

Výtvarná výchova

I.ročník

Výtvarné vyjádření skutečnosti

Tématické práce

výtvarné vyjádření vjemů,postojů ke skutečnosti na základě vlastního prožitku,
experimentování a práce s výtvarnými prostředky,kresba,malba,kombinované techniky,

Poznávání přírody (EV/EKO: ekosystémy, účelné využití přírodnin)

poznávání přírodních útvarů,hodnocení tvarů,barvy,struktury,otiskování v barvě,frotáž,kresba,
vrypy,dotváření a kombinace přírodních materiálů,

poznávání krásy živé a neživé přírody,dřevo,kůra,listy,peří kameny,plody,stopy,.....

Výtvarné vyjádření věcí (OSV/KOO: kooperace a kompetice)

pozorování tvarů různých předmětů z hlediska jejich funkce a materiálu,pokusy o jejich

výtvarné vyjádření v ploše a prostoru,

rozvíjení poznávací schopnosti a paměti,

grafický záznam pohybu,kružnice,ovály,

elipsy svislé,vodorovné a šikmé čáry,

kresba pastelkami,křídami,voskovkami,štetcem,

Experimentování a práce s výtvarnými prostředky

Barva

při hře s barvou – poznávání vlastností barev,

barvy základní husté,řidké,světlé,tmavé,kontrastní,doplňkové,výtvarné využití vzniklých
náhoditostí a představ,

zapouštění barev,rozfukávání skvrn a dotváření,barevná charakteristika ročních období,

Modelování

poznávání základních vlastností plastických materiálů,vytváření objemu modelováním,

pevnost,tažnost,ohebnost,představy,fantazie,rozvoj citu pro prostor,

Dekoratивní práce

smysl pro výtvarný rytmus,střídání,rytmické řazení prvků,

rytmické řešení plochy s využitím různých prvků,ve světlých a tmavých barvách,

kompozice plochy s použitím libovolných prvků,např.geometrických

Výtvarné umění a životní prostředí

Aktivní práce s ilustrací (EGS/E: seznámení s evropskými ilustracemi)

volné vyprávění děje podle obrázku,

funkce ilustrací a jejich výrazových prostředků,barva,linie,prostor.

Hračka,loutka,maňásek v životě dítěte,

výtvarná hodnota,materiály,tvar,

hračky současné a minulé,krajové varianty lidových hraček.

Pěstování smyslu pro krásu přírody a vztahu k životnímu prostředí
(EV/EKO: ekosystémy, vnímání tvarů a barev v přírodě kolem nás)
návštěvy výstav, besedy, motivace k výtvarným činnostem,