

Život v našem regionu

Časově tematický plán – celoroční rozvržení učiva

Školní rok 2016 – 2017

Škola: ZŠ TGM Komárov

Třída: 7. A, B

Vyučující: Mgr. Jiří Veverka

Časová dotace: 1 hodina týdně (celkem cca 36 hodin)

Na úrovni předmětu Život v našem regionu jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

Kompetence k učení.

- Učíme žáka uvádět věci a jevy do souvislostí.
- Učíme žáka vyvozovat závěry na základě posuzování, porovnávání, pozorování.
- Vedeme ho k získávání, třídění a užívání informací, poznávání a aplikaci dílčích metod.
- Učíme ho aktivnímu přístupu k ochraně zdraví, života a majetku

Kompetence k řešení problémů.

- Umožňujeme žákům vnímat nejrůznější situace, přemýšlet o jejich smyslu a příčinách na základě svého úsudku a zkušeností.
- Učíme je identifikovat problém, vytvářet si na něj vlastní názor, navrhnout řešení, popř. nést důsledky zvoleného způsobu řešení.
- Vytváříme podmínky pro samostatné, odpovědné a kritické myšlení.

Kompetence komunikativní

- Uvědoměle pracujeme na rozvoji slovní zásoby v osvojovaných tématech při pojmenovávání pozorovaných skutečností pro žákovu následnou efektivnější prezentaci vlastních názorů a výtvorů.
- Vytváříme podmínky pro rozvoj samostatného a sebevědomého vystupování a jednání u žáků, k efektivní a bezproblémové komunikaci i v méně běžných situacích, k poznávání a ovlivňování své jedinečnosti.
- Učíme je formulovat svůj názor a umět ho obhajovat.

Kompetence sociální a personální

- Učíme práci ve skupině, týmu, podílu na tvorbě příznivého klimatu, diskusi, respektování názorů druhých.
- Vedeme žáky k přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí.
- Zprostředkováváme žákům poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, ke kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání na základě společně vytvořených a přijatých nebo obecně uplatňovaných pravidel soužití, k plnění vlastních povinností a společných úkolů.

Kompetence občanské

- Ukazujeme potřebu respektování názorů a přesvědčení druhých, povinnost postavit se útlaku a diskriminaci, psychickému i fyzickému násilí.
- Učíme respektu k základním normám života společnosti a zákonům, rovněž pak k právům člověka, ukazujeme, že kromě práv má však člověk i povinnosti.
- Vedeme žáky k ochraně našich tradic a kulturního a historického dědictví.
- Ukazujeme na ekologické souvislosti a environmentální problémy.

Kompetence pracovní

- Vedeme žáky k využívání znalostí a zkušeností z ostatních předmětů – oborů.
- Utváříme u žáků pracovní návyky v jednoduché samostatné i týmové činnosti

Předmět: Život v našem regionu
Časová dotace: 1 hodina týdně (celkem cca 36 hodin)

Měsíc	Hod.	Tematický celek	Výstupy	Poznámky
září	4	Úvod do učiva R Místo, kde žijeme <ul style="list-style-type: none"> • poloha regionu • mapy regionu • plány, letecké snímky 	Charakterizuje region. Ukáže region na mapě, umí ho popsat. Zná okolí regionu. Pozná místo, kde žije, orientuje se v něm.	MPV - zeměpis
říjen	3	Hodnota přírody <ul style="list-style-type: none"> • příroda a život člověka • voda a vzduch • půda a les, ochrana přírody 	Dokáže popsat přírodní charakteristiku regionu, všímá si odlišností od ostatních regionů státu. Uvědomuje si potřebu ochrany přírody, aktivně ji realizuje.	MPV – přírodopis, zeměpis
listopad	4	Historie, kultura, tradice <ul style="list-style-type: none"> • historie regionu • minulost městyse • Paměť přírody, ochrana památek (UNESCO) 	Zná základní historická fakta o regionu a místě, kde žije. Pozná typické památky z historie regionu. Buduje si prostřednictvím poznávání historie vztah ke kořenům.	MPV – občanská výchova, dějepis
prosinec	3	Lidé v našem regionu <ul style="list-style-type: none"> • populace stárne • jací jsme • lidé a zaměstnání 	Dokáže vyhledat data pro zjišťování vývoje populace. Zná základní strukturu obyvatel v místě, kde žije.	MPV – občanská výchova, dějepis
leden	4	Města, městečka, vesnice <ul style="list-style-type: none"> • obce v ČR • obce a jejich struktura a funkce • jak žijeme u nás 	Zná základní právní normy společnosti. Dokáže interpretovat vybraná ustanovení zákona o obcích a porovnat je s praxí.	MPV – občanská výchova,
únor	3	Města, městečka, vesnice <ul style="list-style-type: none"> • venkov a město • naše krajské město • hlavní město Praha 	Umí porovnat prostřednictvím SWOT analýzy výhody a nevýhody života na venkově a ve městě. Zná význam krajských měst. Prokáže základní znalosti o hlavním městě.	MPV – občanská výchova, zeměpis
březen	3	Hospodářství <ul style="list-style-type: none"> • nerostné suroviny • průmysl v regionu • zemědělství v regionu 	Prokáže základní orientaci, zná základní firmy regionu. Dokáže logicky odvodit hospodářskou strukturu regionu. Umí využívat dostupné informace.	MPV – zeměpis, přírodopis, dějepis
duben	4	Kulturní, zdravý a příjemný život <ul style="list-style-type: none"> • doprava • služby, cestovní ruch • kultura • životní styl 	Prokáže základní orientaci v oblasti kultury v regionu. Umí vysvětlit význam služeb pro život obyvatel. Umí posoudit prvky zdravého životního stylu.	MPV – zeměpis, přírodopis, dějepis
květen	4	Budoucnost <ul style="list-style-type: none"> • globální problémy 	Na základě pozorování a vyhodnocení dat umí vyvozovat závěry.	MPV – zeměpis, přírodopis, dějepis

		<ul style="list-style-type: none"> • trvalá udržitelnost • Prognóza +15 		
červen	4	Genius loci <ul style="list-style-type: none"> • vyhodnocení projektu Opakování	Buduje si vztah k regionu, zná jeho základní charakteristiku, umí připravit prezentaci.	MPV – občanská výchova