

Dějepis

Časově tematický plán – celoroční rozvržení učiva

Školní rok 2020 - 2021

Škola: ZŠ TGM Komárov

Třída: 6. A, B

Vyučující: Mgr. Jitka Matějková

Časová dotace: 2 hodina týdně (celkem cca 72 hodin)

Měsíc	Hod.	Tematický celek	Výstupy	Poznámky
září	6	Úvod do učiva dějepisu - Minulost, dějiny, dějepis, historie - Historické prameny a pomocné věd historické - Čas, časová osa - Staletí a tisíciletí - Periodizace dějin	Uvědomuje si rozdíl – minulost – dějiny. Dovede vysvětlit pojmy historické prameny, archiv, galerie, knihovna, archeologie. Zná některé pomocné vědy historické. Vnímá čas jako veličinu, umí pracovat s časovou osou.	MPV – matematika, občanská výchova
říjen	6	Pravěk - Časový rámec pravěku v minulosti Země - Dělení pravěku - První lidé - Lovci a sběrači	Vnímá dějiny na pozadí vývoje Sluneční soustavy a Země Ovládá periodizaci pravěku. Pamatuje si vývojové fáze člověka, správně přiřazuje k danému typu přírodní podmínky, bydlení, nástroje, způsob obživy, apod. Vysvětlí dobu ledovou a meziledovou, uvědomuje si dopad na vývoj člověka.	MPV – výtvarná výchova, občanská výchova, přírodopis
listopad	8	Pravěk - Lidé v neolitu a eneolitu - Zemědělství, jeho vznik – neolitická revoluce - První zemědělci - společenská dělba práce	Ovládá periodizaci pravěku. Pamatuje si vývojové fáze člověka, správně přiřazuje k danému typu přírodní podmínky, bydlení, nástroje, způsob obživy, apod. Vysvětlí vznik zemědělství, uvědomuje si dopad na vývoj člověka a společnosti.	MPV – výtvarná výchova, občanská výchova
prosinec	8	Pravěk - Doba bronzová - Doba železná - První řemeslníci - České země v pravěku	Ovládá periodizaci pravěku. Pamatuje si vývojové fáze člověka, správně přiřazuje k danému typu přírodní podmínky, bydlení, nástroje, způsob obživy, apod. Vysvětlí vznik řemesel, uvědomuje si dopad na vývoj člověka a společnosti. Vnímá pravěké dějiny Čech na pozadí pravěkých dějin světa a dnešní Evropy.	MPV – výtvarná výchova, občanská výchova, chemie,
leden	8	Starověk	Umí vysvětlit podmínky pro vznik prvních státních	MPV – občanská výchova, zeměpis, český

		• Předpoklady pro vznik státu Mezopotámie • Sumerové • Asýrie • Babyloňané • Persie	útvárů. Vysvětlí vlastními slovy kdo jsou Sumerové, Babyloňané a Asýrijci. Území umí vyhledat v mapě. Vnímá vývoj v souvislosti s ostatním starověkým světem. Zná kulturní odkaz prvních států.	jazyk
únor	6	Starověk Egypt • dějiny • kultura	Umí vysvětlit podmínky pro vznik a vývoj Egypta. Zná rámcově dějiny Egypta a některé panovníky. Vnímá třídy a vrstvy společnosti. Území umí vyhledat v mapě. Vnímá vývoj v souvislosti s ostatním starověkým světem. Zná kulturní odkaz	MPV – výtvarná výchova, občanská výchova, zeměpis, český jazyk
březen	6	Starověk Řecko • Kréta a první Řekové • Antické Řecko	Umí vysvětlit podmínky pro vznik a vývoj Řecka. Zná rámcově dějiny Řecka a některé panovníky a historické osobnosti (Homér, filozofové, a další). Vnímá vývoj a formy utváření společnosti. Území umí vyhledat v mapě. Vnímá vývoj v souvislosti s ostatním starověkým světem.	MPV – občanská výchova, zeměpis,
duben	8	Starověk • Kultura starého Řecka Řím • Etruskové a římské králové • Řím v době královské	Zná kulturní odkaz. Umí vysvětlit podmínky pro vznik a vývoj Říma. Zná rámcově dějiny Říma a některé panovníky a historické osobnosti. Vnímá vývoj a formy utváření společnosti. Území umí vyhledat v mapě. Vnímá vývoj v souvislosti s ostatním starověkým světem.	MPV – občanská výchova, zeměpis, výtvarná výchova, český jazyk
květen	8	Starověk Řím • republika • císařství	Umí vysvětlit podmínky pro vznik a vývoj Říma. Zná rámcově dějiny Říma a některé panovníky, politiky a historické osobnosti. Vnímá vývoj a formy utváření společnosti. Území umí vyhledat v mapě. Vnímá vývoj v souvislosti s ostatním starověkým světem.	MPV – občanská výchova, zeměpis,

			světem.	
červen	8	Starověk římská kultura starověká Čína starověká Indie Opakování	Zná kulturní odkaz. Vnímá vývoj a formy utváření společnosti. Území umí vyhledat v mapě. Vnímá vývoj v souvislosti s ostatním starověkým světem. Vnímá vývoj a formy utváření společnosti. Území umí vyhledat v mapě. Vnímá vývoj v souvislosti s ostatním starověkým světem.	MPV – občanská výchova, výtvarná výchova, zeměpis,