

MATEMATIKA 2. ročník

***rozšiřující učivo sčítání a odčítání čísel v oboru do 20 s přechodem desítky**

***řešení složitějších slovních úloh v oboru do 20**

***měření délek na cm**

***vztahy mezi sčítáním a odčítáním**

Září

Opakování učiva z 1. ročníku (sčítání a odčítání v oboru do 20).

Sčítání do 20 s přechodem přes desítku

Úvod do geometrie – geom. pojmy: vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, hned před, hned za

- rovinné obrazce: trojúhelník, čtverec, kruh, obdélník

- tělesa: krychle, kvádr, válec, koule

Říjen

Odčítání v oboru do 20 s přechodem přes desítku.

Numerace, porovnávání, orientace na číselné ose, psaní čísel 0-100.

Poznáváme geometrické tvary: orientace v čase.

Listopad

Řada čísel 0-100.

Sčítání v oboru 0-100 bez přechodu přes desítku.

Sčítání desítek.

Přičítáme jednotky. Záměna sčítanců.

Desítky, jednotky.

Metr, centimetr $1\text{m} = 100\text{cm}$

Měření délky. Úlohy v praxi.

Prosinec

Odčítání v oboru do 100 bez přechodu přes desítku.

Desítky, jednotky.

Orientace v čase. Římská čísla.

Leden

Počítáme do 100 s přechodem přes desítku.

Geometrické obrazce.

Sčítání stejných sčítanců. Příprava na násobilku.

Písemné sčítání a odčítání v oboru do 100.

Měření délek na délky (centimetry), vytváření slovních úloh v praxi.

Únor

Procvičování počítání z paměti. Číslo sudá a lichá.

Úsečka. Lomená čára. Délka úsečky – měření, odhad, rýsování.

Kreslení křivých a rovných čar.

Březen

Počítání do 100 s přechodem přes desítku v oboru do 100. Slovní druhy.

Řešení praktických úloh.

Porovnávání čísel, číselná osa.

Násobení jako opakované sčítání.

Řada násobků daného čísla.

Seznámení s násobkou. Řešení a vytváření slovních úloh.

Duben

Spoje násobek 2,3.

Seznámení s dělením v oboru do 30.

Řešení praktických úloh bez plné automatizace.

N-krát více, n-krát méně.

Řešení praktických úloh v praxi.

Označení bodů a úseček – seznámení.

Užití stavebnic, modelování.

Květen

Počítání do 100 s přechodem přes desítku v oboru do 100.

Spoje násobek (násobení, dělení) 2, 3, 4, 5.

-seznamování, užívání početních výkonů při řešení praktických úloh bez plné automatizace.

Modelování těles. Označení bodů a úseček.

Červen

Shrnutí a procvičování učiva.

