

**ZŠ T. G. Masaryka Komárov, okr. Beroun  
Sokolovická 260, Komárov, 267 62**



**Výroční zpráva o činnosti školy**  
za školní rok  
2019 / 2020

Zpracoval  
Mgr. Jiří Veverka a kol.  
ZŠ TGM Komárov  
2020

Zpracováno  
v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a  
výročních zpráv, v platném znění

## **Obsah výroční zprávy o činnosti školy**

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Uzavření škol k 11. 3. 2020 (vzdělávání, činnost školní družiny, zájmové činnosti, další činnosti a aktivity)
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí žáků do školy
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

## **1. Základní údaje o škole**

### **Škola**

název školy: Základní škola T. G. Masaryka, Komárov, okres Beroun  
identifikátor zařízení: 600161455  
adresa: Sokolovická 260, 267 62 Komárov  
právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 47515996  
telefon: 311 572 266, 733598597  
e - mail: skola@zs-komarov.cz  
webové stránky: <http://www.zs-komarov.cz>

**Zřizovatel:** Městys Komárov  
právní forma: obec  
IČO: 00233382  
adresa: Náměstí Míru 204, 267 62 Komárov

### **Součásti školy:**

základní škola IZO: 047515996  
školní družina IZO: 113100159  
školní jídelna IZO: 002674637

### **Vedení školy:**

ředitel školy Mgr. Jiří Veverka  
zástupkyně ředitele Mgr. Jana Lysá  
vedoucí vychovatelka Pavlína Jánská  
vedoucí školní jídelny Romana Zemanová

V Základní škole T. G. Masaryka v Komárově bylo k 30. 9. 2019 zapsáno ve 14 třídách celkem 285 žáků, z toho 127 dívek a 158 chlapců (2 žáci navštěvují ZŠ v Řecku). V prvním až pátém ročníku pracovalo 6 tříd se 144 žáky, z toho 65 dívek, v šestém až devátém ročníku 8 tříd se 141 žáky, z toho 62 dívek. Na konci školního roku byl celkový počet žáků 287.

V červnu 2019 ukončilo základní vzdělávání 34 žáků v 9. Ročníku a dva žáci 5. ročníku byli přijati na víceleté gymnázium (GVH Hořovice).

Ve školním roce 2019/2020 byla zřízena 3 oddělení ŠD s celkovým počtem 90 žáků.

Školský obvod pro ZŠ Komárov tvoří obce Jivina, Chaloupky, Hvozdec, Malá Víska a Osek. ZŠ a MŠ Osek je málotřídní základní škola s prvním až pátým postupným ročníkem. Po ukončení 5. ročníku přecházejí žáci do ZŠ Komárov. Školu navštěvují rovněž žáci a žákyně z jiných školských obvodů.

### **Materiálně-technické podmínky školy**

Škola má 20 učeben. Z toho 14 učeben je kmenových pro jednotlivé třídy, ve dvou učebnách na 1. stupni jsou dvě oddělení školní družiny, jedna kmenová učebna na 1. stupni slouží zároveň pro jedno oddělení školní družiny. Na 2. stupni jsou 2 odborné učebny (učebna výpočetní techniky a posluchárna s interaktivní tabulí). Zbývající dvě jsou využívány pro dělení tříd.

Škola je vybavena 11 dotykovými interaktivními tabulemi, z toho šest je v učebnách na 1. stupni a dalších pět je v učebnách na 2. stupni.

8 učeben na 2. stupni je vybaveno napevno zabudovanými dataprojektory V učebně výpočetní techniky je 25 počítačů žákovských a 1 učitelský (všechny s připojením na internet). Dále je učebna vybavena jednou barevnou multifunkční tiskárnou a jednou černobílou tiskárnou. Celá škola je pokryta sítí Wi-Fi.

Vyučující jsou správci jednotlivých učeben, které zároveň slouží jako kabinety pro pomůcky daného předmětu, protože škola nemá samostatné kabinety, kromě kabinetu chemie a společného kabinetu fyziky a matematiky, který zároveň slouží jako kancelář výchovné poradkyně. Žáci přecházejí, pokud to je dle rozvrhu možné, na jednotlivé předměty do tříd za vyučujícím, aby se zamezilo neustálému stěhování pomůcek.

Dále má škola cvičnou kuchyňku, školní dílnu a tělocvičnu.

V učebně ŠD je 1 nový PC pro potřeby vychovatelek a 1 PC je ve sborovně 1. stupně, oba s připojením k internetu. Celkem 21 ks notebooků slouží vyučujícím pro jejich práci, 2 PC jsou v ředitelně školy, 1 PC ve sborovně a 2 PC v klubovně pro práci pedagogických pracovníků. Další PC má ekonomka školy a vedoucí školní jídelny.

Škola je dále vybavena velkokapacitní kopírkou pro potřeby vyučujících, která je umístěna v klubovně a multifunkční tiskárnou v ředitelně školy. Další tiskárny jsou ve sborovně, v kanceláři vedoucí školní jídelny a ekonomky.

V tomto školním roce došlo při hodnocení prostorového zázemí a materiálového vybavení školy mezi vedením školy a zřizovatelem ke shodě, že jak prostorové zázemí, tak materiálové vybavení školy lze charakterizovat jako nedostačující, popřípadě zastaralé. Otázkou rekonstrukce školy se v březnu 2020 zabývalo jednání zastupitelstva městysu. Na tomto jednání byl zástupci vedení školy a zástupci rodičů zastupitelstvu a ostatním přítomným představen záměr projektu komplexní rekonstrukce školy. Jedná se o 8 – 10 letý projekt, který zahrnuje rekonstrukci stávajících učeben, rekonstrukci sociálního zázemí pro žáky, sociálního zázemí pro zaměstnance školy, postupné vybudování popř. rekonstrukci odborných učeben (učebna přírodních věd, chemická, fyzikální a přírodovědná laboratoř, rekonstrukce učebny výpočetní techniky, žákovská a učitelská knihovna – využití pro literárně dramatickou výchovu, učebna hudební výchovy, učebna pro výtvarnou výchovu a další). Projekt předpokládá výstavbu venkovního víceúčelového hřiště, nového objektu pro polytechnickou výchovu a nové sportovní haly. Součástí plánu je rovněž rozšíření stávající školní kuchyně a úpravu jídelny (zajištění dvou jídel).

Veškeré rekonstrukce, úpravy i výstavba nových objektů budou splňovat podmínky pro maximálně hygienické prostředí, požadavky na vybavení didaktickou technikou a potřeby pro to, aby žáci i vyučující mohli pracovat v adekvátních podmínkách.

### **Školská rada**

V souladu s § 167 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon), bylo v září 2019 provedeno doplnění školské rady, a to z důvodu přechodu Mgr. Jiřího Veverky (člena školské rady) do ředitelské funkce.

Ve školním roce 2019/2020 pracuje v šestičlenném složení, 2 zástupci z řad pedagogů, 2 zástupci z řad zákonných zástupců a 2 zástupci jmenovaní zřizovatelem.

Školská rada se schází dle potřeby a schůzky svolává její předsedkyně. Zápisy z jednání jsou k dispozici na webových stránkách školy.

### **Spolek rodičů a přátel ZŠ T. G. Masaryka Komárov**

Od začátku roku 2018 pracuje při škole Spolek rodičů a přátel ZŠ T. G. Masaryka Komárov. Spolek se aktivně podílí na organizaci školních akcí a finanční podpoře vybraných aktivit (sportovní turnaje, Den jazyků, Zahradní slavnost, apod.). O prázdninách byly za podpory spolku uspořádány 3 příměstské tábory.

## **2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

ZŠ T. G. Masaryka Komárov, okres Beroun je základní školou s 1. a 2. stupněm, školní družinou a školní jídelnou, která je zároveň vývažovnou pro Mateřskou školu Komárov.

### **Vzdělávací program školy**

Ve školním roce 2019/2020 byli všichni žáci školy vyučováni dle vzdělávacího programu ŠVP ZV - Škola pro život s platností od 1. 9. 2015. V průběhu distanční výuky vyvstala potřeba dílčích úprav výstupů, která se projevila zejména úpravou tematických plánů vyučovaných předmětů.

### **Přehled tříd ZŠ a oddělení ŠD 2019/2020**

| <b>Třída</b>   | <b>Učebna</b> | <b>Učitel</b>        | <b>Celkem</b> | <b>Chlapci</b> | <b>Dívky</b> |
|--|---------------|----------------------|---------------|----------------|--------------|
| I.A  | č.10          | Palková Vladimíra    | 20            | 4              | 16           |
| II.A   | č.4           | Zamboryová Vladimíra | 31            | 20             | 11           |
| III.A  | č.9           | Štochlová Eva        | 29            | 18             | 11           |
| IV.A   | č.5           | Barchánková Michaela | 29            | 19             | 10           |
| V.A  | č.8           | Hošková Ilona        | <b>19</b>     | 9              | 10           |
| V.B  | č.6           | Sojková Václava      | 16            | 9              | 7            |
| <b>I.stupeň</b>                                      |               | <b>celkem</b>        | <b>144</b>    | <b>79</b>      | <b>65</b>    |
| VI.A   | č.49          | Kolář David          | 16            | 9              | 7            |
| VI.B   | č.34          | Vajnerová Jana       | 16            | 8              | 8            |
| VII.A  | č.50          | Matějková Jitka      | 17            | 10             | 7            |
| VII.B  | č.33          | Pelánová Eva         | 15            | 9              | 6            |
| VIII.A   | č.52          | Kaplanová Jana       | 19            | 10             | 9            |
| VIII.B   | č.32          | Jindrová Ludmila     | 24            | 13             | 11           |
| IX.A   | č.34          | Jílková Iva          | 17            | 10             | 7            |
| IX.B   | č.51          | Borovský Štefan      | 17            | 10             | 7            |
| <b>II.stupeň</b>                                     |               | <b>celkem</b>        | <b>141</b>    | <b>79</b>      | <b>62</b>    |
| <b>Škola celkem</b>                                  |               |                      | <b>285</b>    | <b>158</b>     | <b>127</b>   |
| <b>Školní družina - oddělení, učebny, počty dětí</b> |               |                      |               |                |              |
| 1.oddělení   | č.7           | Jánská Pavlína       | 30            | 30             | 30           |
| 2.oddělení   | č.11          | Kopečná Markéta      | 30            | 30             | 30           |
| 3.oddělení   | č.10          | Štichová Monika      | 30            | 30             | 30           |
| <b>ŠD</b>  |               | <b>celkem</b>        | <b>90</b>     | <b>90</b>      | <b>90</b>    |

## Učební plán

| Předmět                   | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        | 5.        | 6.        | 7.        | 8.        | 9.        |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk               | 9         | 9         | 9         | 8         | 8         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Anglický jazyk            | -         | -         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Německý jazyk             | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 3         | 3         |
| Matematika                | 4         | 5         | 5         | 5         | 5         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| ICT                       |           |           |           |           | 1         | 1         |           |           |           |
| Prvouka                   | 2         | 2         | 2         |           |           |           |           |           |           |
| Přírodověda               |           |           |           | 2         | 2         |           |           |           |           |
| Vlastivěda                |           |           |           | 2         | 2         |           |           |           |           |
| Chemie                    |           |           |           |           |           | -         | -         | 2         | 2         |
| Fyzika                    |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Přírodopis                |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 1         |
| Zeměpis                   |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Dějepis                   |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Občanská výchova          |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Hudební výchova           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | -         |
| Výtvarná výchova          | 1         | 2         | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| Praktické činnosti        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Tělesná výchova           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Výchova ke zdraví         |           |           |           |           |           | 1         | 1         |           |           |
| Seminář z českého jazyka  |           |           |           |           |           | 1         |           |           | 1         |
| Seminář z matematiky      |           |           |           |           |           | 1         |           |           | 1         |
| <b>Volitelné předměty</b> |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Konverzace v Aj           |           |           |           |           |           |           |           |           | (1)       |
| Život v regionu           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |
| Technické činnosti        |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |
| Technické kreslení        |           |           |           |           |           |           |           |           | (1)       |
| Sportovní činnosti        |           |           |           |           |           |           | (1)       |           |           |
| <b>Celkem</b>             | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>31</b> |

Dle pokynu MŠMT byli žáci v průběhu školního roku vzděláváni v tématu Ochrana člověka za mimořádných situací. Pro žáky 1. – 9. ročníku stupně připravili program k ochraně člověka HZS Komárov a třídní učitelé.

Stejně tak byla věnována pozornost vhodnému výběru povolání vystupujících žáků a žáků 8. ročníku, kteří byli s tímto tématem seznamováni v jednotlivých předmětech, především v Praktických činnostech (Volba povolání) a Občanské výchově. V říjnu 2019 navštívili žáci 10. ročníku veletrhu práce a vzdělávání v Berouně (nabídka studijních oborů středních škol), dále se žáci zúčastnili akce s názvem „Den plný objevů a poznání“, kterou pořádá SOŠ a SOU Hořovice s nabídkou studijních oborů spojenou s prezentací firem.

Součástí učebního plánu je na 1. stupni E kurz pro žáky 4. ročníku a výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku a na 2. stupni GO kurz pro žáky 6. ročníku a LVVZ pro žáky 7. ročníku.

### 3. Přehled pracovníků školy

#### Základní údaje o pracovnících školy

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Počet pracovníků celkem | 38  |
| Učitelé ZŠ              | 20  |
| Vychovatelky ŠD         | 3 (1 vychovatelka je zároveň správní zaměstnanec) |
| Správní zaměstnanci ZŠ  | 5   |
| Zaměstnanci ŠJ          | 5   |
| Asistentky              | 6   |

#### Údaje o pedagogických pracovnících

|     | Pedagogičtí pracovníci | Vzdělání | Úvazek | Zařazení, odborná kvalifikace              |
|-----|------------------------|----------|--------|--|
| 1.  | Barchánková Michaela   | Mgr.     | 1      | učitelka 1. stupně, ano                    |
| 2.  | Belšánová Světlana     | Mgr.     | 1      | učitelka 1. stupně, ano                    |
| 3.  | Borovský Štefan        | Mgr.     | 1      | učitel Tv, ano                             |
| 4.  | Hošková Ilona          | Mgr.     | 1      | učitelka 1. stupně, ano                    |
| 5.  | Jánská Pavlína         | SŠ       | 0,88   | vedoucí vychovatelka, ano                  |
| 6.  | Jílková Iva            | Mgr.     | 1      | učitelka 2. stupně, ano                    |
| 7.  | Jindrová Ludmila       | Mgr.     | 1      | učitelka 2. stupně, ano                    |
| 8.  | Kaplanová Jana         | Mgr.     | 0,86   | učitelka 2. stupně, ano                    |
| 9.  | Kolář David            | Mgr.     | 1      | učitel 2. stupně, ano                      |
| 10. | Kopečná Markéta        | SŠ       | 0,92   | vychovatelka, ano                          |
| 11. | Lysá Jana              | Mgr.     | 1      | zástupkyně ředitele, ano                   |
| 12. | Matějková Jitka        | Mgr.     | 1      | učitelka 2. stupně, ano                    |
| 13. | Palková Vladimíra      | Mgr.     | 1      | učitelka 1. stupně, ne (studuje)           |
| 14. | Pelánová Eva           | Mgr.     | 0,91   | učitelka 2. stupně, ano                    |
| 15. | Piecyk Diana           | Bc.      | 0,5    | učitelka 2. stupně (Aj), ano               |
| 16. | Rusková Barbora        | Mgr.     | 1      | učitelka 1. a 2. stupně (Aj), ano          |
| 17. | Sojková Václava        | Mgr.     | 0,77   | učitelka 1. stupně, ano                    |
| 18. | Štichová Monika        | SŠ       | 0,35   | vychovatelka, ne                           |
| 19. | Štochlová Eva          | Mgr.     | 1      | učitelka 1. stupně, ano                    |
| 20. | Vajnerová Jana         | Mgr.     | 1      | učitelka 2. stupně, ano                    |
| 21. | Veverka Jiří           | Mgr.     | 1      | ředitel školy, ano                         |
| 22. | Vlčková Jana           | Mgr.     | 1      | učitelka 2. stupně, ano                    |
| 23. | Zamboryová Vladimíra   | SŠ       | 1      | učitelka 1. stupně, ne (výjimka ze zákona) |

#### Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

| Odborná kvalifikace | Počet pedagog. celkem | S kvalifikací | %                  |
|---------------------|-----------------------|---------------|--------------------|
| Učitelé 1. stupně   | 7                     | 5             | 71,5 <sup>1)</sup> |
| Učitelé 2. stupně   | 13                    | 13            | 100,0              |
| Vychovatelky ŠD     | 3                     | 2             | 66,7 <sup>2)</sup> |
| Asistentky pedagoga | 6                     | 6             | 100,0              |

<sup>1)</sup> Na 1. stupni je 1 učitelka bez odborné kvalifikace, která splňuje podmínku pro výjimku ze zákona a 1 studuje na VŠ kurz k získání odborné kvalifikace.

Na 2. stupni 1 učitelka, dokončila v průběhu roku vysokoškolské studium.

<sup>2)</sup> Zaměstnankyně se připravuje na odpovídající studium.



## Údaje o nepedagogických pracovnících

| Ostatní pracovníci          |      | Funkce              | Stupeň vzdělání |
|-----------------------------|------|---------------------|-----------------|
| Hlavatá Monika              | 1    | kuchařka            | ZV              |
| Hlavatá Alena <sup>1)</sup> | 0,75 | uklízečka           | SOU             |
| Hošková Lenka               | 1    | kuchařka            | SOU             |
| Chuchlerová Renata          | 1    | vedoucí kuchařka    | SOU             |
| Roztočilová Věra            | 1    | ekonomka            | SŠ              |
| Šmíd Antonín                | 1    | školník             | SOU             |
| Šmídová Hana                | 0,75 | uklízečka           | SŠ              |
| Štichová Monika             | 1    | uklízečka           | SŠ              |
| Štorkánová Jitka            | 1    | kuchařka            | SOU             |
| Zemanová Romana             | 1    | ved. školní jídelny | SŠ              |

<sup>1)</sup> Paní Hlavatá ukončila v průběhu roku pracovní poměr (odchod do důchodu), na její místo byla přijata paní Lucie Příkosická, které ve škole vykonává funkci asistentky pedagoga.

#### **4. Uzavření škol k 11. 3. 2020 (vzdělávání, činnost školní družiny, zájmové činnosti, další činnosti a aktivity)**

V průběhu školního roku musela škola řešit do dnešní doby nepoznanou situaci, kterou bylo uzavření škol (Opatření vlády, resp. MZ ČR ze dne 11. 3. 2020).

V průběhu „uzavření“ řešila škola, kromě činností spojených se zabezpečením chodu objektu a běžných administrativních a ekonomických činností zahájení distanční (on-line) výuky, podporu rodičům, administrativní úkony spojené s vydáváním potvrzení, zápis do 1. ročníků, zahájení přípravy na přijímací zkoušky (květen 2020) a zahájení omezené výuky pro žáky 1. stupně (červen 2020).

#### **Výuka**

Do poloviny měsíce dubna škola převážně využívala e-mail a komunikační platformu „škola na dlani“, popř. další vhodné webové aplikace. Od poloviny dubna (tři týdny trval proces registrace u společnosti Google a příprava pedagogů) byla výuka sjednocena na platformě G-Suite (Classroom, sdílený kalendář, Gmail, Meet a další). Škola vyučovala pravidelně, podle upraveného rozvrhu, učitelé byly v kontaktu s žáky. Rozsah vyučování byl stanoven s ohledem na možnosti žáků a s přihlédnutím ke zvýšené potřebě posílení výuky klíčových předmětů – českého jazyka, matematiky a jazyka anglického. Rovněž byla zavedena i příprava na přijímací řízení na střední školy, opět prostřednictvím on-line přípravy a od května pak byla umožněna forma konzultací přímo ve škole (9. ročníky).

Při on-line výuce byly kombinovány přístupy synchronní (všichni ve stejný čas připojeni) a asynchronní (čas na samostatnou práci).

Na základě žádosti byly třem žákům zapůjčeny notebooky a další vybavení.

V souvislosti s takto zabezpečenou výukou došlo k redukci obsahu učiva, nikoli hlavních výstupů.

Pro zákonné zástupce žáků byla rovněž zabezpečena možnost vyzvedávání učiva a podpůrných materiálů přímo ve škole v písemné podobě.

Celkově se 87% žáků zapojilo do on-line výuky pravidelně, 8% žáků se zapojilo do on-line výuky nepravidelně a 5% žáků se přes opakované výzvy nezapojilo téměř vůbec nebo vůbec.

Zaměstnanci školy byly pravidelně ve styku, jednak prostřednictvím on-line komunikace, jednak na pracovních poradách (cca 1 x 14 dní).

V květnových termínech se vrátil do lavic 9. ročník. Pro žáky byly připraveny bloky výuky českého jazyka, matematiky a anglického jazyka, a to dvakrát týdně. Této formy vzdělávání, resp. podpory před přijímacím řízením, se zúčastňovalo 85% žáků.

V červnových dnech byla zahájena výuka 1. stupně. Pracovalo 5 skupin (pro každý ročník jedna), účast žáků na vyučování ve škole se pohybovala kolem 55%.

Vedení školy zabezpečovalo přímou komunikaci s veřejností v pravidelném intervalu v pondělí a ve středu. Kromě toho byla plně zabezpečena komunikace s rodiči, resp. zákonnými zástupci žáků, prostřednictvím elektronických médií.

K zabezpečení on-line výuky a hodnocení žáků byly vypracovány interní pokyny, plně korespondující s doporučeními MŠMT.

### **Ostatní vzdělávací aktivity**

Opatření vlády, resp. ministerstva zdravotnictví, došlo k citelnému zásahu nejen do výuky, ale i do všech ostatních činností školy.

Školní družina po dobu uzavření školy připravila a realizovala soutěž pro žáky školy (webové stránky) a dále se vychovatelky podílely na podpoře práce vyučujících.

Dopad je zřejmý z následujících kapitol výroční zprávy. Z objektivních důvodů nedošlo k naplňování cílů v oblasti zapojení školy do předmětových soutěží, nebyly uskutečněny plánované akce jako Den Země, Zahradní slavnost a řada jiných. Neproběhly exkurze, přednášky, besedy. Nemohlo dojít k naplňování minimálního preventivního programu, s ohledem na kapacitu vyučujících nedošlo k naplnění plánů v oblasti DVPP, apod.

Práce zájmových útvarů byla obnovena jenom z malé části, a to až od poloviny června.

## **5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

Zápis dětí do prvního ročníku pro školní rok 2020/2021 se konal pouze administrativně, bez přítomnosti žáků, a to v měsíci dubnu 2020.

Celkem bylo podáno 36 žádostí o přijetí, z toho zákonní zástupci 5 žáků požádali o odklad povinné školní docházky. Jejich žádosti bylo na základě předložených dokladů vyhověno. 1 žák nastoupil od září do jiné školy.

Celkem je tedy přijato do prvního ročníku 30 žáků. Jedna z žákyň prvního ročníku má přiznány pedagogická podpůrná opatření 4. stupně a podporu asistentky.

Do šestého ročníku nastupují 4 žáci z málotřídní ZŠ a MŠ Osek.

Z 5. ročníku odcházejí na víceleté gymnázium 2 žáci.

Základní vzdělání ukončili v 9. ročníku 34 žáci.

### **Umístění žáků 9. ročníku na střední školy**

|      |                                   |                                       |
|------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 9. A | 88,2 % - studium ukon. maturitou, | 11,8 % - studium ukon. výučním listem |
| 9. B | 76,5 % - studium ukon. maturitou, | 23,5 % - studium ukon. výučním listem |

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| SŠ s maturitou - 28 žáků: | 82,35% |
| a) klasické gymnázium (4) |        |
| b) lyceum (7)             |        |
| c) SOŠ (17)               |        |

|   |        |
|---|--------|
| SOU – učební obory bez maturity – 6 žáků: | 17,65% |
|---|--------|

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### 1. stupeň

| Třída         | Počet žáků | Prospělo s vyznam. | Prospělo | Neprospělo | Chování     |          |          |
|---------------|------------|--------------------|----------|------------|-------------|----------|----------|
|               |            |                    |          |            | velmi dobré | uspok.   | neuspok. |
| I.A           | 20         | 20                 | 0        | 0          | 20          | 0        | 0        |
| II.A          | 31         | 31                 | 0        | 0          | 31          | 0        | 0        |
| III.A         | 28         | 26                 | 2        | 0          | 28          | 0        | 0        |
| IV.A          | 29         | 27                 | 2        | 0          | 29          | 0        | 0        |
| V.A           | 18         | 18                 | 0        | 0          | 18          | 0        | 0        |
| V.B           | 16         | 14                 | 2        | 0          | 16          | 0        | 0        |
| <b>Celkem</b> | <b>142</b> | <b>136</b>         | <b>6</b> |            | <b>142</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |

Pozn.:Jedna žákyně V. A a jeden žák VI. A navštěvují školu v zahraničí (Řecko).

#### 2. stupeň

| Třída         | Počet žáků | Prospělo s vyznam. | Prospělo  | Neprospělo | Chování     |          |          |
|---------------|------------|--------------------|-----------|------------|-------------|----------|----------|
|               |            |                    |           |            | velmi dobré | uspok.   | neuspok. |
| VI.A          | 16         | 7                  | 9         | 0          | 16          | 0        | 0        |
| VI.B          | 15         | 10                 | 5         | 0          | 15          | 0        | 0        |
| VII.A         | 17         | 13                 | 4         | 0          | 17          | 0        | 0        |
| VII.B         | 17         | 13                 | 4         | 0          | 17          | 0        | 0        |
| VIII.A        | 20         | 9                  | 11        | 0          | 20          | 0        | 0        |
| VIII.B        | 24         | 17                 | 7         | 0          | 24          | 0        | 0        |
| IX. A         | 17         | 9                  | 8         | 0          | 17          | 0        | 0        |
| IX.B          | 17         | 12                 | 5         | 0          | 17          | 0        | 0        |
| <b>Celkem</b> | <b>143</b> | <b>90</b>          | <b>53</b> |            | <b>143</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |

Pozn.:Jedna žákyně V. A a jeden žák VI. A navštěvují školu v zahraničí (Řecko).

#### Celkový přehled

|               | Počet žáků | Prospělo s vyznam. | Prospělo  | Neprospělo | Chování     |            |              |
|---------------|------------|--------------------|-----------|------------|-------------|------------|--------------|
|               |            |                    |           |            | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| 1. stupeň     | 142        | 136                | 6         | 0          | 142         | 0          | 0            |
| 2. stupeň     | 143        | 90                 | 53        | 0          | 143         | 0          | 0            |
| <b>Celkem</b> | <b>285</b> | <b>226</b>         | <b>59</b> | <b>0</b>   | <b>285</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>     |

## Údaje o zameškaných hodinách

|           | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin | Počet neomluvených hodin na žáka |
|-----------|------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1. stupeň | 2015                   | 14,190                         | 0                        | 0                                |
| 2. stupeň | 2767                   | 19,350                         | 4                        | 0,028                            |
| Celkem    | 4782                   | 16,779                         | 4                        | 0,028                            |

Pozn.: Data v této tabulce jsou ovlivněna uzavřením škol v březnu 2020.

## Údaje o integrovaných žácích

### Žáci s SVP<sup>1)</sup> – pracují podle IVP<sup>2)</sup>

žáci s podpůrným opatřením 2 stupně (PO2): 21

žáci s podpůrným opatřením 3 stupně (PO3): 10

žáci s asistentem pedagoga: 6

---

<sup>1)</sup> žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

<sup>2)</sup> individuální vzdělávací plán

## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

V letošním školním roce vykonávala funkci metodika prevence Mgr. Jana Kaplanová.

Na konci školního roku na pedagogické radě dne 18. 6. 2019 byla zpráva o činnosti projednána a vyhodnocena pedagogickými pracovníky. Na základě jejího rozboru a potřeb školy byl vypracován plán na nový školní rok, který byl projednán a schválen na pedagogické radě v srpnu 2019.

Od 1. 9. 2019 byly oblasti prevence sociálně patologických jevů a výchovného poradenství posíleny o práci školní psycholožky, p. Andrey Vybíralové (DPP).

Naplňování MPP probíhalo do uzavření škol. Poté byly aktivity v řadě oblastí utlumeny, prevence a poradenství bylo zajišťováno převážně třídními učiteli a dalšími vyučujícími.

### Hodnocení MPP:

Naplňování MPP bylo ve školním roce složité. Jednotlivé úkoly byly řešeny do březnového uzavření škol, následně byl plán akcí pozastaven, případně upraven a dílčí aktivity byly věnovány formou on-line podpory žákům především v oblastech sociálních a psychologických.

Od září 2019 se novou metodičkou školní prevence stala Mgr. Jana Kaplanová, která zahájila příslušný druh rozšiřujícího studia v této oblasti.

Oblast prevence byla nově posílena o možnost konzultací se školní psycholožkou (práce na DPP - p. Andrea Vybíralová).

Pravidelné třídnické hodiny, na kterých žáci a třídní učitelé pracují již několik let - utváření vztahů v kolektivu byly realizovány i v průběhu distanční výuky.

Školní parlament – nově rozšířen o žáky 5. Ročníku, v letošním školním roce se žáci pravidelně scházejí s paní uč. Mgr. Ludmilou Jindrovou. Školní parlament spolupracuje s vedením školy. Žáci pomáhají zajišťovat školní akce (Den Země, vítání žáků do první třídy, sbírka Mořský svět, sportovní turnaje a pod).

Žáci 6. ročníků se zúčastnili 10. 9. – 14. 9. 2019 GO Kurzu (chata Kara, Krkonoše). Cílem bylo vzájemné seznámení žáků a třídních učitelů a stmelení nově vznikajícího kolektivu. Lze konstatovat, že dochází k postupnému zlepšování klimatu. K vytváření dobrého kolektivu napomáhají soutěžní hry, turistické a poznávací vycházky, které jsou pro žáky vždy dopředu dobře zajištěny.

Žáci 4 roč. se zúčastnili 14.9 – 20. 9. 2019 E kurzu (chata Kara, Krkonoše). Akce je určena na posílení vztahů mezi žáky, sportovní aktivity, poznávání přírody atd..

Žáci 2. stupně se zúčastnili lyž. kurzu (22. 2. – 28. 2. 2020) na chatě Kara V Krkonoších.

Prvky primární prevence se staly běžnou součástí vzdělávacího procesu, hovoří se o nežádoucích společenských jevech, nejvíce témat je soustředěno do předmětů prvouka, přírodopis, občanská výchova, výchova ke zdraví, ale také všude tam, kde se tematika prolíná (př. chemie, přírodopis – zneužívání chemických a přírodních návykových látek, apod.), probíhá celý školní rok.

Prioritním okruhem, na který se zaměřují naše preventivní aktivity, je internetová bezpečnost, sekundárním okruhem je oblast šikany. Kromě toho je trvalá pozornost věnována kouření žáků, požívání alkoholických nápojů a prevenci před jinými návykovými látkami.

Primární prevence – Městská policie Hořovice – na 1. stupni beseda se žáky 2. a 3. roč. – pravidelné přednášky (představení Městské policie Hořovice – význam a jejich práce, dopravní výchova, kriminalita mládeže, cizí lidé a komunikace a pod).

Pokračování v projektu „Sám sebou“, spolupráce všech pedagogů.

Besedy a jednorázové akce - besedy s výchovným poradcem.

Trvale je využívána schránka důvěry – konflikty se spolužáky, nedorozumění s kamarády, učiteli a rodiči. Problémy řeší výchovný poradce Mgr. Iva Jílková.

Pravidelné konzultační hodiny - využívají většinou žáci a rodiče žáků 9. tř. (řešení problémů a neshod mezi spolužáky, konfliktů s rodiči), rodiče zpravidla sami možnost setkání s preventistou či vedením školy nevyužívají, přicházejí často až na základě pozvání učitelem (projednávání prospěchu a chování žáka).

Aktivity, školení pro poradce i další pedagogy: porady výchovných poradců a metodiků prevence – informace o výsledku hodnocení MPP na školách.

Spolupráce s rodiči – stále přetrvává formou spíše pasivního přijetí informací o MPP na třídních schůzkách, nabídka materiálů k drogové problematice, u svých dětí rodiče spíše podceňují situaci, někteří z nich jsou tolerantní ke kouření, pobytu v rizikových skupinách i k občasnému ochutnávání alkoholu – často je snaha převádět odpovědnost na jiné instituce (škola, zájmové instituce, apod.). Podobná situace je v oblasti bezpečnosti na sociálních sítích, kdy rodiče tolerují zakládání facebooku u dětí mladšího školního věku, nemají přehled o dětem navštěvovaných webových stránkách apod.

Letos se uskutečnil seminář pro žáky a žákyně 8. roč. „Hrou proti AIDS“ – bezpečný sex, předcházení pohlavním nemocem, atd. Pro žákyně 7. roč. proběhla beseda o bezproblémovém dospívání.

S prevencí sociálně patologických jevů je důležité začít u žáků nižších ročníků, u kterých se již negativní projevy chování vyskytují – žákům jsou nabízeny možnosti, jak vyplnit volný čas (aktivity v zájmových kroužcích a oddílech – Sokol Komárov, hudební škola, Domeček Hořovice, FK Komárov, kroužky ve škole – viz. webové stránky školy, apod.), jak a s kým řešit problém.

Pro zlepšení vzájemné komunikace žáků, rodičů a školy probíhají aktivity s účastí rodičů a veřejnosti – sportovní akce, veřejná vystoupení, konzultační hodiny, zahradní slavnost, vánoční jarmark, Den jazyků, akademie, atd.

V letošním školním roce se neuskutečnila beseda s Policií ČR na II. Stupni.

Propagace zdravé výživy probíhá průběžně po celý školní rok „Ovoce do škol“ Bovýsek. Součástí výuky je v 6. a 7. ročníku je předmět výchova ke zdravému životnímu stylu, kde řadu otázek z oblasti prevence rozebírají s žáky učitelé.



## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá ve spolupráci s organizacemi, které jsou držiteli příslušné akreditace MŠMT ČR, především VISK (Vzdělávací instituce Středočeského kraje) a NIDV (Národní institut dalšího vzdělávání).

- 14. 10. - školení Podpora třídnických hodin – Hošková, Jílková
- 15. 10. - školení Podpora třídnických hodin – Hošková, Jílková
- 4. 11. - školení Podpora třídnických hodin – Hošková, Jílková
- 13. 11. - pracovní schůzka výchovných poradců
- 19. 11. - školení – defibrilátor
- 23. 11. - Englishbooks - seminář
- 26. 11. - Podpora třídnických hodin, prevence rizikového chování – Hošková, Jílková
- 20. 1. - Laboratorní dovednosti pro učitele - Kolář, Šustová, Barchánková, Štochlová)

Jeden pedagogický pracovník studuje na VŠ studium k získání odborné kvalifikace.

## **9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Údaje o mimoškolních aktivitách**

V tomto školním roce pokračovala velmi dobrá spolupráce s organizacemi, se kterými škola spolupracuje již delší dobu. Patří mezi ně např.: Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže Hořovice, Úřad práce Beroun, Obecní úřad Chaloupky, Úřad městyse Komárov, NIDV Praha, VISK, Domeček Hořovice, knihovna a muzeum v Komárově, divadlo Příbram, ZŠ a MŠ Osek, MŠ Komárov a střední školy a střední odborné školy v regionu. Škola má navázanu spolupráci s Městskou policií Hořovice. Její příslušníci konají pro žáky besedy k prevenci bezpečnosti, zneužívání alkoholu a drog, v některých dnech dohlížíjí před začátkem vyučování na přechod před školou.

Velmi dobrá je spolupráce s SDH Komárov, FK Komárov, TJ Sokol Komárov a Hasičským záchranným sborem Hořovice a dobrovolnými hasiči Chaloupek.

Nadále pokračuje spolupráce se SOŠ a SOU Hořovice.

V tomto školním roce pokračovala spolupráce se Soukromou základní uměleckou školou Stella Maris PhDr. Zory Tauberové v Králově Dvoře. Pobočka je zřízena přímo v naší škole a hru na klavír vyučovala paní Vilma Svejková.

Do mimoškolních aktivit je zařazena i činnost všech zájmových útvarů. Některé jsou organizovány školou pod vedením učitelů.

Žáci dále pracují v kroužcích, které se ve spolupráci s Domečkem v Hořovicích, uskutečňují v klubovně na poště nebo ve škole pod vedením pedagogických pracovníků. To je umožněno ve spolupráci s Městysem Komárov.

Příspěvky o své činnosti zveřejňujeme na webových stránkách, v „Komárováku“.

Novinářský kroužek vydává svůj vlastní školní časopis „School Times“.

Ve školním roce 2019/2020 pracovali žáci v těchto zájmových útvarech:

#### 1. Zřizované školou

|                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| Volejbal (Š. Borovský)      | 2. stupeň      |
| Sportovní hry (Š. Borovský) | 2. stupeň      |
| Novinářský (S. Belšánová)   | 1. a 2. stupeň |
| Zahradnický (J. Vajnerová)  | 1. a 2. stupeň |
| Pěvecký sbor (E. Pelánová)  | 2. stupeň      |
| Deskové hry (I. Hošková)    | 1. stupeň      |

#### 2. Zabezpečované ve spolupráci se SVČ Domeček Hořovice

|                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| Sportovní hry (E. Štochlová)       | 1. stupeň      |
| Sportovní hry (M. Barchánková)     | 1. stupeň      |
| Parkour (D. Kolář)                 | 1. a 2. stupeň |
| Plastikovní modeláři (J. Veverka)  | 1. a 2. stupeň |
| Literárně výtvarný (V. Zamboryová) | 2. ročník      |

#### 3. Zabezpečované ve spolupráci se SZUŠ

Výuka hry na klavír (V. Svejkovská - SZUŠ PhDr. Zory Tauberové Stella Maris)

#### 4. Zabezpečované ve spolupráci se SRP ZŠ TGM Komárov, z. s.

Ve spolupráci se Spolkem rodičů a přátel ZŠ TGM Komárov byl zorganizován sběr starého papíru. Během celého školního roku probíhal sběr hliníku a plastových víček od PET lahví. Na konci školního roku stále probíhá sběr léčivých bylin a pomerančové a citronové kůry.

Za přispění městyse Komárov byly jako nová aktivita uspořádány o hlavních prázdninách tři příměstské tábory.

Příměstské tábory probíhaly během prvních 14 dnů hlavních prázdnin. Celkem se zúčastnilo 26 žáků a žákyň. Na vedení táborů se podíleli učitelé školy, pp. Barchánková, Štochlová, Borovský a Veverka.

#### 5. Školní parlament

Ve škole pracuje Školní parlament složený ze zástupců jednotlivých tříd 2. Stupně. Patronkami školního parlamentu jsou p. Ludmila Jindrová a p. Eva Pelánová. Mgr. Členové školního parlamentu se scházejí většinou 1x za měsíc nebo dle potřeby a zájmu. Plán činnosti a své aktivity uveřejňuje na nástěnce ve vestibulu školy. Parlament spolupracuje s vedením školy, dává podněty pro akce, podněty ke zlepšení prostředí ve škole, náměty pro činnost v třídních kolektivech apod.

## **Akce ve školním roce 2019/2020**

### Akce k prevenci sociálně-patologických jevů

- 10. - 14. 9. - GO kurz – 6. roč. (utváření pozitivních vztahů mezi žáky)
- 14. - 20. 9. - E kurz – 4. roč. (posilování vztahů mezi žáky)
- 28. 1. - Prevence šikany – přednáška pro 3., 4. a 5. roč.

### Lyžařský výcvik

- 22. – 28. 2. - LVVZ – 7. Ročníky – chata Kara, Krkonoše

### Účast žáků školy v soutěžích

#### *Vědomostní soutěže*

- 14. 11. - Rubikon (soutěž škol – Žebrák)
- 13. 1. - Olympiáda v dějepise – okresní kolo, Beroun (A.Dobry – 3. m.)
- 20. 1. - Olympiáda v Čj – okresní kolo (A. Dobry – 7. místo)
- 27. 1. - Olympiáda v Aj – okresní kolo (A. Dobry – 5. místo)

#### *Sportovní soutěže*

- 1. 10. - In-line brusle – krajské kolo (Benátky nad Jizerou)
- 23. 10. - Přespolní běh Králův Dvůr
- 25. 11. - turnaj – futsál (žáci a žákyně 2. st. – sokolovna)
- 5. 12. - turnaj florbal – chl. a dívky 2. st.
- 20. 2. - turnaj v košíkové pro žáky a žákyně 2. st.

### **Ostatní akce školy**

#### Kulturní akce

- 9. 9. - Leonardo da Vinci – Pernštejni
- 18. 10. - Divadélko pro školy Hradec Králové (1. st. Africká pohádka, 2. st. legenda V+W)

#### Exkurze, besedy, vycházky, výstavy a jiné akce

- 4. 9. - fotografování dětí 1. roč.
- 17. 9. - Návštěva SPŠ Příbram – studijní obory na průmysl. škole – žáci 9. roč.
- 25. 9. - Photodienst – fotografování žáků 1. stupně
- 3. 10. - Den plný objevů a poznání – exkurze žáků 8. a 9. roč. (SOU Hořovice)
- 7. 10. - Finanční gramotnost – 5. roč.
- 8. 10. - ekologická vycházka – 6. roč.
- 9. 10. - ekol. vycházka – 7. roč.
- 10. 10. - ekol. vycházka – 8. roč.
- 11. 10. - ekol. vycházka – 9. roč.
- 16. 10. - Veletrh vzdělávání Beroun – žáci 9. roč.
- 31. 10. - beseda na MěÚ Komárov – žáci 4. A
- 5. 11. - ZOO Praha – komentovaná prohlídka – savci (8. roč.)
- 6. 11. - Myslivost – beseda s R. Šímou (8. A)
- 8. 11. - Den jazyků – projektový den
- 11. 11. - finanční gramotnost pro žáky 5. r.
- 12. 11. - Tvořivé dopoledne – pro žáky 1. st.
- 19. 11. - návštěva knihovny – 5. r.
- 26. 11. - návštěva knihovny – 1. A
- 3. 12. - návštěva knihovny – 3. A

- 10. 12. - návštěva knihovny - 4. A
- 10. 12. - polytechnická výchova, SOŠ Hořovice – 5. A
- 11. 12. - polytechnická výchova, SOŠ Hořovice – 5. B
- 11. 12. - Adventní zámek Hořovice – 1. A
- 12. 12. - Advent v hořovickém zámku – 3. A, 4. A
- 13. 12. - návštěva knihovny – 2. A
- 19. 12. - Vánoční zpívání pro 1. stupeň (vystoupení školního sboru)
- 19. 12. - Vánoční jarmark
- 20. 12. - Vánoční besídky ve třídách
- 10. 1. - sběr papíru
- 29. 1. - fotografování na ročenky – 9. roč.
- 3. 2. - Finanční gramotnost – 5. A, 5. B
- 5. 2. - plavání – 2. a 3. r.
- 19. 2. - plavání – 2. a 3. r.
- 26. 2. - plavání – 2. a 3. r.

### Školní výlety

Neuskutečnily se.

### Akce školní družiny

- 16. 10. – 18. 10. - Drakiáda
  - 24. 1. - Zvířata v zimě – soutěž
- Realizace dlouhodobé soutěže pro žáky v období distanční výuky žáků.

### **Spolupráce s veřejností**

Škola se snaží o co nejširší spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Rodiče mohou školu navštívit kdykoli po vzájemné dohodě s vyučujícím.

V konzultačních hodinách, které se konají pravidelně každé první úterý v měsíci (pokud není stanoveno jinak na webových stránkách školy), jsou k dispozici všichni vyučující, výchovná poradkyně a metodik prevence, které řeší aktuální problémy, kdy žáci mohou být přítomni při jednání rodičů a učitelů.

Rodiče jsou o činnosti školy informováni na první společné schůzce na začátku školního roku. Jsou seznámeni se všemi aktivitami, zájmovou činností, organizačními změnami, plánovanými akcemi a projekty. Poté následují informativní schůzky s třídními učiteli.

Komunikace mezi rodiči a školou probíhá prostřednictvím portálu „Škola na dlani“ a žákovskými knížkami.

Všechny informace získává veřejnost také z webových stránek školy. Zde se veřejnost může seznámit také s výročními zprávami školy, školním řádem, minimálním preventivním programem a zápisy z jednání školské rady.

V průběhu roku jsou rodiče zváni na pravidelné rodičovské schůzky, kde jsou seznámeni s výsledky vzdělávání a chování jejich dětí. Tyto schůzky se konají na konci prvního a třetího čtvrtletí. Vzhledem k epidemiologické situaci nebyly třídní schůzky konány ve třetím čtvrtletí, nicméně informace byly rodičům předány třídními učiteli.

Pro žáky 9. ročníku se tradičně koná slavnostní předávání závěrečných vysvědčení v obřadní síni Městyse Komárov, s ohledem na epidemiologická opatření zakončení

letošního školního roku proběhlo v důstojných podmínkách v areálu FK Komárov. Za tuto možnost děkujeme představitelům obce a vedení fotbalového klubu. Předávání jsou vždy ve velkém počtu přítomni rodiče žáků i další příbuzní.

Na základě vyhodnocení situace v oblasti poskytování informací, práce s veřejností apod. připravujeme od nového školního roku rozšíření komunikační platformy (Facebook, Flickr, apod.) a přijetí nového zaměstnance / zaměstnankyni, kdy větší část pracovní náplně bude tvořit oblast informací a komunikace s veřejností. Součástí plánovaných změn je výstavba nových webových stránek školy.

Úzce spolupracujeme s městskou knihovnou, městskou policií Hořovice, Policií ČR, hasičským záchranným sborem, se sociálním odborem a ostatními školami. Pravidelně spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně-pedagogickým centrem.

Svoji činnost zveřejňuje škola na svých webových stránkách.

Škola úzce spolupracuje se Školskou radou, která po skončení volebního období pracuje od května 2018, resp. srpna 2019, v novém složení.

Důležitým spolupracovníkem školy se stal Spolek rodičů a přátel ZŠ Komárov. Společnou akcí školy, Školské rady a Spolku rodičů bylo uspořádání „Vánočního jarmarku, ostatní společné plánované akce nemohly být realizovány z důvodu epidemiologické situace.

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

V školním roce 2019/20209 nebyla provedena kontrola České školní inspekce.

## **11. Základní údaje o hospodaření školy**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla zpracována dle vyhlášky č.15/2005 Sb. Její součástí je zpráva o hospodaření a dle § 7, odstavec 1, písmeno i) uvedené vyhlášky obsahuje základní údaje o hospodaření školy. Vykazované údaje se vztahují k účetnímu období za rok 2019.

| <b>a) příjmy</b>           | <b>KÚ Stč. Kraje</b> | <b>Městys Komárov</b> |
|----------------------------|----------------------|-----------------------|
| <b>1. celková dotace</b>   | <b>20 031 307,-</b>  | <b>2 586 000,-</b>    |
| 2. ŠJ – stravování         |                      | 10818 030,-           |
| 3. ŠD – poplatky od rodičů |                      | 51 030,-              |
| 4. úroky BÚ                |                      | 1 606,70,-            |
| 5. ostatní                 |                      | 300,-                 |
| 6. FO – krytí MP           |                      | 0,-                   |
| 7. FR (rezervní fond)      |                      | 292 531,-             |
| 8. FR (sponzorský dar)     |                      | 2 800,-               |
| <b>Celkem</b>              | <b>20 031 307,-</b>  | <b>4 752 297,70,-</b> |

### **b) výdaje**

|                                      |                     |                       |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| <b>1. investiční výdaje celkem</b>   | <b>0,-</b>          | <b>0,-</b>            |
| <b>2. neinvestiční výdaje celkem</b> | <b>20 031 307,-</b> | <b>4 752 297,70,-</b> |
| z toho:                              |                     |                       |
| a) platy zaměstnanců                 | 14 256 465,-        | 95 310,-              |
| b) OPPP                              | 119 650,-           | 46 640,-              |
| c) odvody ZP a SP                    | 4 836 877,-         | 47 506,-              |
| d) tvorba FKSP                       | 285 364,-           | 3 836,-               |
| e) Kooperativa                       | 60 092,-            | 58 879,-              |
| f) učebnice a uč. pomůcky            | 346 021,-           |                       |
| g) ŠJ-stravování                     |                     | 1 817 189,10,-        |
| h) ostatní provozní náklady          | 126 838,-           | 2 578 395,60,-        |
| i) odpisy inv. majetku               |                     | 104 544,-             |
| <b>Celkem Kč</b>                     | <b>20 031 307,-</b> | <b>4 752 297,70,-</b> |

**Hospodářský výsledek za rok 2019: 0,- Kč**

### **Doplňková činnost**

#### **Nájmy**

|        |                                       |
|--------|---------------------------------------|
| příjmy | 36 120,-                              |
| výdaje | 36 120,- (použito na režijní náklady) |

## **12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

### **Dlouhodobé projekty**

Škola je také zapojena do několika dlouhodobých projektů, na kterých pedagogové vzájemně spolupracují. Je to Environmentální vzdělání (Recyklohraní, Den Země), Výchova k volbě povolání, Školní mléko, Ovoce do škol, Dopravní výchova, jako součást preventivního programu je to Den bezpečnosti a v oblasti multikulturního vzdělávání uskutečnila škola Den jazyků.

Pravidelně pořádáme GO kurz, E kurz, LVVZ, plavecký výcvik, kulturně-historické exkurze do Prahy (8. ročník).

### **Environmentální vzdělávání**

Součástí projektu je předávání souboru znalostí a dovedností, týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí z globálního i lokálního hlediska a možností i způsobů dosažení udržitelného rozvoje. Úkolem pedagoga je rozvíjení schopností uvažovat v souvislostech a chápat interakci přístupů ekologických, technicko-technologických, ekonomických i sociálních. Jde o podněcování aktivity a tvořivosti zaměřené k žádoucímu jednání při ovlivňování vztahu k přírodě, odpovědnosti za jednání vůči prostředí, ohleduplnosti a spolupráce v mezilidských vztazích. Součástí tohoto vzdělávání je výchova k třídění odpadu.

Na environmentální vzdělávání je zaměřen na 1. stupni E kurz a na 2. stupni je EVVO v programu činnosti na GO kurzu.

### **Den Země**

Tato akce už dlouhodobě patří ke každoročním činnostem školy. Koná vždy přibližně v termínu světového svátku Dne Země 22. dubna. Letos se Dne Země ve škole konal ve středu 17. 4. Na přípravě tohoto projektu pracují žáci 9. ročníku spolu se svými vyučujícími. Žáci připravují různé soutěže, kvízy, závodivé hry apod. pro své mladší spolužáky. Náplň těchto aktivit se týká poznávání přírody, různých ekosystémů, živočichů, ochrany přírody a sociálních vztahů. Akce se koná v přírodě v blízkosti školy. Žáci se učí vzájemně spolupracovat a pomáhat si a při tom získávat nové poznatky z oblasti EVVO.

### **Den bezpečnosti**

Žáci se učí formou besed o integrovaném záchranném systému. Seznamují se s činností záchranné zdravotní služby, hasičů, policie. Formou her a soutěží si prakticky zkouší své dovednosti v oblasti první pomoci, způsob přivolání pomoci, jak se pohybovat v terénu, znalost důležitých telefonních čísel, bezpečný pohyb na ulici, znalost dopravních předpisů.

### **Den jazyků**

Den 26. 9. je iniciativou Rady Evropy ve Štrasburku vyhlášen jako Evropský den jazyků. Letos jsme uskutečnili ve škole druhý ročník Dne jazyků dne 26. 10.

Cílem tohoto projektu je seznámení žáků s jazyky jiných evropských národů. Žáci získávají informace o kultuře, způsobu života, o důležitosti znalosti cizích jazyků a zároveň hrdosti na svůj rodný jazyk.

Na přípravě se podíleli všichni žáci. Každá třída 2. stupně si vybrala jeden stát Evropy. Žáci vyzdobili svou třídu dle charakteristických znaků jednotlivých států (vlajky, fotografie, prezentace, hymny, kroje, národní jídlo apod.). Pro své mladší spolužáky měli připravené soutěže, kvízy, hádanky, dílničky s výrobou drobných předmětů. Všichni tak poznávali hravou formou zajímavosti jednotlivých států.

#### Výchova k volbě povolání

Cílem je vybavit žáka kompetencemi (dovednostmi), které mu umožní rozhodovat se o významných životních krocích a uvědomovat si vlastní odpovědnost při rozhodování o profesním zaměření a vhodném výběru budoucího povolání. Žák se naučí využít poznatků z oblasti sebepoznání, získat reálný náhled na sebe sama a uvědomění si svých reálných možností a osobnostních předpokladů pro dosahování stanovených životních cílů a profesního uplatnění. V důsledku umí nacházet vhodné a reálné způsoby, jak vytyčených životních cílů dosáhnout a jak se adaptovat na životní změny, nové životní situace, požadavky a očekávání druhých lidí.

V rámci výchovy k volbě povolání se žáci zúčastnili Veletrhu práce a vzdělávání v Berouně (prezentace nabídky středních škol).

4. 10. 2018 se žáci 9. ročníku zúčastnili akce s názvem „Den plný objevů a poznání“, kterou pořádá SOŠ a SOU Hořovice s nabídkou studijních oborů spojenou s prezentací firem. Dne 29. 5. 2019 se pro žáky 8. ročníku konala beseda s pracovníci ÚP Beroun.

#### Školní mléko, Ovoce do škol

Program Školní mléko a Ovoce do škol podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků, ovoce, zeleniny, ovocných a zeleninových nápojů a zdravém stravování. Působí také osvětově. Podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život. Prostřednictvím těchto programů Evropská unie poskytuje dotace školám, aby mohly svým žákům nabídnout mléko, vybrané mléčné výrobky a ovoce a zeleninu. Těmito programy se Evropská unie snaží posílit zdraví naší budoucí generace.

V letošním roce se tohoto projektu účastní všichni žáci školy.



### **13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola v rámci možností podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků.

#### **Studium k získání odborné kvalifikace:**

Mgr. Jana Kaplanová zahájila studium k získání odborné kvalifikace (PP)

Mgr. Vladimíra Palková pokračuje ve studiu k získání odborné kvalifikace.

Další plánované aktivity s ohledem na epidemiologickou situaci nebyly realizovány.

### **14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala škola v projektu OP VVV Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – Šablony I pro MŠ a ZŠ. Zahájení projektu bylo v srpnu 2017, ukončení 13. srpna 2019.

Škola navázala projektem Šablony II, který probíhá od září 2019 do pololetí roku 2021. Vzhledem k epidemiologické situaci a omezení činnosti škol bude docházet u projektu k dílčím úpravám.

V rámci obou projektů je realizována podpora žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem. Na prvním stupni pracuje v rámci projektu školní asistent a jsou realizovány aktivity na podporu a rozvoj logického myšlení.

V tomto školním roce škola pokračovala v účasti na projektu „Obědy do škol ve Středočeském kraji“, který byl vyhlášen Středočeským krajem a do projektu „Podpora výuky plavání v základních školách“, který je vyhlašován MŠMT.

Škola se ve spolupráci se zřizovatelem městysem Komárov aktivně zapojila do vyhlašovaných projektů MAS Brdy. Cílem podaného projektu je vybavení nově budované třídy přírodních věd a laboratoře. Souběžně obě strany vypracovaly návrhy na podání nových projektových záměrů, a to na revitalizaci učebny výpočetní techniky, vybavení laboratoře příslušnými pomůckami a vybavení učebny přírodních věd didaktickou technikou.

### **15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů**

Na škole nepracuje odborová organizace, vedení školy spolupracuje s OROS Beroun.

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020 byla schválena pedagogickými pracovníky na pedagogické radě dne 30. 8. 2020

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 22. 9. 2020.

V Komárově 9. 10. 2020

Zpracovatelé výroční zprávy

Mgr. Jiří Veverka, ředitel školy  
zaměstnanci ZŠ TGM Komárov