

4. UČEBNÍ PLÁN A ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 SYSTÉM VÝUKY

Výuka podle ŠVP probíhá v 1. – 9. postupném ročníku ZŠ. ŠVP (RVP) rozlišuje tři vzdělávací období:

1. období zahrnuje 1. – 3. ročník
2. období 4. – 5. ročník
3. období 6. – 9. ročník

ŠVP vymezuje jako závazný výstup očekávané kompetence 2. a 3. období.

Základní vyučovací jednotkou je vyučovací hodina (45 min). Kromě vyučovací hodiny lze realizovat výuku i jiným typem vyučovací jednotky s odlišným časovým úsekem při dodržení zásad hygieny školní práce (přestávky, relaxace apod.). Při realizaci dílčích školních programů a projektů je respektována závaznost minimálních hodinových dotací pro jednotlivé vyučovací předměty (obory vzdělávacích oblastí) pro daný ročník (nebo pro dané vzdělávací období).

Metody a formy výuky ŠVP nestanovuje závazně – nechává na vyučujícím, aby pro dosažení očekávané kompetence zvolil sám takové metody a formy výuky, které budou vést k očekávanému efektu. Použité formy a metody by měly v dětech vyvolávat touhu po poznávání, provokovat jejich zvědavost, stimulovat kladné rysy lidské povahy a měly by vždy směřovat k získání konkrétní aktivní dovednosti. Respektování osobnosti dítěte a uplatňování principu pozitivní motivace by měly být neodmyslitelnými prvky práce vyučujícího.

4.2 VZDĚLÁVACÍ OBLASTI ŠVP (RVP)

1. Jazyk a jazyková komunikace (zahrnuje vzdělávací obory: *Český jazyk, Cizí jazyk, Seminář z Čj*)
2. Matematika (zahrnuje vzdělávací obory: *Seminář z matematiky*)
3. Informační a komunikační technologie
4. Člověk a jeho svět
5. Člověk a společnost (zahrnuje vzdělávací obory: *Výchova k občanství, Dějepis*)
6. Člověk a příroda (zahrnuje vzdělávací obory: *Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis*)
7. Umění a kultura (zahrnuje vzdělávací obory: *Hudební výchova, Výtvarná výchova*)
8. Člověk a zdraví (zahrnuje vzdělávací obory: *Výchova ke zdraví, Tělesná výchova*)
9. Člověk a svět práce

4.3 VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚTY ŠVP

Vzdělávací obsah jednotlivých vzdělávacích oblastí (oborů vzdělávacích oblastí) je ve Školním vzdělávacím programu rozpracován do konkrétních vzdělávacích předmětů, které škola žákům v daném vzdělávacím období v jednotlivých ročnících nabízí. Skladba těchto předmětů respektuje závazný platný Rámcový učební plán pro základní vzdělávání, zohledňuje aktuální vzdělávací podmínky školy a vytčené vzdělávací priority.

Vzdělávací předmět: zahrnuje vzdělávací oblast (obor vzdělávací oblasti):

1. **Český jazyk** - *Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk a literatura)*
2. **Anglický jazyk** - *Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk)*
3. **Matematika** - *Matematika a její aplikace*
4. **Informační a komunikační technologie** - *Informační a komunikační technologie*
5. **Prvouka** - *Člověk a jeho svět*
6. **Vlastivěda** - *Člověk a jeho svět*
7. **Přírodověda** - *Člověk a jeho svět*
8. **Dějepis** - *Člověk a společnost (Dějepis)*
9. **Občanská výchova** - *Člověk a společnost (Výchova k občanství)*
10. **Fyzika** - *Člověk a příroda (Fyzika)*
11. **Chemie** - *Člověk a příroda (Chemie)*
12. **Přírodopis** - *Člověk a příroda (Přírodopis)*
13. **Zeměpis** - *Člověk a příroda (Zeměpis)*
14. **Hudební výchova** - *Umění a kultura (Hudební výchova)*
15. **Výtvarná výchova** - *Umění a kultura (Výtvarná výchova)*
16. **Tělesná výchova** - *Člověk a zdraví (Tělesná výchova)*
17. **Výchova ke zdraví** - *Člověk a zdraví (Výchova ke zdraví)*
18. **Praktické činnosti** - *Člověk a svět práce*

Vzdělávací předměty ŠVP přímo vycházejí z jednotlivých vzdělávacích oborů devíti výše uvedených vzdělávacích oblastí RVP.

Jako povinné předměty jsou ještě vyučovány předměty **Seminář z českého jazyka** a **Seminář z matematiky**, na které byly využity disponibilní hodiny.

Volitelné předměty jsou v ŠVP koncipovány jako vzdělávací nabídka reagující na aktuální vzdělávací požadavky žáků a na vzdělávací podmínky a možnosti školy. Škola v učebních plánech pro daný školní rok uvede, které volitelné předměty, ve kterých ročnících a v jaké týdenní hodinové dotaci nabízí. Žáci jsou povinni (v závazném počtu hodin pro daný ročník) vybrat si z uvedené nabídky. O zařazení žáka do skupiny volitelného předmětu rozhoduje ředitel školy.

Další cizí jazyk je volitelným vzdělávacím předmětem, který škola nabízí v tříhodinové týdenní dotaci žákům 8. – 9. ročníku. Je samostatně klasifikován a uváděn na vysvědčení. Žákům je nabídnuta možnost volby dalšího cizího jazyka dle personálních a jiných možností školy.

Ostatní volitelné předměty (např. Cvičení z matematiky, Cvičení z českého jazyka, Technické činnosti, Technické kreslení, Konverzace v cizím jazyce, Informatika, Život v regionu, Sportovní činnosti, Domácnost) jsou nabízeny žákům dle jejich zájmu a dle možností školy. Jejich konkrétní vzdělávací výstup a obsah stanovuje vyučující na začátku každého školního roku.

4.4 UČEBNÍ PLÁN – 1.stupeň ZŠ T.G.M. Komárov

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předměty	1. stupeň						
		1.	2.	3.	4.	5.	Minimální časová dotace	Disponibilní hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk Čj	9	9	9	8	8	35	8
	Anglický jazyk Aj			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika M	4	5	5	5	5	20	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie ICT					1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka Prv	2	2	2			12	2
	Vlastivěda VI				2	2		
	Přírodověda Přv				2	2		
Umění a kultura	Výtvarná výchova Vv	1	2	2	1	1	12	
	Hudební výchova Hv	1	1	1	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova Tv	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti Pč	1	1	1	1	1	5	
Počet hodin		20	22	25	25	26	118	14

Na 1. stupni jsme posílili hodinové dotace vyučovacím předmětům Český jazyk a literatura, Matematika a její aplikace a Člověk a jeho svět.

Ve všech ročnících se realizují jednotlivá průřezová témata, která jsou začleněna do jednotlivých předmětů.

4.5 UČEBNÍ PLÁN - 2. stupeň ZŠ T.G.M. Komárov

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předměty	2. stupeň					
		6.	7.	8.	9.	Minim. časová dotace	Disponibilní hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura Čj	4	4	4	4	15	1
	Seminář z českého jazyka SČj	1			1		2
	Anglický jazyk Aj	3	3	3	3	12	
	Další cizí jazyk			3	3		6
Matematika a její aplikace	Matematika M	4	4	4	4	15	1
	Seminář z matematiky SM	1			1		2
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie ICT	1				1	
Člověk a společnost	Dějepis D	2	2	2	2	11	1
	Občanská výchova Ov	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika F	2	2	2	2	21	7
	Chemie Ch			2	2		
	Přírodopis Př	2	2	2	2		
	Zeměpis Z	2	2	2	2		
Umění a kultura	Výtvarná výchova Vv	2	2	2	1	10	
	Hudební výchova Hv	1	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova Tv	2	2	2	2	10	
	Výchova ke zdraví Vz	1	1				
Člověk a svět práce	Praktické činnosti Pč	1	1	1	1	3	1
	Další volit. předmět		3				3
Počet hodin		30	30	31	31	122	24

4.6 Poznámky k učebnímu plánu na 2. stupni

Na 2. stupni je z 24 disponibilních hodin použito 11 hodin na navýšení časové dotace v povinné části (1 hod. v předmětu Český jazyk a literatura, 2 hod. na Seminář z Čj, 6 hod. na Další cizí jazyk, 1 hod. v předmětu Matematika, 2 hod. na Seminář z matematiky, 1 hod. v oblasti Člověk a společnost, 7 hod. v oblasti Člověk a příroda a 1 hod. v oblasti Člověk a svět práce), zbylé 3 hodiny jsou využity na volitelné vyučovací předměty. Navýšení hodinové dotace v povinných předmětech je využito pro realizaci průřezových témat. Průřezová témata se realizují v jednotlivých předmětech (viz tabulka Charakteristika škola a ŠVP).

1. Český jazyk

- název předmětu na 1. stupni: Český jazyk, na 2. stupni: Český jazyk a literatura
- v 1. ročníku má předmět komplexní charakter
- ve 2. až 9. ročníku má složky specifického charakteru
 - Jazyková výchova
 - Komunikační a slohová výchova
 - Literární výchova
- ve výuce se obsah jednotlivých složek prolíná
- v 6. a v 9. ročníku jsou 3 disponibilní hodiny přidány ke vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace (1 na Český jazyk a literaturu a 2 na Seminář z českého jazyka)

2. Cizí jazyk

- jako cizí jazyk se vyučuje jazyk anglický
- výuka jazyka začíná ve 3. ročníku po třech hodinách týdně

3. Další cizí jazyk

- jako další cizí jazyk je žákům nabízen německý jazyk a ruský jazyk
- výuka jazyka začíná od 8. ročníku po třech hodinách týdně

4. Matematika

- o organizaci výuky rozhodne ředitel školy po dohodě s vyučujícím (aritmetika, geometrie)
- v 6. a 9. ročníku jsou 3 disponibilní hodiny přidány ke vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace (1 na Matematiku a 2 na Seminář z matematiky)

5. Výchova ke zdraví

- je součástí vzdělávací oblasti Člověk a zdraví
- předmět Výchova ke zdraví se vyučuje po 1 hodině týdně v 6. a 7. ročníku

6. Volitelné předměty

- volitelné předměty jsou zaváděny od 7. ročníku; o výběru a časové dotaci rozhoduje ředitel školy, volitelným předmětům se vyučuje podle jejich charakteru po dobu nejméně jednoho školního roku
- počet volitelných předmětů vypsáných vedením školy ve školním roce je závislé na počtu žáků a personálních možnostech
- volitelné předměty:
 - Konverzace v anglickém jazyce
 - Cvičení z českého jazyka
 - Cvičení z matematiky
 - Informatika
 - Život v regionu
 - Sportovní činnosti
 - Technické činnosti
 - Technické kreslení
 - Domácnost

7. Nepovinné předměty

- od 1. ročníku mohou být zavedeny nepovinné předměty, které se zařazují nad rámec týdenní časové dotace povinných předmětů. Ředitel může tyto předměty zařadit po dohodě s vyučujícími podle podmínek školy a zájmu žáků. Výběr a počet nepovinných předmětů není pro žáka omezen.

8. Tematický okruh Svět práce je součástí vzdělávacího předmětu Praktické činnosti

9. Finanční gramotnost
- je součástí vyučovacích předmětů Občanská výchova a Matematika dle učebního plánu
10. Čtenářská gramotnost
- je zařazena do všech naukových předmětů dle učebního plánu
11. Dělení žáků do skupin se řídí platným pokynem MŠMT ČR

DALŠÍ SOUČÁSTI UČEBNÍHO PLÁNU

Jako součást výchovně vzdělávací činnosti školy byly dlouhodobě do učebních plánů jednotlivých ročníků zařazeny tyto školní programy (projekty):

1.	ročník	Plavecký výcvik (dle zájmu rodičů)	20 hodin
2.	ročník	Dotovaný plavecký výcvik	20 hodin
3.	ročník	Dotovaný plavecký výcvik	20 hodin
4.	ročník	Environmentální kurz (E kurz)	1 týden
6.	ročník	GO kurz	1 týden
7.	ročník	Lyžařský kurz	1 týden
1. – 9. ročník		Program protidrogové prevence a prevence dalších soc. pat. jevů	průběžně dle plánu MPP

Očekávané výstupy a obsah učiva těchto programů (projektů) jsou specifikovány přímo v jednotlivých programech (projektech). Mohou se meziročně lišit podle charakteru konkrétního místa konání jednotlivých akcí.

Za součást učebního plánu školy jsou považovány i všechny ostatní (výchovně vzdělávací, kulturní, sportovní aj.) akce, které jsou aktuálně zařazeny do ročních (měsíčních) plánů školy. Patří sem i účast ve sportovních a vědomostních soutěžích a také veškeré volnočasové aktivity organizované školou (školní družinou a zájmovými kroužky).