

SCHOOL TIMES

3. číslo
(2019/2020)

Adam Dobrý, naše chloubka

Co jste nejspíš nevěděli - naše škola

Domácnost - nový předmět

Kam na výlet?

Školní turnaj ve fotbale

Kvízy pro chytré hlavy

Poradna



Obsah

Úvodník

Slovo šéfredaktorky	2
Amálčino poselství	2

Novinky

Domácnost - nově zavedený vyučovací předmět	3
Sběr papíru - zrušit či nezrušit	4

Příroda

Kam na výlet?	5
Jak zabít čas	6
Nosorožci - ohrožený druh	8

Stránky zábavy

School Time kvíz	9
Máme rádi Česko - česká literatura	10
Máme rádi Česko - všeobecný kvíz	11

Pro velké i malé čtenáře

Básnické okénko	12
Tip na dobrou knížku	13
Komiks na pokračování	14

Sportovní rubrika

Školní turnaj ve fotbale	15
--------------------------------	----

Rozhovory

Adam Dobrý - vítěz dějepisné olympiády	16
Kdo umí, ten umí	17
Adam Hečl - vítěz Simpsons kvízu	18

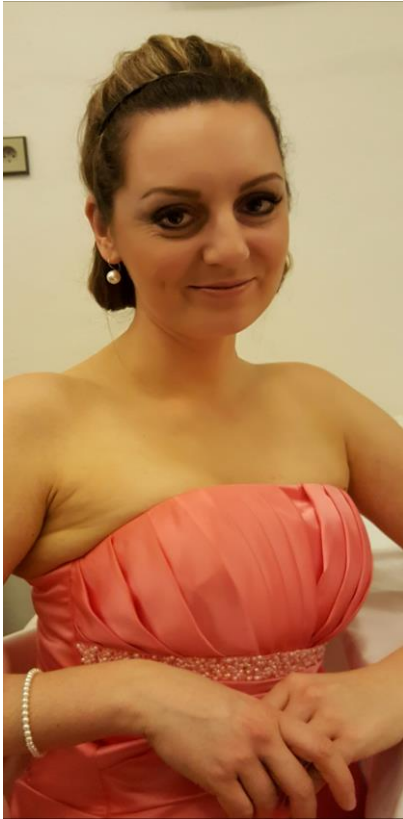
Poradna

pan Otazník	18
-------------------	----

O škole

Co jste nejspíš nevěděli	21
--------------------------------	----

Úvodní slovo šéfredaktorky



Školní rok se nám přehoupí přes polovinu a už tu máme třetí číslo našeho nového časopisu SCHOOL TIMES. Tímto bych chtěla poděkovat všem, kteří se na tvorbě časopisu podílejí. Je až překvapivé, jak se na mě během roku obrací další a další lidé s žádostmi, jestli mohou do časopisu také něčím přispět. **KAŽDÝ MŮŽE VYLEPŠOVAT ČASOPIS!** Naše řady se rozrostly o nové členy: Kubu Kašpárka, Fandu Vokouna, Karla Petříčka a Amálku Lukešovou. Cením si vaší práce a doufám, že se nám bude dařit alespoň tak, jako se nám daří teď. Kritizovat umí každý, ale přispět k lepšímu časopisu už tolik ne.

Ing., Mgr. Světlana Belšánová

Amálčino poselství

JSTE VE SVÉ TŘÍDĚ ŠŤASTNÍ?

Škola je život. Základ života. Láska bude žít navždy. Ale kamarádství nemusí být navždy. Kamarádi jednou odejdou a další přijdou. Kamarádství je důležité, máš se na koho obrátit, když se něco děje. Nikdo nechce být sám, ale když už sám je, rozveselte ho, nenechte ho jen tak být! I když to není zrovna váš kamarád, potřebuje pomoc. **POMOZTE SPOLUŽÁKŮM, KDYŽ MŮŽETE A BUDETE NA SEBE HRDÍ... A TI, KTERÝM JSTE POMOHLI VÁM PODĚKIJÍ.**

Amálka Lukešová 5.A

DOMÁCNOST

NOVĚ ZAVEDENÝ PŘEDMĚT NA NAŠÍ ŠKOLE



Nový dobrovolný předmět domácnost, je na naší škole znovu zaveden po dlouhé době. Pod mojí taktovkou se děti naučí zvládat nejen šití a vyšívání, ale také vaření, smažení, pečení a s tím spojený úklid i mytí nádobí. V kuchyňce mám na starost 9 dětí, z toho 5 dívek a 4 chlapce ze sedmých tříd. Naučené dovednosti se jim budou v praktickém životě jistě hodit. Ve svém kuchařském zápisníku mohou děti pokračovat i v dospělosti, kam si budou moci poznamenávat ty nejlepší a osvědčené recepty. I já se ráda vracím ke svému školnímu bloku receptů, stále si do něj připisuji zajímavé recepty, a když nevím, co vařit, vždy si jím ráda listuji.



Únor proběhl ve znamení teplých předkrmů a polévek. Jako předkrm se podávaly vynikající švestky ve slanině a párečky v listovém těstě. Z polévek byla na pořadu dne klasická česká bramboračka a druhá skupina dostala na starost připravit chutnou frankfurtskou polévku. Moje šikovné gurmány nejvíc překvapila kombinace sladké chuti sušených švestek a delikátní anglické slaniny... nečekaně dobré!

Tématem měsíce ledna byly studené předkrmy. Děti se rozdělily do dvou skupin a každá skupina připravovala dva pokrmy. Skupina číslo jedna začala utopenci, skupina číslo dva jednohubkami. Bylo krásné sledovat, jak se děti dokáží mezi sebou domlouvat a spolupracovat. Výsledkem byl krásně prostřený stůl, dvouhodinovka se vydařila.



Už teď se těším na jejich další výtvary.

Ing., Mgr. Světlana Belšánová

Sběr papíru

zrušit či nezrušit

**ačkoliv získává na oblíbenosti,
není pro naši školu příliš ekonomicky výhodný**

Za sběr jsme od AVE nedostávali téměř nic. Společnost AVE změnila podmínky sběru. Nově byly zavedeny tabulky podle vzdálenosti školy od hlavního sídla AVE (Plzeň), a jen proto, že jsme od Plzně dál, bychom dostávali 7x méně peněz za stejné množství papíru než škola, která je v dosahu hlavního sídla AVE blíže. Čili se sběr vyplatí spíše plzeňským školám.

Co s tím? Na internetu jsem vybrala jinou, tentokrát středočeskou firmu. RELMA z Dobříše, která sice neodebírá víčka ani hliníky, ale dává alespoň o trochu více peněz za papír. Cena papíru je teď noviny, časopisy a kancelářský papír 1,50,- a za karton a smíšený papír je 0,20,- za kilo.

V tomto pololetí naše škola odevzdala 2,7 tuny papíru a na prvních třech místech se umístili žáci: 1. místo Veselý 4.A (241,7 kg), 2. místo Jelšina 3.A (160 kg) a 3. místo Sábel 6.B (134 kg), kteří získali hlavní odměnu a diplom. Nicméně větší, či menší odměna čekala na každého zúčastněného sběratele. Ačkoliv se v letošním pololetí nasbíralo dosud největší množství papíru, po dohodě s kolegy a ředitelem školy **jsme rozhodnutí soutěž ve sběru papíru zrušit.**

Ing., Mgr. Světlana Belšánová

Školní soutěže ve sběru papíru

jsou z pohledu ekovýchovy špatně, míní ekopedagogové.

Podle odborníků na ekovýchovu školní sběrové soutěže podkopávají snahu naučit děti produkovat co nejméně odpadů, a ty, které vzniknou, pak automaticky vytrít do kontejnerů. Soutěž ve sběru odpadů proto hodnotí jako nesystémovou věc.

Tlak na množství vytríděného papíru **nenutí žáky odpady minimalizovat, podsouvá se jim pravý opak: víc=líp.** Do akce současně vstupují rodiče, kteří chtějí, aby jejich dítě vyhrálo, nebo alespoň nebylo poslední. Ze sběru se tak stává závod rodičů, kteří často vozí firemní odpad, přimíchaný k domácímu, papírem rozhodně nešetří. Školní sběry tak děti učí tři věci: že nemají samostatně třídít a nosit papír do kontejnerů, že se nemají snažit odpad minimalizovat a že je normální, aby za ně soutěže vyhrávali rodiče.

Samozřejmě zdůrazňujeme, že třídít odpad ve škole je důležité.

System recyklace u nás funguje relativně dobře, **ve škole postačuje důsledně třídít**, včetně třeba bioodpadu ze tříd, sboroven i kuchyně, ale určitě nemáme žádným způsobem podporovat další zbytečnou spotřebu a tuto spotřebu ještě vydávat za ekologický počin.

Petr Ledvina si ale dokáže představit soutěž, která by motivační rozměr pro výchovu dětí měla. „V některých případech je zdravé podporovat soutěžení mezi žáky ve školách. Příkladem by mohlo být roční závodění mezi třídami ve snižování vyprodukovaného množství odpadů ve školách a nebo třeba v domácnostech s jejich rodiči,“ dodává Ledvina.

Kam na výlet?



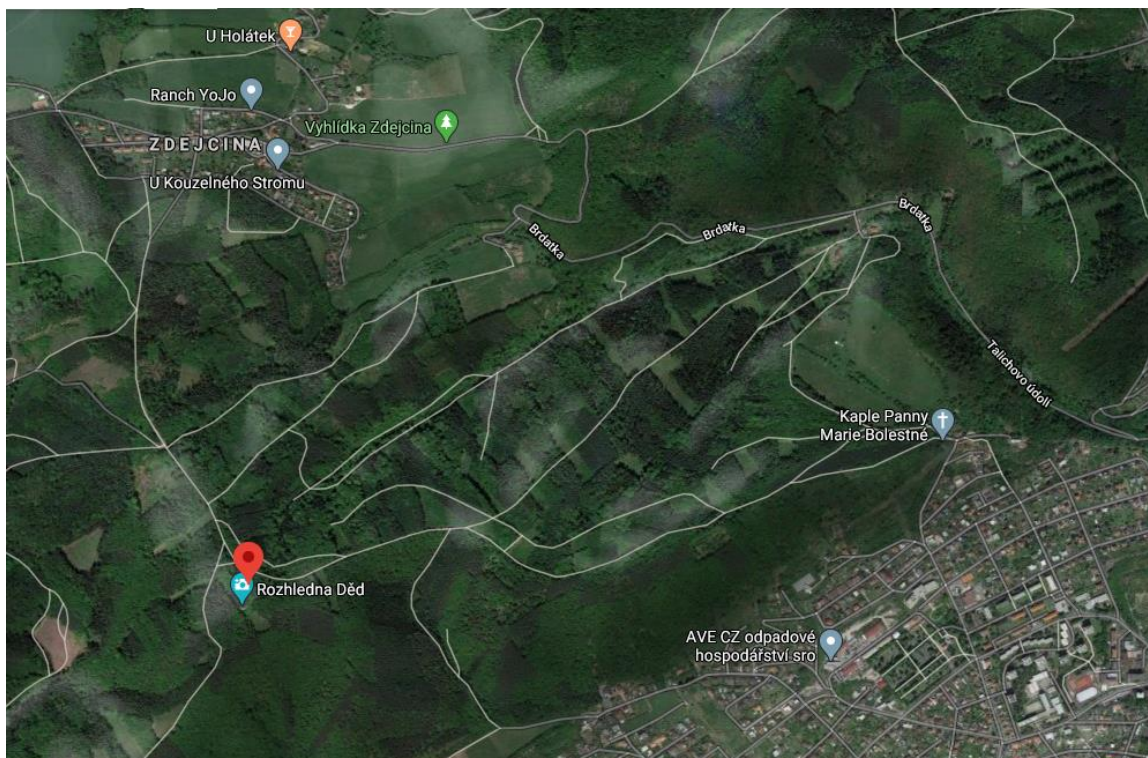
Rozhledna Děd u Berouna.

Rozhledna Děd stojí na kopci Děd asi 4 km severozápadně od Berouna. Rozhledna je cihlová o výšce 12 metrů.

K rozhledně je přístup po několika turisticky značených cestách. Po zelené ze Zdejciny a Zahořan, po modré a červené z Berouna a osady Lísek.

Na rozhlednu vede 56 schodů a při dobré viditelnosti můžeme spatřit i horu Říp nebo Milešovku.

Rozhledna je volně přístupná a tak nás nečekají žádné výdaje, jen krásný zážitek v přírodě.



Tereza Kašpárková, 5.A

JAK ZABÍT ČAS V OKOLÍ?

Asi většina z nás zná situaci, že jste doma sami a nevíte, jak zabít čas. Tady jsou typy co dělat, když zrovna nemáte do čeho píchnout.

1. Bruslení v Hořovicích

Na zimním stadionu Hořovice, se každý rok otevírá veřejné bruslení. I když neumíte bruslit, můžete se jen tak klouzat po ledě a zajít si třeba i do místního bufetu. Navíc se bruslák otevírá už asi v říjnu a zavírá okolo března. Nemusíte se tedy bát, že byste bruslení nestihli.

2. Hledání kešek

Možná se teď ptáte, co jsou kešky? Vysvětlím:

Hledání kešek je celosvětový trend. Stáhnete si do telefonu aplikaci Geocaching a můžete vyrazit do přírody. Stačí se jen zaregistrovat a začít chytat. Více podrobností najdete přímo v aplikaci.

Výhoda je, že na kešky je tady v Brdech krajina bohatá a chytáním kešek si obyčejnou procházku nebo výlet můžete zpříjemnit. Určitě doporučuji.



3. Plavání

Nejbližší vnitřní bazén najdete v Hořovicích. Na internetu sice nenajdete jeho oficiální stránky, ale i tak doporučuji plavání právě v Hořovicích. Je tam i pára a bazének pro malé děti.

Pokud chcete jít do nějakého většího aquaparku, vyražte si do Berouna. Tam najdete klouzačky, tobogány, brouzdaliště pro dětičky, vířivky i páru. Samozřejmě pro sportovní povahy lze využít plavecký bazén.



4. Procházka

I Komárov nabízí místa kam vyrazit. Hodně lidí z nás (včetně mě) hned při vyslovení slova procházka odchází a nechce s tím mít nic společného. Děláme chybu! Když už se tedy necháte přemluvit na procházku, zjistíte, že to je vlastně docela dobrá aktivita a nevdí vám. Chce to jen udělat první krok. Máme štěstí, okolí Komárova zdobí nádherná krajina.

A největší radost uděláte mamince tím, že jí z procházky přinesete krásnou kytičku do vázy nebo si venku můžete nasbírat nějaké listy, vylisovat je, a tak máte splněný domácí úkol.

František Ignác Paleta, 5.A

Ohrožení nosorožci

Nosorožci jsou jak je známo těžce ohroženým druhem. Na světě je jich už jen malé množství. Zde se budeme věnovat dvěma z nich.

Nosorožec dvourohý

Vyskytuje se v Keni, Tanzanii, Namibii a jiných částech Jižní Afriky.

Jsou velmi plaší, takže ani v přírodě Afriky je není jednoduché spatřit.

Naštěstí si je ale můžete prohlédnout v ZOO Dvůr Králové.

Roku 1995 jich podle odhadů zbývalo už jen 2400.



Nosorožec sumaterský

Nejmenším druhem čeledi nosorožcovitých a druhý nejvzácnější nosorožec světa.

Nachází se v Sumatře.

Podobně jako ostatní nosorožci mají dobrý sluch, špatný zrak a dobrý čich.

Je jediný z Asijských druhů kteří mají dva rohy.



Kuba Kašpárek, 7.A

SCHOOL TIMES KVÍZ

1. Jak se jmenoval školní časopis ještě před tím, než byl přejmenován?

- a) Comtimes
- b) Masarykovi noviny
- c) Kom-times

2. Kolik dílů School Times vyšlo ještě před tímto vydáním?

- a) dva
- b) jeden
- c) tři

3. Kdo je šéfredaktor školního časopisu?

- a) paní učitelka Světlana Belšánová
- b) pan ředitel Jiří Veverka
- c) paní učitelka Eva Pelánová

4. O čem byl kvíz v minulém díle?

- a) o škole
- b) o Simpsonech
- c) o Futuramě



pixabay.com

5. Jaká paní učitelka byla na titulní straně minulého dílu?

- a) Petra Šustová
- b) Vladimíra Pálková
- c) Ludmila Jindrová

správné odpovědi pište na e-mail ferry.paleta@gmail.com



František Ignác Paleta, 5.A

Máme rádi Česko – česká literatura

1. Šaty jaké barvy nosí Fifinka ze Čtyřlístku?

- a) Fialové s bílými puntíky
- b) Růžovo-fialové



2. Jaké bylo Rumcajsovo původní povolání?

- a) Švec
- b) Krejčí

3. Koho si vzal Brouček z knihy Broučci od Jana Karafiáta?

- a) Janinku
- b) Berušku



4. Jak se jmenuje herec v loutkovém divadle?

- a) Loutkovodič
- b) Loutkoherec

5. Doplně název knihy Zdeňka Svěráka: Radovanovy

- a) Legrácky
- b) Radovánky



6. Kdo byly Cour a Courek?

- a) Myšáci
- b) Kocouři

7. Jak se jmenuje pošťák z Pošťácké pohádky od Karla Čapka?

- a) Kolbaba
- b) Kotera



8. Doplně název pohádky Boženy Němcové: Horákyně

- a) Veselá
- b) Chytrá

9. Kterou zbraní umí střílet Popelka ve filmu Tři oříšky pro Popelku?

- a) Kuší
- b) Lukem



10. Jak se jmenoval valach formana Šejtročka?

- a) Kudlička
- b) Žemlička

Správné odpovědi můžete posílat na kubajackkuba@gmail.com

Výherci získávají
drobnou odměnu!

Máme rádi Česko – všeobecný kvíz

1. Jak se nazývá chráněná krajinná oblast, ve které se nachází Koněpruské jeskyně?
2. Jak se jmenoval kouzelník na dvoře krále Václava IV.?
3. Jak se jmenuje jeskyně u Štramberka, kdysi obývaná pravěkými lovci, ale i zvířaty (např. jeskynním medvědem, lvem nebo hyenou)?
4. Která herečka ztvárnila naši neznámější filmovou Popelku?
5. Co se stalo po Sámově smrti s jeho říší?
6. Jaké dvě řeky se stékají u Mělníka?
7. Jaký panovník nechal postavit hrad Karlštejn?
8. Kdo byl majitelem hlavolamu Ježek v kleci v díle Jaroslava Foglara?
9. Na kterou planet se dostane létající Čestmír?
10. Ve kterém městě mají Taxisův příkop?

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI

1. Český kras
2. Žito
3. Šipka
4. Libuše Šafránková
5. rozpadla se
6. Labe a Vltava
7. Karel IV.
8. Jan Tleskač
9. Planeta květin
10. Pardubice



Kuba Herzog, 5.B

Básnické okénko



Lukáše Pavláška

PÍSEMKA

Co je hlavní město Čech?
Ježíš já mám ale pech
Ještě včera jsem to věděl
Když jsem doma s knížkou seděl
Neběhal jsem nikde venku
Učil jsem se na písemku

Kde protéká Vltava?
To je vážně otrava
V Brně nebo v Písku?
Koušu si propisku
Kdo tenhle test připravil
Tem mě vážně otrávil

Jaká řeka teče Prahou
Jsem ztracen i se svou snahou
Zvrátit temný osud
Co nade mnou visel dosud
Asi není vyhnutí
Bude další rupnutí

KVÍTKO

Můj spolužák Vítek
to je pěkný kvítek
na podzim i v létě
velmi pěkně kvete

Kvete velmi hlasitě
lítá při tom po bytě
kvete velmi znatelně
i ve školní jídelně

Kvetou z něj i učitelé
včetně pana ředitele
kvetem z tebe všichni
už prosím tě ztichni

Vítek dál si kvete
poletuje světem
to nezbedné dítě
je to naše kvítko

Tip na dobrou knížku

Průšvihy drzého (zá)školáka

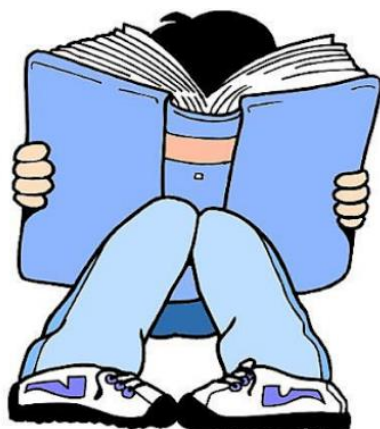
napsal: Láďa Hruška, ilustroval: Filip Škoda

Hlavní postava této knihy se jmenuje Mikoláš Marný neboli Miky. Chodí do 6. třídy a nesnáší učení a školu. Raději chodí ven s kámošema nebo seká doma latinu v obýváku s tabletem. Jeho stýc je učitelem na té samé škole. Občas má Miky díky němu drby ze sborovny. Miky nechodí jenom za školu, ale také před školu a to hlavně o víkendu. Školník totiž občas zapomene vypnout wifinu. Takže když Mikymu i kamarádům rodiče zakážou wifí doma, jdou kluci před školu. Každá kapitola je nazvána podle osoby ze školy např. Tahaček, Krátkej Fanouš, Modelka.

Kniha se mi moc líbila, je vtipně napsaná.

Přečetl jsem ji za dva dny.

Každému, kdo se chce pobavit ji doporučuji.



Kuba Herzog, 5.B

KOMIKS

František Vokoun



Karel Petříček

CIBUL- OVÉ

Království

Minule jste viděli:




MUSÍME SI
VYDĚLAT!!!!



PŘÍŠTĚ POSLEDNÍ DÍL
KONEC

PROZATÍM!

ZDROJ: OVER-
COOKED 2 



VÁŽNĚ!

Fanda Vokoun 5.A
Karel Petříček 5.A

Školní turnaj ve fotbale

Koncem listopadu se v komárovské sokolovně uskutečnil turnaj ve fotbale.

Turnaj hrálo z každé třídy 12 dětí. Ostatní děti, které se nezúčastnili turnaje, šly na procházku.

V 9:00 byl nástup v dolní části sokolovny. Po nástupu jsme se všichni přesunuli do horní části tělocvičny.

Na první fotbalové utkání nastoupili kluci. Poté se míče ujaly i holčičí sestavy.

Během celého turnaje bylo v dolní části sokolovny otevřené občerstvení.

Celý turnaj končil okolo 13:00 a zakončil se vyhlášením vítězů.

Vítěze si Natálka bohužel nezapsala, ani si je nepamatuje, takže můžeme jen odhadovat.

Natálie Erdingerová, 7.B



Adam Dobrý *z 9.B*

bronzový vítěz okresního kola dějepisné olympiády

Adame, vyhrál jsi 3. místo okresního kola dějepisné olympiády, všichni jsou tu na Tebe pyšní. Jak jsi se cítil při vyhlášení výsledků?
Z výsledků jsem byl hodně překvapený, jsem to nečekal, ani náhodou.

Jak hodnotíš testy?

Okresní kolo mi přišlo lehčí než kolo školní. Časově jsem to dával v pohodě, v tom problém nebyl. Čtvrt hodiny před limitem jsem měl hotovo.



Tak to všechna čest! Je něco, co bys změnil, co Ti nesedlo?

Jedna otázka mi dělala problém, jsem nevěděl... styly staveb, stavební slohy.

A co se Ti na testech líbilo nejvíc?

Nejvíc asi roky 1880 až 1920, nejlepší období. Jak je to moderní, tak to mi sedí.

Máš velký potenciál, Adame, už víš, co bys chtěl v životě dělat?

Zatím nemám představu, čím bych chtěl být.

Tak to vypadá na nějaké gymnázium. A co máš v plánu na jarní prázdniny?

Neplánuji nic zvláštního, asi budu v Praze, možná nějaké čtení na čtenářský deník.

Redakce School Times Ti přeje zasloužený odpočinek.

Děkuji Ti za Tvůj čas.

Ing., Mgr. Světlana Belšánová

Kdo umí, ten umí

Tak jako každý školní rok se i letos naše škola zúčastnila olympiád, které jsou určeny pro talentované děti nebo ty, kteří se zajímají o určitý obor a chtějí se v něm zdokonalovat.

Tradičně se děti v poměrně hojném počtu zúčastnily olympiády z českého jazyka. Kromě nezvykle pojatých úloh z jazyka si děti mohly vyzkoušet i to, jak jsou schopny napsat slohovou práci na téma, které předem neznají, a to v určeném čase a předepsané délce.

Do okresního kola pak postupují dva žáci s nejvyšším počtem bodů. Letos to byli Barbora Chowanioková a Adam Dobrý, který dosáhl v okresním kole na krásné sedmé místo.

K olympiádě z českého jazyka v posledních letech přibyla i olympiáda z dějepisu.

Do jejího školního kola se letos zapojilo 12 žáků. Polovina z nich se stala úspěšnými řešiteli (splnili úkoly na 60%).

Do okresního kola, které se konalo v Muzeu českého krasu v Berouně, postoupili Adam Dobrý a Kryštof Kaucký. Oba se stali úspěšnými řešiteli i v okresním kole.

Adam Dobrý z IX. B se umístil dokonce na třetím místě a postupuje do krajského kola, které se koná v březnu.

Gratulujeme a držíme palce.

Mgr. Jitka Matějková



Adam Hečl z 9.A

vítěz Simpsons kvízu

Bylo těžké kvíz vyřešit?

Ani ne, měl by to vědět každý, kdo to přečte.

Čekal jsi, že vyhraješ?

Ne, nečekal jsem to. Zkusil jsem to jen ze srandy.

Gratulujeme k výhře!

Kuba Herzog, 5.B

Vidíte, že vyhrát není těžké. Stačí se jen odvážit napsat do redakce a pak už jen čekat, zda vás vylosujeme.

PORADNA

pana OTAZNÍKA

aneb děti radí dětem

Ze začátku Vám chceme říct, že nikdo není žádný vševěda, abychom tady ze sebe dělali nějaké Bohy, nebo tak podobně... Prosím, berte nás jako Vaše kamarády, co Vám odpovídají na dotazy. Na poradnu je nás nově více, nicméně všichni vystupujeme pod štítkem pana Otazníka k zajištění anonymity a předcházení zbytečným posměškům.

Dobrý den, mám problém. Líbí se mi kluk, kterému je 20 let, ale fetuje a kouří. Nevím, co mám dělat.

Ahoj. Upřímně, přijde mi to trochu přitažené, ale pokud nežertuješ, zkusím Ti poradit... Já sám jsem nikdy tohle nezažil. Pokud se Ti ten kluk fakt hodně líbí, zkus mu třeba to fetování rozmluvit nebo doporučit léčbu, jde přeci o jeho zdraví. Na internetu je toho spousta. Zkus třeba <https://neocentrum.cz>. Jestli se líbíš i Ty jemu, určitě Tě nebude chtít ztratit a třeba na Tebe dá. Pokud ne, tak nestojí za to a zkus na něj zapomenout, nikdo by nechtěl žít s drogově závislou troskou.



pan Otazník, 5.A

Milá dívko, je od tebe moc hezké, že chceš svému chlapci pomoci, ale uvědom si, že tím na sebe bereš obrovskou zodpovědnost. Především je důležitá odpověď na moji otázku: „Víš vůbec ten chlapec o tom, že ho máš ráda?“

Pokud ano, a pokud má i on tebe rád, můžete spolu mluvit o tom, že bys mu ráda pomohla. Zkus navrhnout, aby ti dovolil oznámit to někomu dospělému. Buď jeho rodičům a nebo tvým rodičům, nebo učiteli jednoho z vás a nebo třeba tetě, strýci, komukoliv.... S ním byste si pak společně sedli a hledali cestu, která by byla přijatelná pro všechny strany. Bez dospěláka to však nezvládnete.

Pokud to ten chlapec neví, že ho máš ráda, nejspíš ani netuší, že bys mu chtěla jakkoliv pomáhat. Možná ani neví, že ty víš, že on bere drogy. No, to je pěkně zamotaná situace, že? V takovém případě však nevidím žádnou možnost, jak bys mu mohla pomoci. Pak tvá láska je jistě krásná a silná, ale nezmůže v tomto případě nic. Pak navrhuji nejdříve to chlapci říci, že jej máš ráda, a pak navázat na postup z bodu 1, bude-li on souhlasit.

Držím vám oběma palce!

školní psycholožka

Dobrý den. Mám "kamaráda", který se se mnou jeden den baví, ale druhý den je na mě hnusný. Co mám dělat?

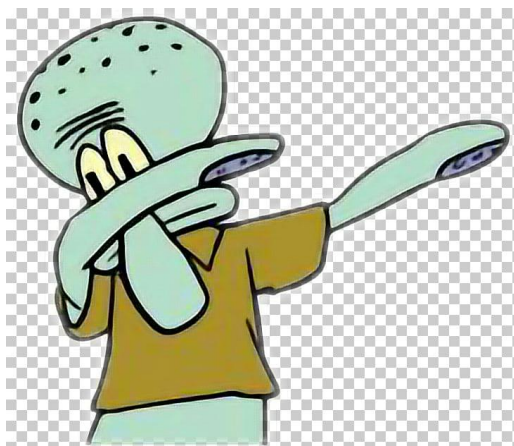
Ahoj. Mám to úplně stejně. Je to možná tím, že oba dva máte odlišné zájmy, nebo jste si prostě jenom nesedli. To se občas stává. Kamarádů běhá po světě spousta ;-)

pan Otazník, 5.A

Ahoj pane Otazníku. Mám problém, že mi nechutná jídlo ze školní jídelny.

Máš dvě možnosti kamaráde. Buď prostě nechod' do školní jídelny, nebo si neber moc velké porce. Taky si klidně přečti článek Náš škola - bod číslo 5... na straně 21.

pan Otazník, 5.A



takhle budete vypadat,
až Vám odpovíme :DD

Díky, že nám píšete své dotazy. Určitě píšete další i do příštího čísla. Rádi pomůžeme.

Svoje dotazy můžete vhazovat do schránky PORADNY zcela anonymně, nebo pod vymyšlenou přezdívkou.



Naše škola

5 bodů

co jste nejspíš nevěděli

Pro hodně z nás je normální, že chodíme do školy a vlastně ani neřešíme, jak škola funguje. Tady máte zajímavosti a informace o naší škole, co jste nevěděli.

1. Naše škola čítá zhruba 260 žáků,
přičemž každý rok přistoupí asi 15 nových.

2. Škola už stojí přes 90 let

ZŠ Komárov byla postavena roku 1929. Minulý rok byla oslava 90. výročí školy v Lidovém domě, kde třídy představili různé taneční, či herecké představení.

3. Máme 19 vyučujících, 3 vychovatelky školní družiny a 6 asistentek.
Samozřejmě pana ředitele Veverku a jeho zástupkyni Mgr. Lysou.

4. I když to někomu nemusí přijít, děje se u nás na škole celkem HODNĚ AKTIVIT.

(Alespoň oproti tomu, co jsem slyšel od lidí, kteří chodí na jiné školy, ano). Škola pořádá různé projekty, akce a kroužky. Jsou tu např. tvořivý Ferdík, flétny, klavír, sportovní hry, deskové hry, parkur, modeláři, pěvecký sbor, zahradnický kroužek a nesmím opomenout ani náš novinářský kroužek.

5. Školní jídelna stojí za to

Nemusí Vám chutnat všechno. Když se ale na chvíli zastavíte nad myšlenkou, co Vám nechutná ve škole, moc toho nenapočítáte.

Ještě předtím, než začnete pomlouvat jídla jídelny, řekněte si, že paní kuchařky (a za to jsme Vám vděční), vaří tato jídla pro více jak 200 žáků a dávají si na tom záležet.

Doufám, že Vám tento článek alespoň něco dal a že si budete říkat, že to není špatná škola.

František Ignác Paleta, 5.A

Sbohem

Kdo nás letos opustí?

Jedni odcházejí, jiní přicházejí. Hodně úspěchů v dalším studiu drazí devátáci. Nezapomeňte... ani my nezapomeneme.

