cílů a profesního uplatnění. V důsledku umí nacházet vhodné a reálné způsoby, jak vytyčených životních cílů dosáhnout a jak se adaptovat na životní změny, nové životní situace, požadavky a očekávání druhých lidí.

Podpora byla žákům zajištěna formou on-line po celou dobu distanční výuky, pravidelně byli informováni, probíhaly rovněž individuální konzultace.

Školní mléko, Ovoce do škol

Program Školní mléko a Ovoce do škol podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků, ovoce, zeleniny, ovocných a zeleninových nápojů a zdravém stravování. Působí také osvětově. Podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život. Prostřednictvím těchto programů Evropská unie poskytuje dotace školám, aby mohly svým žákům nabídnout mléko, vybrané mléčné výrobky a ovoce a zeleninu. Těmito programy se Evropská unie snaží posílit zdraví naší budoucí generace.

V letošním roce se tohoto projektu účastní všichni žáci školy. Omezení projektu bylo způsobeno uzavřením školy na základě opatření Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v rámci možností podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Studium k získání odborné kvalifikace:

Mgr. Jana Kaplanová zahájila studium k získání odborné kvalifikace (PP)

Mgr. Vladimíra Palková pokračuje ve studiu k získání odborné kvalifikace.

Další plánované aktivity s ohledem na epidemiologickou situaci nebyly realizovány.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala škola v projektu **OP VVV Podpora škol formou zjednodušeného vykazování** – Šablony II pro MŠ a ZŠ. Zahájení projektu bylo v září 2019, ukončení pak je prodlouženo na únor 2022.

Škola navázala projektem Šablony III, který probíhá od září 2020, vzhledem k epidemiologické situaci a omezení činnosti škol bude docházet u projektu k dílčím úpravám.

V rámci obou projektů je realizována podpora žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem. Na prvním stupni pracuje v rámci projektu školní asistent a jsou realizovány aktivity na podporu a rozvoj logického myšlení.

V tomto školním roce škola pokračovala v účasti na projektu „**Obědy do škol ve Středočeském kraji**“, který byl vyhlášen Středočeským krajem a do projektu „Podpora výuky plavání v základních školách“, který je vyhlašován MŠMT. Projekt podpora výuky plavání byl přerušen z důvodu uzavření škol a dalších vzdělávacích institucí. Náhradní termíny jsou v současné době v jednání.

Škola se ve spolupráci se zřizovatelem městysem Komárov aktivně zapojila do vyhlašováných **projektů MAS Brdy**. Cílem podaného projektu je vybavení nově budované třídy přírodních věd a laboratoře. Souběžně obě strany vypracovaly návrhy na podání nových projektových záměrů, a to na revitalizaci učebny výpočetní techniky, vybavení laboratoře příslušnými pomůckami a vybavení učebny přírodních věd didaktickou technikou. Všechny záměry se podařilo zdárně dokončit.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů

Na škole nepracuje odborová organizace, vedení školy spolupracuje s OROS Beroun.

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021 byla schválena pedagogickými pracovníky na pedagogické radě dne 20. 9. 2021

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 21. 10. 2021.

V Komárově 20. 9. 2021

Zpracovatelé výroční zprávy	Mgr. Jiří Veverka, ředitel školy zaměstnanci ZŠ TGM Komárov
-----------------------------	--