

# Celoroční rozvržení učiva – časově tematický plán

## 7. ročník ZŠ / 2. ročník osmiletého gymnázia

škola:

třída:

vyučující:

### **Český jazyk – mluvnice – 2 hodiny týdně (celkem asi 74 hodiny)**

Hodinové dotace	Tematický celek	Nové termíny a cíle	Poznámky
<b>září</b>			
	Souvětí, VH a VV Opak. 6. ročníku Nauka o významu slov Úvod, význam slova Slova jednoznačná a mnohoznačná	grafické znázornění vět rozvíjení pozitivního vztahu k mateřskému jazyku určování věcných významů slov práce se SSČ vyhledávání slov jednoznačných a mnohoznačných	Opakujeme podle cvič. v prac. sešitu  prověřovací práce
<b>říjen</b>			
	Slovo a sousloví rčení	vyhledávání rčení, vysvětlování (využití v mluvených projevech)	
	Synonyma, homonyma, antonyma Slova citově zbarvená	užívání ve větách volba vhodných slov využívání ve slohových a literárních útvarech	Diktát č. 1
	Odborné názvy, historismy, neologismy	využívání termínů z ostatních vyučovacích předmětů	literární text
<b>listopad</b>			
	Nauka o tvoření slov	chápání jazyka jako svébytného historického jevu	
	Slovní zásoba a její obohacování	uvádění názvů osob, zvířat, prostředků, dějů, vlastností atd. práce s PČP	OSV/SR-KOM
	Slovotvorba krok za krokem	slovo základové; slovo odvozené, slovotvorný základ, slovotvorný prostředek	
	Způsob tvoření slov - odvozování	různé způsoby tvoření slov – jejich rozlišení	
	- skládání	rozpoznání přenesených pojmenování, zvláště ve frazémech	
	- zkracování	užívání složenin rozlišování zkratk a zkratkových slov	
	Odvozování podstatných jmen	přechylování podstatných jmen respektování regionálních názvů	

Odvozování přídavných jmen	vyhledávání slov odvozených	
Odvozování sloves	odvozování od podst. a příd. jmen, od sloves	Nauka o výz. a tvoření slov – test

### prosinec

Tvarosloví		
Co už umíme z tvarosloví	op. slovních druhů, mluvnic. kategorií a pravopis. oheb. slov	
Skloňování zájmena jenž	procvičování tvarů jenž, jež	
Co už umíme o slovesech	op. určování mluvnických kategorií sloves	
Slovesný rod	převádění sloves do trpného rodu převádění sloves do činného rodu	Diktát č. 2

### leden

Příslovce	nahrazování příslovcí s opačným významem	
Příslovečné spřežky	využívání příslovečných spřežek	
Stupňování příslovcí	využití stupňovaných tvarů příslovcí, zesilování a zeslabování jejich významu	
Další neohebná slova	rozlišování neohebných slov - předložky, spojky, jejich vyhledávání v textu	
částice, citoslovce		
Skladba		
Druhy vět podle postoje mluvčího	určování druhů vět	
- věty oznamovací	určování prostředků	
- věty tázací	charakteristických pro jednotlivé věty	Prověř. práce za I. pololetí
- věty žádací		

### únor

Věty dvojčlenné	určování vět na základě zvládnutí základních členů	
Věty jednočlenné, větné ekvivalenty	vyhledávání a určování základních členů	
Co už umíme o základních větných členech		
podmět	určování podmětu a slovního druhu, kterým je vyjádřen, podmět nevyjádřený, všeobecný	

### březen

přísudek	určování přísudku a slovního druhu, kterým je vyjádřen, vyjádření přísudku (slovesný, jmenný)	
----------	---	--

Rozvíjející větné členy	vyhledávání a určování předmětů	
- předmět	určování jednotlivých příslovečných určení	
- příslovečné určení		
- přívlastek	různé typy přívlastků	Diktát č. 3

#### duben

Co už umíme ze skladby o větě	rozlišování hlavní a vedlejší věty
Druhy vedlejších vět:	nahrazování větných členů VV
- podmětná	vyhledáváním spojovacích výrazů u jednotlivých druhů VV
- předmětná	poznávání a určování jednotlivých druhů VV
- příslovečná	

#### květen

- příslovečná	nahrazování vedlejších vět větnými čl.	Skladba test
- přívlastková		
Pravopis - procvičování a opakování	správné tvoření spisovných tvarů a jejich vědomé používání	Diktát č. 4
Psaní velkých písmen	opakování a procvičování i/y pravopis velkých písmen ve vl. jménech	

#### červen

Opakování a souhrn. cv.	shoda přísudku s podmětem, koncovky příčestí, zvládnutí pravopisu lexikálního, slovo tvorného, morfologického i syntaktického ve větě jednoduché i souvětí	Prověřovací práce za II. pololetí
-------------------------	--	-----------------------------------

## Český jazyk – sloh – 1 hodina týdně (celkem asi 37 hodin)

Hodinové dotace		Tematický celek	Nové termíny a cíle	Poznámky
<b>září</b>				
(4 h)	3	Popis Popis výrobku	popis statický a dynamický osnova popisu jazykové prostředky popisu	
	1	Popis uměleckého díla	jednotlivé plány popisu	
<b>říjen</b>				
(4 h)	2			
	2	Popis pracovního postupu	odborné názvy v popisu pracovního postupu	1. kontrolní sl. práce (popis uměl. díla)
<b>listopad</b>				
(5 h)	1		vhodné užívání jazykových prostředků vzhledem k záměru	
	4	Charakteristika	vystižení povahy člověka, jeho schopností, zájmů, zvláštností vyjadřování pomocí rčení využívání přirovnání	
<b>prosinec</b>				
(3 h)	3		rozlišování charakteristiky vnější a vnitřní char. literární postavy	2. kontrolní sl. práce (char. lit. postavy)
<b>leden</b>				
(4 h)	4	Líčení  Líčení krajiny	jazykové prostředky, které vyvolávají citovou působivost textu procvičování subjektivně zabarveného popisu	
<b>únor</b>				
(3 h)	2			
	1	Výtah Výtah z odborného textu	uspořádání informací v textu s ohledem na jeho účel zpracování výtahu z odborného textu výběr vhodných jazykových	3. kontrolní sl. práce (líčení)
<b>březen</b>				
(3 h)	2		prostředků shrnutí hlavních myšlenek	
	1	Žádost	administrativní styl	

formulování žádosti  
obvyklé formy žádosti

duben

(4 h)	1		
	3	Životopis	sestavování životopisu vlastního, rodinného příslušníka, známé osobnosti profesní životopis

květen

(4 h)	2			
	2	Vypravování	osnova vypravování vypravování – ukázky z knihy, scény ze hry a filmu tvořivá práce s textem, vlastní tvořivé psaní	4. kontrol- ní sl. práce (vypravování)

červen

(3 h)	1			ukázka
	1	Shrnutí učiva 7. roč.	projev mluvený a psaný, komunikace	z knihy)
	1	Časová rezerva		

**Celkem: 37 hodin.**