

TÉMA	ČASOVÝ PLÁN
SHRnutí A OPAKOVÁNÍ UČIVA 6. ROČNÍKU Úhel Trojúhelníky Desetinná čísla Dělitelnost	září – ½ listopadu
ZLOMKY Opakování zlomků Rozšiřování a krácení zlomků Zlomky, desetinná čísla, smíšená čísla Porovnávání zlomků Operace se zlomky Složené zlomky Shrnutí a opakování <i>OSV/OR – rozvoj schopností poznávání</i> <i>OSV/MR – řešení problémů a rozhodovací dovednosti</i>	1/2 listopadu - leden
CELÁ ČÍSLA Úvod do celých čísel Absolutní hodnota Porovnávání celých čísel Sčítání a odčítání celých čísel Násobení a dělení celých čísel Shrnutí a opakování <i>OSV/OR – rozvoj schopností poznávání</i> <i>OSV/MR – řešení problémů a rozhodovací dovednost</i>	únor
RACIONÁLNÍ ČÍSLA Úvod do racionálních čísel Porovnávání rac. čísel Sčítání a odčítání racionálních čísel Desetinný rozvoj racionálního čísla Násobení a dělení racionálních čísel Shrnutí a opakování <i>OSV/OR – rozvoj schopností poznávání</i> <i>OSV/MR – řešení problémů a rozhodovací dovednosti</i>	březen

OPAKOVÁNÍ Z GEOMETRIE

březen

Jednotky délky, obsahu, objemu
Trojúhelník
Krychle, kvádr
Středová souměrnost

SHODNOST

duben

Shodnost geometrických útvarů
Shodnost trojúhelníků
Věta sss, sus, usu
Středová souměrnost

OSV/OR – rozvoj schopností poznávání

OSV/MR – řešení problémů a rozhodovací dovednosti

POMĚR, PŘÍMÁ A NEPŘÍMÁ ÚMĚRNOST, PROCENTA

duben – ½ května

Poměr
Krácení a rozšiřování poměru
Změna čísla v daném poměru
Měřítko plánu a mapy
Dělení celku v daném poměru
Pravoúhlá soustava souřadnic
Přímá úměrnost
Nepřímá úměrnost
Trojčlenka
Shrnutí a opakování

OSV/OR – rozvoj schopností poznávání

OSV/MR – řešení problémů a rozhodovací dovednosti

ROVNOBĚŽNÍK, TROJÚHELNÍK, LICHOBĚŽNÍK, HRANOL

½ května – červen

Čtyřúhelníky a rovnoběžníky
Výšky a úhlopříčky rovnoběžníku
Kosodélník a kosočtverec
Konstrukce rovnoběžníku
Obvod a obsah rovnoběžníku
Obsah trojúhelníku
Lichoběžník
Konstrukce lichoběžníku
Obvod a obsah lichoběžníku

OSV/OR – rozvoj schopností poznávání

OSV/MR – řešení problémů a rozhodovací dovednosti

ZÁVĚREČNÉ OPAKOVÁNÍ

červen