

**ZŠ T. G. Masaryka Komárov, okr. Beroun
Sokolovická 260, Komárov, 267 62**



PLÁN HLAVNÍCH ÚKOLŮ

**pro školní rok
2021 / 2022**

Zpracoval
Mgr. Jiří Veverka a kol.
ZŠ TGM Komárov

září 2021

OBSAH

ÚVOD		3
KAPITOLA 1	OBLAST VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	4
KAPITOLA 2	OBLAST EKONOMIKY	5
KAPITOLA 3	OBLAST SPRÁVY MAJETKU	6
KAPITOLA 4	OBLAST KOMUNIKACE, PR A INFORMACÍ	7
ZÁVĚR		8
SEZNAM VYBRANÝCH PŘÍLOH		9
SEZNAM ZKRATEK		9

ÚVOD

Ve vazbě na dlouhodobý záměr rozvoje ZŠ T. G. Masaryka Komárov (dále jen „škola“) byl zpracován na školní rok 2021 – 2022 Plán hlavních úkolů (dále jen „PHÚ“ nebo „plán“). Dokument byl projednán a schválen pedagogickou radou 20. 9. 2021.

Plán je sestaven s ohledem na první zkušenosti s trvale se měnící epidemiologickou situací a s potřebou na ni reagovat, a to s primárním cílem minimalizovat dopady na oblast vzdělávání žáků.

Podkladem pro PHÚ jsou zejména úkoly stanovené zřizovací listinou, střednědobý plán organizace, úkoly vyplývající z koncepčních a dalších materiálů MŠMT. Plán hlavních úkolů je zpracován s důrazem na odbornou činnost. Je vystavěn standardním způsobem, členěn do jednotlivých kapitol. Text kapitol je stručný, jednoznačný, dílčí kapitoly obsahují úvod, který vytyčuje dílčí cíle v dané oblasti.

Činnost školy je v PHÚ směřována do čtyř oblastí, kterou jsou:

- oblast výchovy a vzdělávání,
- oblast ekonomická,
- oblast správy majetku,
- oblast komunikace a informací.

Plán hlavních úkolů je sestaven jako otevřený dokument, který je možno průběžně aktualizovat a doplňovat, a to především s ohledem na probíhající epidemiologickou situaci a další potřeby zřizovatele – Městysu Komárov.

Dokument vychází z právních předpisů pro oblast školství, doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále jen „MŠMT“), materiálů České školní inspekce (dále jen „ČŠI“), metodických materiálů Národního pedagogického institutu České republiky (dále jen „NPI“), materiálů a podnětů zřizovatele a dalších podkladových materiálů.

KAPITOLA 1

OBLAST VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání, resp. výchovně vzdělávací oblast je pro každou školu a školské zařízení prioritní činností. V průběhu minulých dvou školních roků byla tato oblast výrazně ovlivněna epidemiologickou situací. Škola reagovala na tuto situaci rychlým nastavením podmínek pro distanční výuku. Distanční výuka je zajištěna systémově, prostřednictvím aplikace Google Workspace.

Na základě střednědobého plánu rozvoje školy a s ohledem na potřeby žáků a žákyň byly stanoveny 4 základní okruhy:

Vyrovňování výpadku v důsledku distanční výuky, kde cílem je minimalizovat nejen deficit v oblasti znalostní, ale rovněž v oblasti sociální. Nástroji pro oblast jsou

- plán doučování, PI, SPP,
- jazyková příprava cizinců,
- podpora ze strany školní psycholožky,
- dokončení projektu Šablony II a zahájení Šablony III.

Tvorba nového ŠVP, který by měl v souladu s dokumentem Strategie 2030+ nastavit podmínky a výstupy pro modernizaci vzdělávacího procesu na škole. Jedná se o zásadní dokument, proto v letošním roce dojde k zahájení cca dvouleté práce. Sestavení nového ŠVP vychází z následujících podmínek, kdy škola

- sleduje potřeby žáků a vyhodnocuje možnosti školy,
- přináší nové komponenty a rozvrstvení výuky,
- zajišťuje informace a komunikaci s veřejností.

DVPP a jiná doplnění vzdělání jsou vnímány jako důležitá podmínka pro trvalý rozvoj pedagogů a dalších zaměstnanců školy, kvality poskytovaných služeb a jako důležité podmínky pro nastavení a nastartování výuky podle nového školního vzdělávacího programu. Prioritními jsou

- oblast ICT,
- posílení předmětových didaktik,
- problematika práce se žáky a žákyněmi se ŠVP,
- proškolení v práci s novou technikou

Rozvoj mimoškolních aktivit, resp. oblasti zájmového vzdělávání, vnímáme jako velkou příležitost pro zkvalitnění výchovně vzdělávacích aktivit školy. Tato oblast dokáže daleko intenzivněji a cíleně rozvíjet nadání, talent, počítá se se zvyšující se rolí školní družiny. Formy a metody práce v této oblasti jsou pestřejší a rozmanitější. Při její realizaci škola nadále počítá se spoluprací s dalšími školami a školskými zařízeními, část aktivit bude zajišťovat s využitím vlastních zdrojů. Cílem jsou především

- sociální rozměr rozvoje žáků a žákyň a primární prevence,
- vedení k aktivnímu trávení volného času,
- podpora talentu a nadání.

KAPITOLA 2

OBLAST EKONOMIKY

Turbulentní doba, která provází poslední dva školní roky, přináší změny rovněž do ekonomické a hospodářské oblasti. Ekonomické predikce pro závěr letošního roku a zejména pro rok 2022 ukazují na potřebu přenastavení priorit v dílčích oblastech. Především se bude jednat o příspěvek zřizovatele, ze kterého jsou hrazeny provozní náklady a náklady na udržování majetku, u příspěvku ze státního rozpočtu nejsou výrazné výkyvy předpokládány. Jako příležitost je vnímáno posilování rozpočtu z jiných zdrojů, především pak z jednotlivých projektů OP VVV, MAS Brdy, IROP, apod. Cílem oblasti je nastavení rozpočtu v reálné hladině, která zabezpečí klidný chod školy. Pro letošní školní rok jsou nastaveny následující priority.

Příprava rozpočtu pro rok 2022, ve kterém budou nastaveny reálné objemy, vytvořeny podmínky pro plnou realizaci výchovně vzdělávací oblasti, včetně dokončení realizace výměny učebnic a obnova učebních pomůcek, zabezpečen provoz školy a údržba majetku. Tyto cíle budou konkretizovány v rozpočtech v

- oblasti mzdové (příspěvek ze státního rozpočtu),
- oblasti provozní (příspěvek zřizovatele),
- oblast učebnic a učebních pomůcek (příspěvek ze státního rozpočtu i zřizovatele).

Investice pro rok 2022 byly předběžně konzultovány se zřizovatelem. Prioritou pro školu jsou

- dokončení rekonstrukce podlah ve zbývajících učebnách,
- osazení umyvadel ve zbývajících třídách,
- projektová příprava sportovní haly,
- zpracování záměru polytechnického pracoviště,
- příprava na modernizaci a rozšíření školní kuchyně.

Školní jídelna

- trvalý monitoring nákladů a příjmů za školní stravování,
- realizace projektů Mléko do škol a Ovoce do škol,
- realizace projektu Happysnack (zdravá výživa).

KAPITOLA 3

OBLAST SPRÁVY MAJETKU

Hlavním úkolem pro rok 2022 bude realizace zhodnocení účelnosti a využívání majetku a jeho uložení. V této oblasti je potřebné zmínit i skutečnost přechodu na elektronickou evidenci majetku, což zjednoduší a zpřehlední jednotlivé skupiny majetku, zároveň umožní jeho efektivnější užívání. Nedílnou součástí agendy bude trvalý monitoring ve vybraných oblastech, především pak sledování spotřeby elektrické energie, plynu a vody.

Dojde k aktualizaci plánu velké údržby, zejména s ohledem na potřeby v oblasti hygieny a ochrany zdraví. Zcela nově je do sféry správy majetku včleněna agenda zdravotních ochranných pomůcek.

Provedení hloubkové inventarizace s cílem

- převedení na elektronickou inventarizaci,
- vyřazení nepotřebného materiálu,
- aktualizace procesního nastavení při nákupu nového zboží.

Oblast správy majetku

- údržba a opravy

- vybavení dílny potřebnými nástroji
 - malování chodeb, schodiště a školní jídelny
 - výměna žaluzií v učebnách
 - zpracování studie úpravy vestibulu a chodeb

- péče o budovu a přilehlé pozemky

- vnější výzdoba školy (Vánoce, Velikonoce, roční období, apod.),
 - prořez v zahradě školy,
 - ostatní významné dny

Trvalý monitoring

- spotřeba plynu, vody a elektřiny
- revize (BOZP a PP)

Ochranné prostředky

- dokončení zdravotní místnosti,
- nákup a doplňování ochranných zdravotních pomůcek,

KAPITOLA 4

OBLAST KOMUNIKACE, PR A INFORMACÍ

Relativně nová oblast práce školy, jejíž význam byl doceněn především v období uzávěr. Cílem této aktivity je prohloubení komunikace s rodiči, resp. se zákonnými zástupci žáků, předávání materiálů, komunikace se žáky apod.

Nedílnou součástí je informovat veřejnost o podstatných událostech ze života školy. V této kapitole je rovněž naznačen i přesah běžné komunikace a PR, a to v oblasti správy ICT a soustředění administrativy do jednoho místa.

Informační a komunikační oblast

- vedení webových stránek a facebookového profilu školy, včetně aktualizace zabezpečení podílu žáků na obsahu

- elektronická nástěnka ÁMOS – zdroj informací uvnitř školy

 - trvalá aktualizace údajů

 - propojení s webem

 - propojení s on-line učebnami

- podíl na správě ICT

 - tvorba mapy ICT techniky

 - zabezpečení provozu kopírek, skenerů a tiskáren

 - sledování softwaru – licence, apod.

- PR

 - propagace v médiích

 - zabezpečení propagačních materiálů a předmětů

 - podíl na organizaci významných akcích školy

 - tvorba fotobanky

Administrativní služba

- aktualizace procesního nastavení

- vedení spisové služby

- vedení „sdíleného disku“

- vedení agendy Covid

- podíl na přípravě podkladových materiálů pro jednání,

- vyhotovování zápisů apod.

ZÁVĚR

Plán uvádí pouze hlavní úkoly v dané oblasti a v daném roce. Škola samozřejmě plní ostatní úkoly, které jí stanovují příslušné právní předpisy a další dokumenty.

V současnosti lze těžko předjímat, jakým způsobem a s jakou intenzitou zasáhnou školu omezení a opatření, která budou přijímána ve vazbě na vývoj epidemiologické situace. Snahou bylo připravit dokument, který je variabilní a úkoly v něm stanovené jako reálné.

Plán hlavních úkolů je dále rozpracováván do konkrétní podoby v reakci na potřeby žáků a žákyň, pedagogů a dalších zaměstnanců školy. Jedná se o plány metodických sdružení, předmětových komisí a dalších agend. Do činnosti školy je dále samozřejmě možné zapracovat potřeby a požadavky zřizovatele, rovněž i tak i školské rady.

Součástí plánu jsou i přílohy, které dokumentují ostatní zásadní aktivity školy.

SEZNAM PŘÍLOH

1. Plán školní družiny
2. Plán činnosti výchovného poradce
3. Plán činnosti školního psychologa

SEZNAM ZKRATEK

BOZP	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
ČŠI	Česká školní inspekce
ICT	informační a komunikační technologie
IROP	integrovaný regionální operační program
MAS Brdy	místní akční skupina Brdy
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NPI	Národní pedagogický institut
OP VVV	operační program Věda, výzkum, vzdělávání
PHÚ	plán hlavních úkolů
PP	požární prevence
SVP	speciální vzdělávací potřeby
ŠVP	školní vzdělávací program

PŘÍLOHA 1

Celoroční plán činnosti školní družiny 2021/2022

MĚSÍC	FORMULACE ČINNOSTI
ZÁŘÍ	Seznamujeme se s lidmi, kteří ve škole pracují a s prostorami školy
	Zdobíme školní družinu
	Na vycházce se seznamujeme s důležitými objekty obce (OÚ, knihovna, pošta, lékař, pož. zbrojnice...)
	Představujeme povolání
	Cvičíme se ve správném stolování
	Využíváme listy stromů a přírodniny pro koláže
	Projektový den: Houbování, znalosti o přírodě
ŘÍJEN	Vyprávíme si, malujeme naši rodinu
	Rozliš. příbuzenské vztahy, zjišťujeme jmeniny a naroz. blízkých
	Pozorujeme přírodu a pouštíme draky
	Prohlížíme fotografie, hledáme rozdíly pro jednotlivá věková období
	Celodruž. vědomostní soutěž – Den zvířat
LISTOPAD	Čteme na pokračování
	Vyprávíme si o knížkách a kreslíme k nim ilustrace
	Tančíme a zpíváme si
	Cvičíme paměť, pozornost, postřeh soustředěnost a tvořivé myšlení
	Čteme pohádky, říkadla, hádanky, jazykolamy
	Projektový den: Podzimní hry (Halloween)
PROSINEC	Mluvíme o lidových tradicích, zpěv koled – celodružinové Čertovské řádění
	Vyrábíme dárečky pro své blízké
	Čteme si o dětech z jiných zemí, čteme pohádky
	Zdobíme prostory školy, vyrábíme přáníčka
LEDEN	Pozorujeme stopy zvěře na sněhu, hry na sněhu, zimní sporty
	Soutěžíme ve znalostech o přírodě
	Připravujeme přírodovědnou soutěž a ekologický kvíz
	Pozorujeme přírodu – zvířata v zimě
	Pomáháme zvířátkům přežít zimu, péče o ptáky v zimě – výroba krmítek
	Projektový den: Ochrana zdraví a první pomoc
ÚNOR	Hrajeme si na malíře, malujeme portrét kamaráda
	Poznáváme se navzájem (hlasem, hmatem)
	Besedujeme o možnostech správného využití času
	Plánujeme správný režim jednoho běžného dne
	Masopust – celodruž. akce
BŘEZEN	Pohádkování – měsíc knihy
	Vyprávíme si o lidových zvycích – velik. dekorace
	Soutěžíme na téma: Mé tělo a jak jej znám
	Pozorování jarní přírody, jarní výzdoba
	Kontrolujeme běžnou denní hygienu
	Učíme se pomáhat v kuchyni

DUBEN	Cestujeme kolem světa, poznáváme jiné světadíly
	Povídáme si a malujeme dopravní prostředky, značky
	Třídíme odpad
	Besedujeme o tom, jak člověk škodí nebo prospívá přírodě, vycházky do přírody
	Čarodějnický den
	Projektový den: Doprava, znalosti cyklistiky
KVĚTEN	Soutěžíme a závodíme (celodružinová olympiáda), hry na hřišti
	Pozorujeme přírodu, péče o zeleň
	Soutěžíme ve smyslovém poznávání (čich, chuť, hmat)
	Zpíváme a hrajeme pohybové hry
ČERVEN	Den dětí
	Mluvíme o vandalismu, uklízíme a opravujeme poškozené hry
	Cvičíme naše smysly - Kimovy hry

Vypracovaly vychovatelky ŠD.

Plán výchovného poradenství školní rok 2021/ 2022

Obsah:

Úkoly výchovného poradenství ve školním roce

Časový harmonogram

Vypracovala:

Mgr. Iva Jílková, výchovný poradce

Úkoly výchovného poradenství ve školním roce 2021/2022

1. V oblasti vzdělávání

Péče o žáky – se speciálními vzdělávacími potřebami

- ohrožené rizikem školní neúspěšnosti
- zdravotně postižené
- talentované

2. V oblasti výchovy

Péče o žáky - s výchovnými problémy

- s poruchami chování
- se znaky sociální nepřizpůsobivosti
- v náročných životních situacích

3. Podpora profesní orientace žáků a poradenství k volbě povolání

4. Metodická, informační a poradenská činnost pro ostatní pedagogické pracovníky, spolupráce s třídními učiteli, asistenty pedagoga a školním psychologem

5. Informační a poradenská činnost pro žáky a rodiče

6. Spolupráce při tvorbě, realizaci a vyhodnocování školních preventivních programů

7. Spolupráce s pracovníky specializovaných pracovišť a dalšími partnery

8. Vedení záznamů o výchovných problémech žáků

Časový harmonogram

Září

1. Kontrola evidence žáků s SVP a doplnění o nové žáky
2. Kontrola platnosti doporučení u žáků s SVP
3. Spolupráce s třídními učiteli na tvorbě IVP, spolupráce s asistenty pedagogů
4. Určení konzultačních hodin pro žáky a rodiče
5. Aktualizace nástěnek a informace žákům o umístění schránky důvěry
6. Zajištění účasti zástupce ÚP a zástupců SŠ na schůzce s rodiči žáků 9. tříd
7. Seznámení žáků 9. ročníku s akcemi k volbě povolání
8. GO kurz pro žáky 6. ročníku – RS Svatý Štěpán - 13.9. - 15.9.2021
9. Projednávání IVP a poskytování PO s rodiči žáků s SVP
10. Koordinace požadavků na žáky 6. ročníku (přechod na 2. st.) - metodické sdružení
11. Zpracování strategie preventivního programu ve spolupráci s metodikem prevence

Říjen

1. Práce se žáky 9. ročníku – volba povolání - poskytovat poradenskou činnost
2. Projednání způsobu hodnocení a klasifikace žáků s SVP
3. Vypracování plánů podpory žákům potřebující pomoc - poskytování PO 1
4. Projednání IVP s rodiči žáků s SVP
5. Monitorovat zájem žáků o studium na SŠ
6. Předběžný zájem žáků o studium na SŠ s talentovou zkouškou
7. Účast na poradě o středních školách na IPS ÚP – převzetí aktuálních materiálů
8. Účast žáků 9. ročníku na Burze středních škol

Listopad

1. Organizace setkání rodičů vystupujících žáků se zástupci SŠ, ÚP
2. Pomoc při volbě SŠ, zejména nerozhodnutým žákům
3. Návštěva IPS ÚP Beroun - volba povolání
4. Vyplnění a odeslání přihlášek na SŠ s talentovou zkouškou
5. Účast na poradě VP v PPP Hořovice
6. Aktualizace nástěnky k volbě povolání, přehled DOD
7. Společně s metodikem prevence sledovat projev záškoláctví a časté absence

Prosinec

1. Kontrola platnosti doporučení z PPP u žáků s SVP
2. Aktualizace nástěnky k volbě povolání
3. Podchycení zájmu žáků 5. ročníku o studium na víceletém gymnáziu
4. Kontrola a vyhodnocení plánů podpory - poskytování PO 1

Leden

1. Přihlášky na SŠ, instrukce k jejich vyplnění
2. Přijímací zkoušky na umělecké školy
3. Hodnocení 1. pololetí z hlediska prospěchu a chování
4. Sledování absence žáků, projevy záškoláctví – spolupráce s metodikem prevence
5. Kontrola plnění IVP a poskytování PO
6. Kontrola evidence žáků s SVP

Únor

1. Přihlášky na SŠ, informace žákům k vyplnění a odeslání přihlášek
2. Předání zápisových lístků rodičům žáků 9. ročníku
3. Práce s nadanými žáky, účast na olympiádách a soutěžích
4. Konzultace výchovných problémů v PPP v Hořovicích
5. Spolupráce s pracovníky specializovaných pracovišť

Březen

1. Informace o přijímacím řízení
2. Předání zápisových lístků rodičům žáků 9. ročníku
2. Kontrola plnění preventivního programu - spolupráce s metodikem prevence
3. Rozhovory se žáky 8. ročníku – jejich představy o studiu na SŠ
4. Vypracování přehledu o přihláškách vystupujících žáků

Duben

1. Kontrola platnosti doporučení PPP u žáků s SVP
2. Účast na poradě VP v PPP Hořovice
3. Zápis žáků do 1. ročníku
4. Vyhodnocení plánů podpory, návrhy na vyšetření žáků v PPP
5. Vyhledávání a podchycení talentů (zájm. kroužky, účast na soutěžích)
6. Sledování absence žáků, projevy záškoláctví společně s metodikem prevence

Květen

1. Zpracování údajů o přijímacím řízení na střední školy
2. Hodnocení výsledků přijímacího řízení, úspěšnost žáků, odvolání
3. Beseda L. Frýdlové (ÚP Beroun – IPS) se žáky 8. ročníku o volbě povolání
4. Informace o připravovaném GO kurzu (5. ročník)

Červen

1. Vyhodnocení plánu výchovného poradenství a preventivního programu
2. Vyhodnocení plánů podpory a práce se žáky s SVP
3. Vyhodnocení IVP žáků
4. Kontrola platnosti doporučení PPP u žáků s SVP
5. Zhodnocení péče o žáky s SVP a talentované žáky
6. Příprava GO kurzu v příštím školním roce (5. ročník), schůzka s rodiči

V tomto školním roce nejsou v plánu zařazené besedy žáků se zástupci jednotlivých středních škol, návštěvy různých podniků (Mubea, Buzuluk,..) a SŠ pro žáky 9. ročníku z důvodu přísnějších opatření (Covid). Také není zatím jasné, zda proběhnou Dny otevřených dveří klasickou formou nebo on-line.

Průběžně

- spolupráce s třídními učiteli, metodikem prevence, školní psycholožkou a ostatními pedagogickými pracovníky a s asistentkami pedagogů
- pomoc začínajícím učitelům při práci se žáky s SVP
- pomoc vyučujícím Pč v 8. a 9. ročníku – volba povolání
- sledování problémových žáků, žáků s SVP, se znaky sociální nepřizpůsobivosti, v náročných životních situacích
- vedení evidence přestupků žáků
- hospitační činnost v třídách s problémovými dětmi
- sledování negativních sociálních projevů (šikana, agresivita, záškoláctví, závislosti apod.)
- programy zaměřené na podporu rozvoje osobnosti žáků (prevence negativních jevů v sociálním vývoji)
- účast na školeních týkajících se inkluze, volby povolání, problematiky drog a jiných závislostí
- besedy se žáky
- spolupráce a příprava besed s odbornými pracovníky (okresní metodik prevence, PPP, Policie ČR – kriminalita mládeže, sociální odbor MěÚ Hořovice)
- soustavné a systematické sledování schránky důvěry – pomoc žákům s jejich problémy

PŘÍLOHA 3

Plán práce školní psycholožky pro školní rok 2021/2022

září 2021

konzultace s třídními učiteli a zjištění jejich potřeb pro práci

říjen 2021

spolupráce s třídními učiteli na zadaných tématech a problémech, vypracování jednoduchého anonymního dotazníku pro žáky v těch třídách, kde bude třeba zjistit aktuální situaci v kolektivu; dotazník by měl pokrýt několik základních okruhů: jsem ve své třídě spokojený, jak se mi v ní pracuje, jak se v ní cítím bezpečně, co bych si přál, aby se změnilo

návštěva 1. tříd a ověření školní zralosti u eventuálních problematických žáků a žákyň

listopad 2021

dle potřeby zjišťování klimatu ve třídách standardizovaným sociometrickým nástrojem, kde to bude třeba na základě anonymní předcházející dotazníkové akce v říjnu. V listopadu by měla být ustálena adaptace žáků na novou třídu, eventuální změnu kolektivu oproti předchozímu školnímu roku a adaptace na změnu vyučujících (nutný speciální souhlas rodičů, to už nebude anonymní)

prosinec 2021

práce s výsledky z předcházejících měsíců, spolupráce s výchovným poradcem a metodikem prevence, vypracování společných dokumentů poradenského pracoviště školy, příprava na konec pololetí, program prevence šikany a prevence závislosti na digitálních technologiích, program finanční gramotnosti (dle zájmu a potřeby školy)

leden až březen 2022

působení dle potřeby a zadání, návrh tematických besed pro žáky (digitální technologie a život s nimi, stres a jak se s ním vyrovnat, prevence šikany, drogy a jejich zneužívání, jak se správně učit, a další)

duben až červen 2022

spolupráce na přijímacím řízení pro 1. ročník a spolupráce s 9. ročníky při přípravě na přijímací zkoušky, práce se stresem, přednášky na toto téma pro žáky, dále dle zadání školy

celoročně: konzultační hodiny pro učitele, rodiče i žáky